

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
Руководитель МО
Иванова Н.Б.
Протокол №4 от 15.02.2019г.

Утверждаю:

Директор школы  Куца Н.А.

Приказ №18 от 19.02.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета иностранн^{ый} (немецкий) язык
2-4 класс

Рабочую программу составила:
Курбанова М.Р. – учитель немецкого языка.

2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: «УМК: «Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.»
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
 - будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
 - сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.
- Коммуникативные умения*

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ немецкого слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита

пользоваться немецким алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязкуsein; глаголы в Perfekt,FuturumI,Prataritum,Infinitiv,модальные глаголы ,личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные, количественные и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами

использовать в речи безличные предложения

оперировать в речи неопределенными местоимениями

оперировать в речи наречиями

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- ✓ коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- ✓ языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- ✓ социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- ✓ общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

2 класс:

Знакомство. С одноклассниками, учителем.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Мой день. Любимая еда.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Я и мои друзья. Имя, возраст. Любимое домашнее животное.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, Любимое время года.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.

3 класс:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

4 класс:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы немецкого алфавита. Звуко-буквенные соответствия. Основные буквосочетания. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Все звуки немецкого языка. Нормы произношения звуков немецкого языка (долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными). Дифтонги. Ударение в изолированном слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложения на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру немецкоговорящих стран. Интернациональные слова (*dasKino, dieFabrik*). Начальные представления о способах словообразования: суффиксация (*-er, -in, -chen, -lein, -tion, -ist*); словосложение (*dasLehrbuch*); конверсия (*dasLesen, dieKälte*).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, побудительное, вопросительное. Вопросительное предложение с вопросительным словом и без него. Вопросительные слова *wer, was, wie, warum, wo, wohin, wann*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Wirlesengem.*), составным именным сказуемым (*MeineFamilieistgroß.*) и составным глагольным сказуемым (*IchlerneDeutschsprechen.*). Безличные предложения (*Esistkalt.Esschneit*). Побудительные предложения (*Hilfmirbitte/*). Предложения с оборотом *Esgibt...*. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами *und, aber*.

✓ Грамматические формы изъявительного наклонения: *Präsens, Futur, Präteritum, Perfekt*. Слабые и сильные глаголы. Вспомогательные глаголы *haben, sein, werden*. Глагол связка *sein*. Модальные глаголы *können, wollen, müssen, sollen*. Неопределённая форма глагола (*Infinitiv*).

✓ Существительные в единственном и множественном числе с определённым/неопределённым и нулевым артиклем. Склонение существительных.

- ✓ Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.
- ✓ Местоимения: личные, притяжательные и указательные (ich, du, er, mein, dieser, jener). Отрицательное местоимение kein.
- ✓ Наречия времени: heute, oft, nie, schnell и др. Наречия, образующие степени сравнения не по правилам: gut, viel, gern.
- ✓ Наиболее употребительные предлоги: in, an, auf, hinter, neben, mit, über, unter, nach, zwischen, vor.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»

2 класс (68 часов в год)

№ п/п	Тема
1.	"Давайте познакомимся!" Знакомство с героями учебника.
2.	Итак, как поздороваться и представиться по-немецки?
3.	О чём говорят пальчиковые куклы?
4.	Поиграем? Споём?
5.	А всё ли мы успели повторить?
6.	Как при знакомстве представить других?
7.	Как уточнить, переспросить?
8.	Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?
9.	Поиграем? Споём?
10.	А всё ли мы успели повторить?
11.	Как выяснить, кто это?
12.	Итак, как спросить, кто это?
13.	Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых?
14.	Поиграем? Споём?
15.	А всё ли мы успели повторить?
16.	Спросим, кто откуда?
17.	Как спросить о возрасте?
18.	Что мы можем уже сообщить о себе?
19.	Поиграем? Споём?
20.	А всё ли мы успели повторить?
21.	Итак, кто придёт на «Праздник алфавита»?
22.	Как сказать, кто какой?
23.	Итак, кто какой?
24.	«Праздник алфавита».
25.	Контрольная работа №1 по теме «Вводный курс».
26.	Мы знаем некоторых героев немецких книг. Не правда ли?
27.	А вот новые персонажи учебника.
28.	Почта пришла.
29.	Мы играем и поём.
30.	Что мы не успели сделать?
31.	Семейные фотографии из Германии.
32.	А это чьи семейные фотографии?
33.	Письмо от Свена.
34.	Письмо от Свена.

35.	Мы играем и поём.
36.	Мы играем и поём.
37.	А что мы не успели сделать?
38.	А что мы не успели сделать?
39.	О чём рассказывают семейные фотографии Свена?
40.	Что охотно делают Сабина и Свен? А мы?
41.	Что любят делать Сабина и Свен? А вы?
42.	Мы играем и поём.
43.	Мы играем и поём.
44.	Чтение доставляет удовольствие.
45.	Чтение доставляет удовольствие.
46.	Контрольная работа №2 по теме «Что Сабина и Свен делают дома?»
47-48.	Аня и Саша играют в репортёров.
49-50.	О чём разговаривают сегодня дети на уроке немецкого языка?
51-52.	Аня и Саша пишут письмо Сабине и Свену. А вы?
53.	Мы играем и поём.
54.	Мы играем и поём.
55.	А что мы не успели повторить?
56.	Чтение доставляет удовольствие.
57.	Касперле говорит: «Кто хочет, тот сможет!»
58.	Как Касперле хочет развеселить принцессу?
59.	Кто пришёл однажды к королю?
60.	Мы играем и поём.
61.	А что мы не успели сделать?
62.	Чтение доставляет удовольствие.
63.	Скоро классный праздник.
64.	Как заканчивается сказка?
65.	Итоговая контрольная работа.
66.	Наш классный праздник «До свидания, второй класс!»
67.	Повторение.
68.	Повторение.

3 класс (68 часов в год)

№ п/п	Тема
1.	Встреча с друзьями.
2.	Повторение. Работа с аудиофайлами.
3.	Лето. Прекраснейшее время года.
4.	Грамматика повторение спряжения глаголов.
5.	Наши летние фотографии.
6.	Спряжение сильных глаголов по лицам
7.	Что любит делать семья Свена летом?
8.	Срезовая контрольная работа.
9.	Наши друзья снова идут в школу.
10.	О чем говорят дети в школьном дворе?
11.	Первый день Марии в школе.
12.	Какой сегодня день недели?

13.	Что мы делаем по субботам и воскресеньям?
14.	А что делает наш храбрый портняжка?
15.	Мы играем и поём.
16.	Прогулка в парке. Как выглядит парк осенью?
17.	Осень.
18.	А что теперь делают Сабина и Свен?
19.	Как замечательно осенью у бабушки в деревне!
20.	Осенью всё спелое.
21.	А чем питаются дикие животные?
22.	Свен и Сабина говорят о своих любимых животных.
23.	Мы играем и поем.
24.	Чтение доставляет удовольствие.
25.	Кто еще что-то хочет повторить?
26.	Контрольная работа №2 по теме «Погода осенью».
27.	Какая погода зимой?
28.	Кто умеет отгадывать загадки о животных?
29.	Кто умеет отгадывать загадки о животных?
30.	Что видит храбрый портняжка в парке?
31.	Почему дети радуются зиме?
32.	Рождество.
33.	Мы готовимся к новогоднему празднику.
34.	Что охотнее всего делают Сабина и Свен в школе?
35.	Наши немецкие друзья вчера много рисовали.
36.	Что делают наши немецкие друзья сегодня?
37.	Что могут делать ученики в игровой комнате?
38.	Карнавал в школе.
39.	На уроке немецкого языка у нас много дел.
40.	Мы играем и поем.
41.	Мы играем и поем.
42.	Чтение доставляет удовольствие.
43.	Чтение доставляет удовольствие.
44.	Весна. Какая сейчас погода?
45.	Весна, весна, я тебя люблю!
46.	Контрольная работа №3 по теме «У нас в школе много дел».
47.	Мы поздравляем наших мам с Женским днём.
48.	Кого мы еще поздравляем с Женским днём?
49.	Семья Мюллер празднует пасху.
50.	Семья Мюллер празднует пасху.
51.	Скоро весенние каникулы.
52.	Мы играем и поём.
53.	Кто еще что-то хочет повторить?
54.	Чтение доставляет удовольствие.
55.	Чтение доставляет удовольствие.
56.	О чем говорят Сабина и ее мама?
57.	Сабина пишет приглашения на день рождения.
58.	Что Сабина хотела бы получить ко дню рождения?
59.	Подготовка ко дню рождения.
60.	А какие приготовления у Сабины дома?
61.	Сабина празднует день рождения.
62.	Мы играем и поём.

63.	Мы играем и поём.
64.	Итоговая контрольная работа.
65.	Чтение доставляет удовольствие.
66.	Чтение доставляет удовольствие.
67.	Повторение.
68.	Повторение.

4 класс (68 часов в год)

№ п/п	Тема
1.	Что мы можем рассказать о наших друзьях?
2.	Что мы можем рассказать о себе?
3.	Что мы можем рассказать о начале учебного года?
4.	Мы играем и поём.
5.	Мы проверяем себя.
6.	Чтение доставляет удовольствие.
7.	Срезовая контрольная работа
8.	Что делают наши немецкие друзья на летних каникулах?
9.	Здесь летнее письмо.
10.	У животных тоже есть летние каникулы?
11.	Может ли погода летом быть плохой?
12.	Летом у многих детей день рождения. А у тебя?
13.	Мы играем и поём. Повторение
14.	Мы играем и поём.
15.	Хотите еще что-нибудь повторить?
16.	Хотите еще что-нибудь повторить?
17.	Проверяем себя
18.	У наших немецких друзей новый класс.
19.	Количественные и порядковые числительные.
20.	Что мы делаем в классе?
21.	У Сабины и Свена новое расписание уроков.
22.	А какие любимые предметы у наших друзей?
23.	Наши немецкие друзья начинают готовиться к Рождеству.
24.	Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов
25.	Пишем поздравления по случаю Рождества, Нового года.
26.	Мы играем и поём, готовимся к Новому году
27.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?
28.	Чтение доставляет удовольствие.
29.	Контрольная работа по теме «А что нового в школе?»

30.	Сабина рассказывает о своём доме.
31.	Где живут Свен и Кевин?
32.	В квартире. Что где стоит?
33.	В квартире. Что где стоит?
34.	Сабина рисует детскую комнату.
35.	Употребление существительных после предлогов в дательном падеже при ответе на вопрос «Где?»
36.	Марлиз в гостях у Сандры.
37.	Мы играем и поём.
38.	Мы играем и поём.
39.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?
40.	Мы проверяем сами себя.
41.	Чтение доставляет удовольствие.
42.	Чтение доставляет удовольствие.
43.	Что наши немецкие друзья делают в конце недели?
44.	А что делают в конце недели домашние животные?
45.	Что делает семья Свена на выходных?
46.	Что ещё могут делать наши немецкие друзья в свободное время?
47.	Пикси любит рисовать животных.
48.	Склонение существительных.
49.	Мы играем и поём.
50.	Мы играем и поём.
51.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?
52.	Контрольная работа по теме «Свободное время».
53.	Чтение доставляет удовольствие.
54.	Чтение доставляет удовольствие.
55.	Мы говорим о погоде и рисуем.
56.	Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!
57.	Что празднуют наши друзья весной?
58.	Как мы готовимся к празднику? А наши немецкие друзья?
59.	Что мы ещё делаем к нашему классному празднику?
60.	Степени сравнения прилагательных.
61.	Мы играем и поём.
62.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?
63.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?
64.	Итоговая контрольная работа.
65.	Чтение доставляет удовольствие.
66.	Чтение доставляет удовольствие.
67.	Повторение.
68.	Повторение.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

2 КЛАСС

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	"Давайте познакомимся!" Знакомство с героями учебника.	1		
2.	Итак, как поздороваться и представиться по-немецки?	1		
3.	О чём говорят пальчиковые куклы?	1		
4.	Поиграем? Споём?	1		
5.	А всё ли мы успели повторить?	1		
6.	Как при знакомстве представить других?	1		
7.	Как уточнить, переспросить?	1		
8.	Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?	1		
9.	Поиграем? Споём?	1		
10.	А всё ли мы успели повторить?	1		
11.	Как выяснить, кто это?	1		
12.	Итак, как спросить, кто это?	1		
13.	Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых?	1		
14.	Поиграем? Споём?	1		
15.	А всё ли мы успели повторить?	1		
16.	Спросим, кто откуда?	1		
17.	Как спросить о возрасте?	1		
18.	Что мы можем уже сообщить о себе?	1		
19.	Поиграем? Споём?	1		
20.	А всё ли мы успели повторить?	1		
21.	Итак, кто придёт на «Праздник алфавита»?	1		
22.	Как сказать, кто какой?	1		
23.	Итак, кто какой?	1		
24.	«Праздник алфавита».	1		
25.	Контрольная работа №1 по теме «Вводный курс».	1		
26.	Мы знаем некоторых героев немецких книг. Не правда ли?	1		
27.	А вот новые персонажи учебника.	1		
28.	Почта пришла.	1		
29.	Мы играем и поём.	1		

30.	Что мы не успели сделать?	1		
31.	Семейные фотографии из Германии.	1		
32.	А это чьи семейные фотографии?	1		
33.	Письмо от Свена.	1		
34.	Письмо от Свена.	1		
35.	Мы играем и поём.	1		
36.	Мы играем и поём.	1		
37.	А что мы не успели сделать?	1		
38.	А что мы не успели сделать?			
39.	О чём рассказывают семейные фотографии Свена?	1		
40.	Что охотно делают Сабина и Свен? А мы?	1		
41.	Что любят делать Сабина и Свен? А вы?	1		
42.	Мы играем и поём.	1		
43.	Мы играем и поём.	1		
44.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
45.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
46.	Контрольная работа №2 по теме «Что Сабина и Свен делают дома?»	1		
47-48.	Аня и Саша играют в репортёров.	2		
49-50.	О чём разговаривают сегодня дети на уроке немецкого языка?	2		
51-52.	Аня и Саша пишут письмо Сабине и Свену. А вы?	2		
53.	Мы играем и поём.	1		
54.	Мы играем и поём.	1		
55.	А что мы не успели повторить?	1		
56.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
57.	Касперле говорит: «Кто хочет, тот сможет!»	1		
58.	Как Касперле хочет развеселить принцессу?	1		
59.	Кто пришёл однажды к королю?	1		
60.	Мы играем и поём.	1		
61.	А что мы не успели сделать?	1		
62.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
63.	Скоро классный праздник.	1		
64.	Как заканчивается сказка?	1		
65.	Итоговая контрольная работа.	1		
66.	Наш классный праздник «До свидания, второй класс!»	1		
67.	Повторение.	1		
68.	Повторение.	1		
Итого 68				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

3 КЛАСС

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
69.	Встреча с друзьями.	1		
70.	Повторение. Работа с аудиофайлами.	1		
71.	Лето. Прекраснейшее время года.	1		
72.	Грамматика повторение спряжения глаголов.	1		
73.	Наши летние фотографии.	1		
74.	Спряжение сильных глаголов по лицам	1		
75.	Что любит делать семья Свена летом?	1		
76.	Срезовая контрольная работа.	1		
77.	Наши друзья снова идут в школу.	1		
78.	О чем говорят дети в школьном дворе?	1		
79.	Первый день Марии в школе.	1		
80.	Какой сегодня день недели?	1		
81.	Что мы делаем по субботам и воскресеньям?	1		
82.	А что делает наш храбрый портняжка?	1		
83.	Мы играем и поём.	1		
84.	Прогулка в парке. Как выглядит парк осенью?	1		
85.	Осень.	1		
86.	А что теперь делают Сабина и Свен?	1		
87.	Как замечательно осенью у бабушки в деревне!	1		
88.	Осенью всё спелое.	1		
89.	А чем питаются дикие животные?	1		
90.	Свен и Сабина говорят о своих любимых животных.	1		
91.	Мы играем и поем.	1		
92.	Чтение доставляет	1		

	удовольствие.			
93.	Кто еще что-то хочет повторить?	1		
94.	Контрольная работа №2 по теме «Погода осенью».	1		
95.	Какая погода зимой?	1		
96.	Кто умеет отгадывать загадки о животных?	1		
97.	Кто умеет отгадывать загадки о животных?	1		
98.	Что видит храбрый портняжка в парке?	1		
99.	Почему дети радуются зиме?	1		
100.	Рождество.	1		
101.	Мы готовимся к новогоднему празднику.	1		
102.	Что охотнее всего делают Сабина и Свен в школе?	1		
103.	Наши немецкие друзья вчера много рисовали.	1		
104.	Что делают наши немецкие друзья сегодня?	1		
105.	Что могут делать ученики в игровой комнате?	1		
106.	Карнавал в школе.	1		
107.	На уроке немецкого языка у нас много дел.	1		
108.	Мы играем и поем.	1		
109.	Мы играем и поем.	1		
110.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
111.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
112.	Весна. Какая сейчас погода?	1		
113.	Весна, весна, я тебя люблю!	1		
114.	Контрольная работа №3 по теме «У нас в школе много дел».	1		
115.	Мы поздравляем наших мам с Женским днём.	1		
116.	Кого мы еще поздравляем с Женским днём?	1		
117.	Семья Мюллер празднует пасху.	1		
118.	Семья Мюллер празднует пасху.	1		

119.	Скоро весенние каникулы.	1		
120.	Мы играем и поём.	1		
121.	Кто еще что-то хочет повторить?	1		
122.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
123.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
124.	О чем говорят Сабина и ее мама?	1		
125.	Сабина пишет приглашения на день рождения.	1		
126.	Что Сабина хотела бы получить ко дню рождения?	1		
127.	Подготовка ко дню рождения.	1		
128.	А какие приготовления у Сабины дома?	1		
129.	Сабина празднует день рождения.	1		
130.	Мы играем и поём.	1		
131.	Мы играем и поём.	1		
132.	Итоговая контрольная работа.	1		
133.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
134.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
135.	Повторение.	1		
136.	Повторение.	1		
Итого 68				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»**

4 КЛАСС

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Что мы можем рассказать о наших друзьях?	1		
2.	Что мы можем рассказать о себе?	1		
3.	Что мы можем рассказать о начале учебного года?	1		
4.	Мы играем и поём.	1		
5.	Мы проверяем себя.	1		
6.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
7.	Срезовая контрольная работа	1		
8.	Что делают наши немецкие друзья на летних каникулах?	1		
9.	Здесь летнее письмо.	1		
10.	У животных тоже есть летние каникулы?	1		
11.	Может ли погода летом быть плохой?	1		
12.	Летом у многих детей день рождения. А у тебя?	1		
13.	Мы играем и поём. Повторение	1		
14.	Мы играем и поём.	1		
15.	Хотите еще чтонибудь повторить?	1		
16.	Хотите еще чтонибудь повторить?	1		
17.	Проверяем себя	1		
18.	У наших немецких друзей новый класс.	1		
19.	Количественные и порядковые числительные.	1		
20.	Что мы делаем в классе?	1		
21.	У Сабины и Свена новое расписание уроков.	1		
22.	А какие любимые предметы у наших друзей?	1		
23.	Наши немецкие друзья начинают готовиться к Рождеству.	1		
24.	Perfekt слабых и некоторых сильных глаголов	1		
25.	Пишем поздравления по случаю Рождества, Нового года.	1		
26.	Мы играем и поём, готовимся к Новомуднему празднику	1		

27.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		
28.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
29.	Контрольная работа по теме «А что нового в школе?»	1		
30.	Сабина рассказывает о своём доме.	1		
31.	Где живут Свен и Кевин?	1		
32.	В квартире. Что где стоит?	1		
33.	В квартире. Что где стоит?	1		
34.	Сабина рисует детскую комнату.	1		
35.	Употребление существительных после предлогов в дательном падеже при ответе на вопрос «Где?»	1		
36.	Марлиз в гостях у Сандры.	1		
37.	Мы играем и поём.	1		
38.	Мы играем и поём.	1		
39.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		
40.	Мы проверяем сами себя.	1		
41.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
42.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
43.	Что наши немецкие друзья делают в конце недели?	1		
44.	А что делают в конце недели домашние животные?	1		
45.	Что делает семья Свена на выходных?	1		
46.	Что ещё могут делать наши немецкие друзья в свободное время?	1		
47.	Пикси любит рисовать животных.	1		
48.	Склонение существительных.	1		
49.	Мы играем и поём.	1		
50.	Мы играем и поём.	1		
51.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		
52.	Контрольная работа по теме «Свободное время».	1		
53.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
54.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
55.	Мы говорим о погоде и рисуем.	1		
56.	Апрель! Апрель! Он делает, что хочет!	1		
57.	Что празднуют наши друзья весной?	1		
58.	Как мы готовимся к празднику? А наши немецкие друзья?	1		
59.	Что мы ещё делаем к нашему	1		

	классному празднику?			
60.	Степени сравнения прилагательных.	1		
61.	Мы играем и поём.	1		
62.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		
63.	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	1		
64.	Итоговая контрольная работа.	1		
65.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
66.	Чтение доставляет удовольствие.	1		
67.	Повторение.	1		
68.	Повторение.	1		
Итого 68				

