

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области**

Принято на педагогическом совете
МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

Протокол № 1 от 29.08.2018г

Утверждено
Директор МКОУ «Казьмадемьяновская
ООШ»

Н.А.Кучин

Приказ №71 от 29.08.2018г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о программе развития муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет принцип разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее - Программа).

1.2 Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.3 Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.4 Структура Программы включает следующие разделы: пояснительная записка, паспорт Программы, информационно – аналитическая справка о школе, концептуальное основание Программы развития, реализация Программы развития школы, ожидаемые результаты Программы развития школы, ресурсное обеспечение выполнения Программы.

1.5. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

II. Задачи Программы

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития образовательного учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния образовательного учреждения, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития образовательного учреждения.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

III. Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- 3.1 Нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 3.2 Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;
- 3.3 Определения перспектив развития образовательного учреждения;
- 3.4 Процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;
- 3.5 Оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

IV. Характерные особенности Программы

Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию образовательного учреждения.

- 4.1. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:
 - определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития школьников;
- 4.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
- 4.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность, высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

V. Требования к Программе развития

- 5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
- 5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.
- 5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
- 5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.
- 5.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программ и трезвого расчета реальных сроков и темпов перехода на профильное обучение с учетом возможностей школы.

VI. Структура Программы развития

Программа развития имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

Паспорт Программы

Информационно – аналитическая справка о школе

Концептуальное основание Программы развития

Реализация Программы развития школы

Ожидаемые результаты Программы развития школы

Ресурсное обеспечение выполнения Программы.

VII. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения, согласуется с Светом школы, утверждается руководителем образовательного учреждения и согласовывается с Учредителем.

VIII. Критерии экспертной оценки Программы

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 8.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).
- 8.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).
- 8.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 8.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 8.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 8.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 8.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 8.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 8.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).
- 8.11. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные разделы образовательной программы по мере необходимости.