Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Принято на педагогическом совете
МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

Протокол № 1 от 29.08.2018г

Утверждаю:
Директор МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
_____ Н.А.Кучин
Приказ №71 от 29.08 .2018г

Положение об образовательной программе МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

2.1. В состав образовательной программы школы входит пояснительная записка, паспорт программы, информационная справка о школе, аналитическое обоснование программы, приоритетные направления в работе школы, цели, средства, миссия школы, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, основные направления оценки качества образования, управление реализацией программы.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в школе.

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Школа в своей деятельности реализует:
- на первой ступени образования: программы «Школа России»;
- на второй ступени образования программы основного общего образования;

3.2. Образовательная программа школы также включает программы дополнительного образования физкультурно- спортивной, туристско- краеведческой, военно- патриотической, художественно- эстетической и естественно-научной направленностей. Это программы кружков, спортивных секций и пр.

3.3. Учебные программы и программы дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3.4. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса

потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4.Структура образовательной программы ООП НОО МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

Начальное общее образование.

Введение

I.Целевой раздел

1.Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

3.Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

II. Содержательный раздел.

1. Программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО.

2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования.

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

5.Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел.

1. Учебный план для образовательной программы УМК «Школа России».
2. План внеурочной деятельности.
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованием стандарта.

Основное общее образование

I.Целевой раздел

1.Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

. **II. Содержательный раздел**

. 1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

3. Программа воспитания и социализации

4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел.

1. Примерный учебный план основного общего образования

2. Календарный учебный график

3. План внеурочной деятельности

4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

5. Механизм реализации образовательной программы.

5.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования, учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

5.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

5.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в школе. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

5.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного изменения учительского состава. Предметные методические объединения одобряют программы дополнительного образования, методический совет проводит анализ, устанавливает обоснованность их реализации в школе.

5.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

5.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

6. Сроки реализации образовательной программы

6.1. Сроки реализации программ:

- начального общего образования- 4 года;
- основного общего образования- 5 лет;

6.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

7. Организация контроля выполнения образовательной программы.

7.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ».

7.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на совещаниях при директоре школы, заседаниях методического совета.

7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

7.4 Школа оставляет за собой право корректировать отдельные разделы образовательной программы по мере необходимости.