Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Приказ

от 27 февраля 2018г

№ 32Б

О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», на основании решения собрания трудового коллектива МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» (протокол № 2 от 27.02.2018г)

приказываю:

1. Утвердить «Порядок действий персонала МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее- Порядок) (Приложение).
2. Всем работникам МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» при возникновении с кризисной ситуации ситуациями осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

Кучин Н.А.

С настоящим приказом ознакомлены:

Порядок

действий персонала МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» при столкновении с
кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной
среды»

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации должен: 1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять. 4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия). 5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 8. Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 9. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Представитель администрации	1. Координирует действия участников. 2. Управляет ходом обсуждения. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог- психолог	1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает

	<p>рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</p> <p>6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>8. Рекомендует обратиться к психиатру.</p>
Социальный педагог	<p>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.</p> <p>6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
Классный руководитель	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информирован об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь.</p> <p>6. Обеспечивает нормальный статус в классе.</p>
Родители (законные представители)	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p>
Медицинский работник	<p>1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>2. направляет в учреждения здравоохранения.</p>
Инспектор ПДН	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p> <p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает безопасность.</p> <p>4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.</p>