

**Публичный доклад
МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
Каширского муниципального района Воронежской области
по итогам 2016-2017 учебного года**

Пояснительная записка.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы – Кучина Н.А., заместителем директора по УВР – Ивановой Н.Б.

Доклад подготовлен на основе Примерного положения о Публичном докладе, составленным Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, рекомендаций отдела образования администрации Каширского муниципального района Воронежской области.

Задача настоящего доклада представить родительской общественности информацию о деятельности МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», ее потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования школы.

Структура доклада содержит 8 тематических разделов

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Название общеобразовательного учреждения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа

Тип – казенное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Статус-общеобразовательное казенное учреждение основная общеобразовательная школа

1.2.Экономические и социальные территории нахождения:

МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» расположена в с. Данково, в 7 км от трассы Воронеж – Нововоронеж, в 30 км от Нововоронежской АЭС. Через село проходит с остановками для автобуса Воронеж-Кузминка. Все это благотворно влияет на положительную динамику поступления детей для обучения в нашей школе. Соответственно экономические и социальные условия сложились очень удачно для передового развития школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение **Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа** имеет Устав, лицензию на образовательную деятельность Серия А, № 302188 от 11.05. 2012 г., регистрационный номер И-3183, государственная аккредитация была проведена «01» марта 2013г. году, регистрационный номер ИН-1817.

Концепция образования школы предусматривает развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

1.3 Филиалов нет.

1.4 Количественная и качественная характеристика контингента учащихся

На начало 2016/2017 учебного года в школе обучалось 36 учащихся, на конец учебного года в школе- 36 учеников.

1 ступень- 16 человек

2 ступень- 20 человек

На базе школы работает детский сад, который является структурным подразделением, где воспитывается 30 детей дошкольного возраста. В персонал детского сада входят: 2 воспитателя, 2 нянечки, повар, техслужащая.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Тема работы школы: «Развитие мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроке и вне урока»

Образовательные задачи:

Образовательный процесс в школе направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

- **Ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС.**
- **Разностороннее развитие детей: их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.**
- **Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса.**
- **Вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных**

образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий.

- **Дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива.**
- **Совершенствование работы методической службы школы, организация работы творческих групп учителей.**
- **Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность.**
- **Поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.**
- **Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.**
- **Организовать мероприятия по успешной адаптации в 1-х,5-х классах.**
- **Организация эффективного ВШК.**
- **На ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ГИА, и выработать алгоритм деятельности по их устранению через систему смотров знаний.**
- **Усилить контроль за преподаванием учителей, показавших низкий балл по итоговой аттестации в 9-х классах.**
- **Организовать занятия по программе предшкольной подготовки.**

Воспитательные задачи:

Воспитательный процесс в школе направлен на совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

- **Повышение результативности воспитательной работы, как основной составляющей программы развития школы.**
- **Формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса.**
- **Продолжить работу над формированием и совершенствованием школьных традиций.**
- **Совершенствование социальной службы школы, направленной на уменьшение правонарушений и пропусков уроков.**
- **Повышение уровня информированности родителей, общественности о результативности работы школы.**
- **Совершенствование работы органов ученического самоуправления.**

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- **Формирование установки на здоровый образ жизни.**
- **Продолжить работу по охвату детей горячим питанием.**

Совершенствование общественно-государственного управления школой:

- **Организация работы управляющего совета (Совета) школы.**
- **Регулярные заседания Совета школы.**
- **Размещение публичного отчёта на сайте школы.**

1.6. Структура управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории с. Данково избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы. Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителя прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

2. Совет школы из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории села численностью 11 человек. Совет школы действует на основании Положения. Совет школы призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года
- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: Заместители директора по УВР, социальный педагог, зав. библиотекой.

4. Общее собрание трудового коллектива—регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

6. Родительский Комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

В ходе работы УС возникла необходимость в следующих комиссиях:

- организационная;
- учебная;
- финансово-хозяйственная

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о

заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности

Учредителем МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» является администрация Каширского муниципального района Воронежской области.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем.

Директор школы Кучин Николай Александрович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Иванова Наталья Борисовна.

Основные решения в школе принимает **педагогический совет**.

В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей .

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления.

1.7. Контактная информация ответственных лиц:

адрес: 396363 г. Воронежская область, Каширский район, с. Данково, ул. Кольцовская, д.1А, **факс тел :** (47342) **6-03-58**

Адрес электронной почты школы : **e - mail:** kdem46@mail.ru

Адрес сайта: [http:// kdem.ucoz.ru](http://kdem.ucoz.ru)

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования. С первого сентября в пятом классе реализуется ФГОС. Учащиеся начальных классов занимаются по УМК «Школа России». В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

- дошкольная подготовка детей;

- организация культурного досуга обучающихся (проведение тематических вечеров, состязаний, театрализованных представлений);

- организация кружков и спортивных секций;

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается 1 иностранный язык: немецкий. Изучение иностранного языка начинается со второго класса.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении
- Проектный метод работы и обучения
- Личностно - ориентированные технологии
- Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
- Дидактические технологии как условие развития учебного процесса
- Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

«Наша Родина»

В 2016-2017 учебном году внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Месячник патриотической работы, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, серии мероприятий ко Дню космонавтики, конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества, классные часы: «Этих дней не смолкнет слава»

Дню космонавтики были посвящены тематические классные часы и конкурсы, которые проводились во всех классах одновременно.

Мероприятия воспитательного характера, проводимые в школе, имеют разнообразную форму и дифференциацию в соответствии с возрастными особенностями:

Акции патриотической направленности (комплекс мероприятий): «Помню! Горжусь! Благодарю!», «Память сердца», «Три ратных поля России», «Неополимая Купина», «Письмо Победы», «Край Воронежский Православный», «Поклонимся великим тем годам».

Викторины.

Встречи с интересными людьми.

Конкурсы.

Конкурсы чтецов стихов.

Конкурсы сочинения стихов.

Концерты для ветеранов, учеников, учителей, родителей.

Лектории.

Круглые столы.

Всеми классными руководителями проводились классные часы, посвящённые празднованию Дня города, Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Дня Победы, тематические классные часы, посвящённые годовщине вывода войск из Республики Афганистан, Дню космонавтики, классные часы по толерантности, направленные на профилактику экстремизма.

В целом хочется отметить, что работа школы по патриотическому направлению в этом году велась наиболее полно, имела самый широкий охват, была очень насыщенной, прекрасно организованной и вызывала большой интерес у учащихся и классных руководителей.

«Семья»

В течение года систематически проводились родительские собрания и лектории для родителей «, «Культурные ценности семьи», «Взаимоотношения в семье», «Воспитание нравственного облика учащегося», лекторий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, «Здоровый образ жизни – семейное благополучие», «Права и обязанности родителей».

А так же ведется активное сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Карцевой. Проведено 5 профилактических и воспитательных бесед с учащимися, нарушающими порядок в школе и склонными к совершению правонарушений.

Классными руководителями проводились внеклассные воспитательные мероприятия.

- Праздник «Символика России»
- Подвигу народа – жить в веках.
- Россия – Родина моя.
- Мужество и благородство.
- День – космонавтики.
- Митинг, посвященный Дню Победы.

Во всех классных коллективах прошла работа по выбору родительских комитетов и представителей в Совет школы. Выявлены неполные и неблагополучные семьи, с которыми в течение года велась активная работа.

По данным в 2016-2017 учебного года установлено:

- Многодетных семей - 2
- Неполных семей - 6
- Неблагополучных семей - 0
- Под опекой находятся – 0 учащихся

Совместно с родителями проводились традиционные для школы мероприятия:

- 1) День знаний.
- 2) Новогодние праздники .
- 3) Осенние праздники.
- 4) День учителя.
- 5) Посвящение в первоклассники.
- 6) День Защитника Отечества.
- 7) Международный женский день.
- 8) День Победы.
- 9) Месячник ЗОЖ
- 10) Экологический месячник.
- 11) Предметные недели

Совместно с родительскими комитетами велась работа с «трудными» учениками.

Следует отметить, что творческое направление совместной работы с родителями пока недостаточно полно разработано в школе. Но есть возможность улучшить качество работы за счёт внедрения новых форм и активного привлечения детей и родителей к творческому процессу.

«Культура»

Это направление было представлено мероприятиями, которые направлены на воспитание и развитие нравственно-эстетических качеств.

Мероприятия творческого плана были проведены в виде праздничных концертов и тематических встреч. В 2016-2017 учебном году в школе успешно были проведены концерт ко Дню учителя, Новогодние торжества, концерт к 8 Марта, концерт для мам, к 9 Мая.

Классными руководителями проводились следующие наиболее интересные классные часы:

Классные часы, посвящённые толерантности – во всех классах

Тематический классный час «Телефонный этикет» — классный руководитель Филиппова Г.Н.

«О вкусах не спорят, о манерах надо знать»- классный руководитель Кучина М.М.

«У истоков этикета», «Великий русский язык и культура речи» — классный руководитель Позднякова М.А.

«Красота внешнего облика» — классный руководитель Филиппова О.В.

Работа школы в данном направлении велась достаточно активно, но хотелось бы видеть больший спектр видов мероприятий и стимулировать больший интерес школьников к этим мероприятиям.

«Право»

Была проведена следующая работа:

На протяжении всего года классные руководители доводили до сведения учащихся основные положения поведения учащихся в МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

- 5-й класс – диспут «Права и обязанности школьников»
- 6-й класс – викторина «Знаешь ли ты свои права?»
- 7-9 классы – лекторий «Виды уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»
- Лекторий для родителей «Виды уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»
- Лекторий для родителей «Права и обязанности родителей»
- Разъяснение закона о комендантском часе ученикам 5-9 классов
- Разъяснение закона о комендантском часе родителям учеников 5-9 классов

А так же систематически проводились классные часы нравственно-правовой тематики с приглашением инспектора ПДН: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Конституция – основной закон Государства», «Государственные символы России», «Права и обязанности гражданина»

«Природа»

В целях формирования у учащихся экологического мировоззрения и активной жизненной позиции по охране окружающей среды, здорового образа жизни, развития у них эстетического вкуса и творческих способностей, патриотических и гражданских чувств, потребности общения с природой и личного участия в мероприятиях по ее улучшению и защите в МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» в системе проводится целый комплекс мероприятий. Среди них экскурсии, походы,

Учащиеся активно принимали участие в озеленении и уборке пришкольной территории. За каждым классом была закреплена территория. Учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «День птиц», областной экологической акции «Скворушка». В школе были проведены беседы, лекции, классные часы и тематические выставки в школьной библиотеке.

Таким образом, проводились не только тематические классные часы и общешкольные мероприятия. Работу в данном направлении следует считать успешной.

«Человек»

Данное направление всегда вызывает особый интерес, так как интерес к собственному «я» в подростковом возрасте наиболее высок.

Наряду с тематическими мероприятиями следует отметить тесное сотрудничество детей и классных руководителей в организации и проведении организационных классных часов по успеваемости, посещаемости и дисциплине.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия: тест тревожности среди учащихся 5-го класса, с целью проверки адаптации к школьной жизни в среднем звене, тренинг «Мотивация учебной деятельности» (7-й класс), анкетирование по здоровому образу жизни в 1-9 классах.

В данном направлении были проведены следующие классные часы: о дружбе и друзьях (8-й класс), «Толерантен ли ты?» (9-й класс), «Нужно уметь быть человеком!» (8 класс), общешкольный классный час «Наш выбор: здоровый образ жизни».

Были проведены мероприятия, которые особенно приветствуются детьми – огоньки, посвященные различным праздникам (День Защитника Отечества и 8 Марта, День учителя). Следует отметить огромный душевный подъем, активность, творческий соревновательный подход, как в ходе организации, так и в ходе самого празднования.

Большое впечатление на подростков произвело участие в районных соревнованиях - игре «Победа», посвящённой 9 мая.

«Здоровье»

В данном направлении активную работу проводили учителя физкультуры, ОБЖ. Им помогали классные руководители младшего и среднего звена.

На протяжении всего года проводились мероприятия спортивно-массового и оздоровительного характера: соревнования по легкой атлетике «День здоровья», соревнования по теннису «Золотая ракетка», школьный турнир по волейболу «Летающий мяч», в день здоровья – школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень», школьный турнир по футболу, спортивная игра «Веселые старты», игра, общешкольная акция «Спорт вместо наркотиков», конкурсы и игры, «Весёлые старты», общешкольный «День здоровья», «День защиты детей».

Школьные команды по футболу, волейболу, настольному теннису и легкой атлетике успешно выступали на районных соревнованиях.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

1. Классные и воспитательные часы
2. Мероприятия внеучебного характера

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Кружки, спортивные секции.

№ п/п	Название	Руководитель	К-во часов	К-во детей	Время работы
1.	«Цветовод»	Филиппова Г. Н.	1	14	Суббота 13.10-14.10
2.	«Юный краевед»	Кувшинов Н. Н.	1	23	Среда 14.00- 15.00
3.	«Основы работы на компьютере»	Евсеева С П.	1	21	Понедельник 14.10- 15.10
4.	«Спортивный»	Кучина М. М.	1	32	Пятница 14.00- 15.00

Кружки, работающие в МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» от Центра детского творчества

№п/п	Название кружка	Класс	Количество детей	Время работы	Руководитель кружка
1	«Малышок»	0	6	Пятница 12 ч – 14 ч	Голядкина В.Г.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов психологов, дефектологов и т.д.)

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества осуществляется по следующим направлениям:

Внутришкольный контроль, мониторинг знаний умений и навыков учащихся (стартовый, промежуточный и итоговый контроль), подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА, пробный экзамен, итоговая аттестация.

В связи с возрастанием требований к результатам обучения проблема качества образования в последние годы стоит достаточно остро. Возникла необходимость создания и введения в действие внутришкольной системы оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования. Одной из форм получения информации являются мониторинг.

Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

- Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его учитель, классный руководитель ежедневно (наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определенным направлениям).
- Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и по времени – по четвертям, полугодиям и годам обучения).

С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школы в течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг по разным направлениям.

Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится по предметам федерального компонента учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ».
2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.
3. Основными формами промежуточной аттестации являются:
 - проверка техники чтения;
 - письменные контрольные работы;
 - письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
 - диктант;
 - сочинение;
 - тестирование;
 - контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
 - сдача нормативов по физической подготовке.
4. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.
5. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы. О конкретных предметах, сроках, формах проведения промежуточной аттестации издаётся приказ по образовательному учреждению перед каждым контролем за 7-10 дней.
6. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистентов (из числа учителей того же цикла предметов), назначенных заместителем директора по УВР или в присутствии членов администрации школы.
7. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы (из 3-х вариантов, разработанных учителем, непосредственно перед контролем присутствующим ассистентом выбирается один или два, если учащиеся класса пишут работу по вариантам). Для проведения текущего контроля также

можно воспользоваться готовыми методиками или разработками содержания контрольных вопросов.

8. Оценка, полученная в период промежуточной аттестации, за устный ответ выставляется в классный журнал и дневник обучающегося до конца учебного занятия, за выполненную письменную работу – к следующему уроку, за исключением оценки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются в установленные сроки.
9. По результатам промежуточной аттестации каждым учителем составляется поэлементный анализ и делается вывод об уровне усвоения разделов государственной программы.
10. Учащиеся, обучающиеся на дому по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, которые включены в этот план.
11. Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

Порядок перевода обучающихся

1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме.
3. Обучающиеся 2-8 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся условно в следующий класс. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) при создании школой условий для своевременной ликвидации этой задолженности.
4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.
5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы школы – в одну смену, 5-дневная рабочая неделя в 1-м классе продолжительность урока – 35 мин., для остальных учащихся – 6-дневная, продолжительность урока – 45 минут.

Режим обучения

1 класс

№ урока	Начало урока	Окончание урока
<i>1 полугодие</i>		

Сентябрь – октябрь		
1	8 часов 30 минут	9 часов 05 минут
2	9 часов 15 минут	9 часов 50 минут
3	10 часов 10 минут	10 часов 45 минут
Ноябрь – декабрь		
1	8 часов 30 минут	9 часов 05 минут
2	9 часов 15 минут	9 часов 50 минут
3	10 часов 10 минут	10 часов 45 минут
4	11 часов 05 минут	11 часов 40 минут
2 полугодие		
1	8 часов 30 минут	9 часов 15 минут
2	9 часов 25 минут	10 часов 10 минут
3	10 часов 30 минут	11 часов 15 минут
4	11 часов 25 минут	12 часов 10 минут

2 – 9 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8 часов 30 минут	9 часов 15 минут
2	9 часов 25 минут	10 часов 10 минут
3	10 часов 30 минут	11 часов 15 минут
4	11 часов 25 минут	12 часов 10 минут
5	12 часов 30 минут	13 часов 15 минут
6	13 часов 25 минут	14 часов 10 минут

3.2. Материально-техническая база МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

1. Здание школы типовое. Год постройки – 1972. Состояние здания удовлетворительное.
 2. Теплоснабжение школы осуществляется собственной угольной котельной.
 3. Водопровод местный (станция).
 4. Канализация частичная. Внутренний туалет построен в 2012 г.
 5. Размер пришкольного учебно-опытного участка 0,5 га.
 6. В школе имеется мастерская по обработке древесины в удовлетворительном состоянии.
 7. В школе имеются: спортивный зал, спортивная площадка, спортивный городок, полоса препятствий. Спортивным оборудованием укомплектованы.
 8. Пищеблок имеется, оборудованием укомплектован, 40 посадочных мест.
9. Количество компьютерных классов – 1.
 10. Количество компьютеров в школе – 14.
 11. Количество интерактивных досок – 2.

В школе ежегодно работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

3.3. IT-инфраструктура

1. Школа имеет спортзал, столовую, библиотеку. В 2 кабинетах есть мультимедийное оборудование, интерактивные доски, Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Объекты физической культуры и спорта – спортивный зал, спортивная площадка . Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков.

Администрация школы согласно плана внутришкольного контроля проводит целенаправленную работу *по контролю от перегрузок объема* проводимой учебной работы с учащимися во время образовательного процесса и при дозировке домашнего задания.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В деятельности по сохранению физического и психического здоровья обучающихся педколлектив руководствуется Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1989 и 52-ФЗ, Постановление Главного государственного врача РФ от 28.11.2002г. №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 1178-02» и школьной программой «Образование и здоровье».

Формы организации физического воспитания: проведение уроков в спортивном зале и на воздухе, физкультминутки, спортивные игры, дни здоровья, совместные мероприятия учащихся и их родителей. В школе работают спортивные секции.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Свободная часть дня у обучающихся является временем дополнительного образования.

Материальная база школы позволяет реализовать работу кружков по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое;

-научно- техническое

-физкультурно-спортивная.

Для функционирования данных кружков в школе имеется необходимая материально-техническая база.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летний отдых организуется согласно намеченному плану. Ежегодно работает пришкольный лагерь на 20 уч-ся.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Состояние здоровья учащихся (анализ на основе медицинского осмотра) Организация горячего питания	сентябрь Постоянно 2 раза в день	Медработник Администрация
Профилактическая работа во время заболеваний		Учитель биологии
Содержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т.д.)	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков по ЗОЖ;	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Веселые старты, соревнования, спортивные игры.	В течение года	Учитель физической культуры.

Горячее питание. В школе организовано двухразовое горячее питание.

Всего учащихся – 36 человек.

Питаются 2 раза в день – 36 учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинские работники местного ФАПа.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

3.8. Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- В школе осуществляется охрана;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;

- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.8. Кадровый состав.

Категория персонала	2016-2017
Административно-управленческий	2
Педагогический	10
Прочий и младший обслуживающий	5
Всего работников:	17

В школе работает 12 педагогов (2 мужчин и 10 женщин). Из них высшее образование имеют 9 человек (75%), 4 учителя (30%) имеют средне специальное образование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы	Образование	Категория	Предмет
1	Кучин Николай Александрович	директор	29	Высшее БГПИ - 1984	1	Математика
2	Иванова Наталья Борисовна	Зам директора по УВР	21	Высшее БГПИ - 2002	1	Русский язык Литература
3	Голядкина Валентина Георгиевна	учитель	26	Сред. спец. Павловское п. у. – 1987 г.	1	Начальные классы
4	Филиппова Ольга Васильевна	учитель	26	Высшее ВГПИ - 1986	1	Начальные классы
5	Кучина Мария Михайловна	учитель	35	Сред. спец. Павловское п. у. – 1978 г.	1	Начальные классы Физическая культура
6	Кучина Надежда Егоровна	учитель	34	Сред. спец. Борисоглебск п. у. – 1996 г.	1	ОБЖ Технология ИЗО
7	Филиппова Галина Николаевна	учитель	34	Высшее ВГПИ - 1986	1	Русский язык Литература
8	Якушева Юлия Владимировна	учитель	3	Высшее ВГПИ - 2011	1	Иностранный язык
9	Позднякова Мария Александровна	учитель	7	Высшее Инст. Ф-ры 2006 г.	1	История География

10	Кувшинов Николай Александрович	учитель	34	Высшее ВГПИ - 1988	1	Физика Химия
11	Тереня Марина Ивановна	учитель	0	Высшее ВГПИ 2013	2	Начальные классы
12	Перельгина Степанида Петровна	учитель	0	Высшее ВГПИ 2013	2	Математика

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Они регулярно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

По возрасту.

25- 35 лет – 3 человека (27%)

35-55 лет - 4 человека (36 %)

старше 55 лет – 4 человека (36 %)

3.9.Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов 4 человека.

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Собственного автобуса в школе нет.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Сводный анализ годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах в условиях независимого оценивания.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, проходившей в форме ОГЭ.

№	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена	На экзамене подтвердили годовую отметку		Повысили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)		Понизили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)	
			Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-
2	Математика	3	3	100	-	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации, проходившей в форме ГВЭ.

№	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена	На экзамене подтвердили годовую отметку		Повысили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)		Понизили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)	
			Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
2	Математика	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качество знаний по классам по итогам 2016-2017 учебного года.

класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп
1	6	-	-	-	-	-	-
2	5	1	1	-	-	100	100
3	3	1	2	-	-	100	100
4	2	2	1	2	-	50	100
5	6	1	1	4	-	33	100
6	6	-	-	1	-	0	100
7	2	-	3	-	-	100	100
8	3	-	-	3	-	0	100
9	3	-	1	1	-	50	100
	36	5	9	11	-		100
аттестующихся	30	16%	30%	36%	-	48%	100

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Муниципальный уровень:

№ п/п	предмет	ФИО ученика	класс	место	Кол-во баллов
1	ОБЖ	Кузьмина Виктория Сергеевна	9	8	37
2	Биология	Чернякина Кристина Сергеевна	9	4	27
3	Немецкий язык	Чернякина Кристина Сергеевна	9		38
4	Физ.культура	Якушева Олеся Александровна	9	8	35
5	Русский язык	Чернякина Кристина Сергеевна	9	2	13
6	Экология	Якушева Олеся Александровна	9		19,5
7	География	Чернякина Кристина Сергеевна	9	16	12
Всего:					144,5

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

2016-2017 учебный год.

9 класс

Ф.И.О.	Образовательное учреждение
Воронова Александра	Нововоронежский политехнический колледж
Голядкин Владислав	Профессиональный лицей N 4
Филиппов Артур	Профессиональный лицей N 4

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Класс	Группа здоровья		
	Инвалид детства	II Основная	III Специальная
1		6	
2		5	
3		3	
4		2	
Итого 1-4		16	
5		6	
6		6	
7		2	
8	1	3	
9		3	
Итого 5-9	1	20	

Обучающихся, получивших травмы и пищевые отравления во время образовательного процесса нет.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) и учреждения в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Спортивные достижения учащихся

Результаты участия в районных соревнованиях:

Футбол (5-9 классы) – 4 место

Шахматы (5-9 классы) – 3 место

Теннис (юноши) – 4 место

Теннис (девушки) – 4 место

Кросс (юноши) – 3 место

Кросс (девушки) – 1 место

Русская лапта – 4 место

4.9. Достижения в конкурсах

№	Название конкурса	Руководители и участники	Результаты участия
1	Международный фотофестиваль «Образы истории»	Маркова Алина Сергеевна – 8 класс Руководитель: Якушева Ю.В.	Участие в конкурсе
2	Областной конкурс творческих работ «Быть здоровым – здорово!»	Голядкина Марина Сергеевна – 4 класс Руководитель: Кучина С.А.	Участие в конкурсе
3	Открытый детский творческий конкурс «Учитель благочестия»	Маркова Алина Сергеевна – 8 класс Руководитель: Иванова Н.Б.	Участие в конкурсе
4	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности»	Лукашов Николай Олегович – 8 класс Руководитель: Якушева Ю.В.	Участие в районном конкурсе
5	Районный конкурс плакатов «Спасибо, НЕТ!»	Воронова Александра Алексеевна – 9 класс Руководитель: Евсеева С.П.	Грамота
6	Всероссийский конкурс проектов «ГТО»	Попова Мария Николаевна – 5 класс Кучин Антон Владимирович – 7 класс Стародубов Максим Андреевич – 7 класс Руководитель: Кучина М.М.	Участие в конкурсе
7	Районный этап конкурса «Моя	Стародубов Максим Андреевич – 7 класс	Участие в конкурсе

	малая Родина: природа, культура, этнос»	Руководитель: Позднякова М.А.	
8	Районный этап конкурса «Лучший школьный наркопост»	Руководитель: Филиппова Г.Н.	Участие в конкурсе
9	Областной заочный конкурс электронных презентаций «Великая Победа»	Маркова Алина Сергеевна– 8 класс Руководитель: Иванова Н.Б.	Грамота
10	Районный этап конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Маркова Алина Сергеевна– 8 класс Стародубов Максим Андреевич – 7 класс Руководитель: Тереня М.И.	Участие в конкурсе
11	Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании	Руководитель: Якушева И.В.	Участие в конкурсе
12	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2015»	Стародубов Максим Андреевич – 7 класс Руководитель: Иванова Н.Б.	Участие
13	Областная экологическая акция «Скворушка»	Руководитель: Кувшинов Н.Н.	Грамота
14	Областная краеведческая конференция «Подвиг народа: малоизвестные страницы Вов 1941-1945гг.»	Маркова Алина Сергеевна – 8 класс Руководитель: Позднякова М.А.	Участие
15	Областной краеведческий конкурс «Край Воронежский Православный»	Голядкина Марина Сергеевна – 4 класс Руководитель: Якушева Ю.В.	Участие
16	Областной конкурс эссе «Письмо Победы»	Кучин Александр Петрович– 7 класс Руководитель: Иванова Н.Б.	Грамота
17	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неополимая	Голядкина Марина Сергеевна – 4 класс Руководитель: Евсеева С.П., Якушева Ю.В.	Участие

	Купина»		
18	Региональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Воронова Александра Алексеевна – 9 класс Руководитель: Иванова Н.Б.	Участие
19	Районный конкурс рисунков «Память сердца»	Попова Мария Николаевна – 5 класс Руководитель: Якушева Ю.В.	Участие
20	Всероссийский конкурс «Помню! Горжусь! Благодарю!»	Попова Мария Николаевна – 5 класс Руководитель: Филиппова О.В.	Участие
21	Районный этап конкурса «Воронежская область нашей мечты»	Воронова Александра Алексеевна – 9 класс Руководитель: Иванова Н.Б.	Участие
22	Конкурс интернет-проекта «Одаренность.RU»	Воронова Дарья Александровна – 3 класс Руководитель: Тереня М.И.	лауреат
23	Призеры районного конкурса поделок.	Голядкин Максим Сергеевич – 5 класс Попова Мария Николаевна – 5 класс Рачёткин Владимир Константинович – 4 класс	Участие
24	Участие в районной спортивной игре «Лапта»	Сборная школы	Диплом за участие
25	Соревнования по волейболу среди школ района	Сборная девочек	Участие
26	Районная олимпиада по физической культуре	Сборная школы	Участие
27	Районные соревнования по настольному теннису	Сборные школы мальчиков и девочек	Диплом за участие
28	Районные соревнования по футболу	Команда мальчиков	Диплом за участие

4.10.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В процессе сбора информации используются следующие методы: анкетирование,

мониторинг, опрос участников, личные беседы, родительские собрания. Полученные данные обрабатываются и сравниваются с предыдущими.

Для того, чтобы знать отношение учащихся и их родителей к школе, их удовлетворенность (неудовлетворенность) условиями жизнедеятельности в школьном коллективе, в школе проводятся социологические опросы и анкетирования («Ваше отношение в школе», «Что Вы знаете о школьной жизни своего ребенка?», «Классный руководитель глазами учащихся», «Комфортность школьной среды, психологическое самочувствие, отношение к школе» и т.д.).

О результативности исследований сообщается на классных, общешкольных родительских собраниях. Результаты исследований обсуждаются и планируются мероприятия по преодолению недостатков в работе.

При проведении анкетирования отслеживается качество воспитательных мероприятий.

По результатам анкетирования 81 % родителей и 80 % учащихся удовлетворены условиями жизнедеятельности в школьном коллективе. По результатам анкетирования учителей: 87% устраивают условия, создаваемые для педагогической деятельности в школе; для 75% созданы условия для творческой деятельности.

Благодаря плодотворной работе школы по воспитанию и обучению детей, педагогический коллектив не имеет жалоб и нареканий со стороны учащихся и их родителей.

Большинство родителей сегодняшних учеников были выпускниками нашей школы. У многих учащихся старшие братья и сестры в разное время также заканчивали эту школу. Родители с удовольствием посещают культурно-массовые мероприятия, которые организует школа.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В 2016-2017 году коллективом школы при поддержке родителей, Совета школы, родительского комитета школы и партнеров были реализованы проекты по материальной поддержке школьных мероприятий.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Промышленных предприятий на территории Данковского сельского поселения тоже нет. Поэтому даже потенциальных партнеров заинтересованных в развитии образовательного учреждения у школы, к сожалению нет.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В школе есть профсоюзная организация, включающая 19 членов.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет

6.2. Распределение средств бюджета по источникам их получения

6.3. Направление использования бюджетных средств

Ресурсная база:- объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете (5 222 927,20р)

Название	Сумма(в руб.)
Зарплата	3101100
Услуги связи	12000
Ком.услуги	130000
Реализация программы «Школьное молоко»	14045
Книгоиздательская продукция (госстандарт)	12800

6.4. Стоимость платных услуг

Платных услуг школа не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1. Считать результаты ГИА-9 удовлетворительными.
2. Продолжить работу по постепенному внедрению образовательных стандартов второго поколения
3. Совершенствовать материально-техническую базу школы, продолжить работу по ремонту здания и помещений.
4. Обеспечить курсовую переподготовку учителей основной школы по ФГОС

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Анализ результатов работы школы за 2016-2017 учебный год позволяет отметить следующие итоги работы педагогического коллектива:

- Задачи, определенные планом работы школы на 2016-2017 учебный год, в основном, выполнены.
- Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.
- По итогам учебного года достигнуты результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -48%.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

1. Развитие системы поддержки одаренных детей.
2. Повышение качества оказания образовательных услуг.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Реализация гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

Наиболее приоритетным направлением в следующем учебном году можно определить непосредственное участие школы в экспериментальной работе по внедрению дистанционных технологий и совершенствование методов обучения.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять учреждение в предстоящем году.

Школа активно участвует в различных мероприятиях и конкурсах. Стоит отметить, что целеполагающий вектор школы совпадает с направлением развития образования РФ, поэтому школа будет участвовать в конкурсах, проектах, требующих демонстрацию системной работы по внедрению инновационных технологий и методов обучения

Основные задачи, над которыми будет продолжать работать школа в планируемом периоде (2017-2018 учебном году):

- Подготовка к переходу на ФГОС основного общего образования
- Поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе преемственности между начальным и основным средним (полным) образованием.
- Создание системы учета результатов контроля по каждому учителю с целью объективной рейтинговой оценки педагогов по итогам учебного года.
- Создание необходимых условий для саморазвития, самореализации ученика, сохранения себя как личности и умения адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды.
- Выявление наиболее способных и одаренных детей и создание условий для их интеллектуального и духовного роста.

воспитание патриота и гражданина своей страны;

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;

- продолжение сотрудничества с родителями с целью их психолого-педагогического просвещения и привлечение родителей к воспитанию детей.