

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области**

Принято
на педагогическом совете
МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
Протокол № 1 от 29.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
Н.А.Кучин
Приказ № 71 от 29.08.2018 г.

Положение

**об адаптированной общеобразовательной рабочей программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1599) и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных общеобразовательных рабочих программ учителей МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП.

1.5. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**2. Технология разработки адаптированной общеобразовательной рабочей
программы**

2.1. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной общеобразовательной рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (см. приложение 1.)
- пояснительную записку, поясняющую на основании каких нормативных документов разработана рабочая программа, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- УМК;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- материально-техническое обеспечение;
- календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.

3.2. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, полуторный; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Методическое объединение учителей начальных классов рассматривают адаптированные общеобразовательные рабочие программы по предметам. В случае необходимости дают рекомендации по доработке программ.

4.2. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа по предмету согласовывается с председателем ПМПК в части соответствия АООП в соответствии с ФГОС.

4.3. Адаптированная общеобразовательная рабочая программа утверждается директором школы.

5. Действие адаптированной рабочей программы

Срок действия адаптированной рабочей программы зависит от срока реализации.

Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Согласовано

С программой ознакомлен(а)

Приказ № _____ от _____

Протокол № ____ от _____

Директор школы: _____

Председатель ПМПК

Кучин Н.А.

ФИО родителя

Кучин Н.А.

Дата: _____

Адаптированная
рабочая программа
по _____
для обучающегося ____ класса
ФИО _____
на _____ учебный год

Разработал:

с. Данково

_____ год