

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИЗУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ  
МКОУ «КАЗЬМАДЕМЬЯНОВСКАЯ ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» и их родителей для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- ✓ дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- ✓ способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- ✓ позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- ✓ помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- ✓ дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- ✓ дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- ✓ способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- ✓ позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- ✓ педагогические работники;
- ✓ обучающиеся и их родители;
- ✓ совет школы;
- ✓ педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- ✓ обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✓ принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- ✓ определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ✓ разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждому классу;
- ✓ изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- ✓ анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ✓ определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- ✓ выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной и

основной ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то на второй ступени образования это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- ✓ определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- ✓ выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- ✓ учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- ✓ реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей  
учащихся и их родителей**

| <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                        | <b>Сроки</b>    | <b>Форма проведения</b>                         | <b>Ответственный</b>                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-методический</b>                                                                                                 |                 |                                                 |                                                          |
| 1.Изучение пунктов примерной ООП ООО, касающихся образовательных потребностей обучающихся и их родителей.                             | Сентябрь        | Педсовет, совещание при директоре, заседание МО | Администрация школы, рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| 2.Изучение рекомендаций об оснащении ОУ учебным и учебно – лабораторным оборудованием (письмо от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03).     | Декабрь         | Совещание при директоре, заседание МО           | Администрация школы, рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| 3.Изучение примерного Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.                       | Декабрь         | Педсовет, совещание при директоре, заседание МО | Администрация школы, рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| 4.Разработка Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ».  | Декабрь         | Заседание рабочей группы                        | Рабочая группа по введению ФГОС ООО                      |
| 5.Утверждение Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ». | Декабрь         | Приказ                                          | Директор школы                                           |
| 6.Проведение ВШК по изучению оснащения ОУ учебным и учебно – лабораторным оборудованием.                                              | Январь          | Справка ВШК                                     | Администрация школы                                      |
| 7.Информирование учащихся и их родителей о возможностях                                                                               | Сентябрь-август | Публикация информации                           | Ответственный за ведение                                 |

|                                                                                                                                                                                 |               |                                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| школы.                                                                                                                                                                          |               | на школьном сайте                              | школьного сайта                     |
| <b>2. Прогностический этап.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей</b>                                                                        |               |                                                |                                     |
| 1.Составление анкет для родителей и учащихся.                                                                                                                                   | Январь        | Заседание рабочей группы                       | Рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| 2.Проведение родительских собраний по классам по изучению образовательных потребностей учащихся и их родителей.                                                                 | Январь        | Анкетирование родителей                        | Кл.руководители 5-9 классов         |
| 3.Проведение классных часов в 5-9 классах по изучению образовательных потребностей учащихся                                                                                     | Февраль       | Анкетирование учащихся                         | Кл.руководители 5-9 классов         |
| 4.Выбор модуля курса ОРКСЭ                                                                                                                                                      | Февраль, март | Родительское собрание, анкетирование родителей | Зам. дир. по УВР                    |
| 5. Анализ мониторинга участия обучающихся в районных и областных творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности, физкультурно-спортивных мероприятиях. | Декабрь       | Совещание при директоре                        | Директор школы                      |
| <b>3.Формирование образовательных услуг.</b>                                                                                                                                    |               |                                                |                                     |
| 1. Распределение часов компонента образовательного учреждения в учебном плане.                                                                                                  | Май-август    | Совещание при директоре                        | Зам дир.по УВР                      |
| 2.Распределение часов внеурочной деятельности.                                                                                                                                  | Май-август    | Совещание при директоре                        | Зам. дир.по УВР                     |
| 3. Выбор предпрофильных предметов, элективных курсов.                                                                                                                           | Апрель        | Анкетирование учащихся, родителей              | Зам. дир. по УВР                    |
| 4.Составление примерного                                                                                                                                                        | Май           | Анкетирование                                  | Зам. дир. по                        |

|                                                                                                                                                                                    |               |                                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| учебного плана<br>дополнительного образования<br>(кружки, секции)                                                                                                                  |               | учащихся,<br>родителей                           | УВР                 |
| 5. Разработка программ учебных предметов, программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий кружков и секций в системе дополнительного образования обучающихся. | Июнь,<br>июль | Обсуждение программ на заседаниях МО             | Учителя-предметники |
| <b>4. Организационный этап</b>                                                                                                                                                     |               |                                                  |                     |
| 1. Утверждение учебных планов 1-9 классов, учебного плана внеурочной деятельности, учебного плана дополнительного образования.                                                     | Август        | Приказы с приложением учебных планов.            | Директор            |
| 2. Утверждение рабочих программ учебных предметов 1-9 классов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, элективных курсов.                                            | Август        | Рабочие программы, утвержденные приказом.        | Директор            |
| <b>5. Практический этап</b>                                                                                                                                                        |               |                                                  |                     |
| 1. Реализация программ учебных предметов.                                                                                                                                          | Сентябрь-май  | Различные формы урочной деятельности             | Учителя-предметники |
| 2. Реализация программ внеурочной деятельности.                                                                                                                                    | Сентябрь-май  | Различные формы внеурочной деятельности          | Учителя-предметники |
| 3. Реализация программ дополнительного образования.                                                                                                                                | Сентябрь-май  | Работа кружков и секций                          | Учителя-предметники |
| <b>6. Аналитический этап.</b>                                                                                                                                                      |               |                                                  |                     |
| 1. Осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом.                                                              | Июнь,<br>июль | Анкетирование, собрания, беседы.<br>Справка ВШК. | Администрация школы |

|                                                                   |     |                               |                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|---------------------|
|                                                                   |     |                               |                     |
| 2. Анализ эффективности и результативности используемых программ. | Май | Итоги обучения по полугодиям. | Администрация школы |

**Приложение 1**  
**к Положению об изучении образовательных**  
**потребностей и запросов обучающихся и их**  
**родителей МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»**

**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения и т.д.?**

*а) Да (какие)* \_\_\_\_\_

*б) Нет*

**3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?**

*а) Да (какие)* \_\_\_\_\_

*б) Нет*

*в) Затрудняюсь ответить*

**5. Укажите направление внеурочной деятельности и дополнительного образования, по которому Ваш ребенок хотел получить дополнительные услуги.**

| № п/п | Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования | Место |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Физкультурно - спортивное                                         |       |
| 2.    | Военно-патриотическое                                             |       |
| 3.    | Художественно- эстетическое                                       |       |
| 4.    | Туристско- краеведческое                                          |       |
| 5.    | Естественно- научное                                              |       |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 6. | Социально- педагогическое |  |
|----|---------------------------|--|

6. Назовите направление группового занятия и элективного курса, по которому Ваш ребенок хотел получить дополнительные услуги.

---

*Спасибо за сотрудничество!*

**Приложение 2**  
**к Положению об изучении образовательных**  
**потребностей и запросов обучающихся и их**  
**родителей МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»**

**АНКЕТА**  
**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?**

- а) Да  
б) Нет  
в) Затрудняюсь ответить

**2. Посещаете ли Вы учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения и т.д.?**

- а) Да (какие) \_\_\_\_\_  
б) Нет

**3. Чем Вы интересуетесь? Постоянны ли Ваши интересы?**

---



---



---

**4. Считаете ли Вы, что у Вас есть особые таланты, способности?**

- а) Да (какие) \_\_\_\_\_  
б) Нет  
в) Затрудняюсь ответить

**5. Укажите направление внеурочной деятельности и дополнительного образования, по которому Вы хотели получить дополнительные услуги.**

| № п/п | Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования | Место |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.    | Физкультурно - спортивное                                         |       |
| 2.    | Военно-патриотическое                                             |       |
| 3.    | Художественно- эстетическое                                       |       |
| 4.    | Туристско- краеведческое                                          |       |



|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 5. | Естественно- научное      |  |
| 6. | Социально- педагогическое |  |

**6. Назовите направление группового занятия и элективного курса, по которому Вы хотели получить дополнительные услуги.**

---

*Спасибо за сотрудничество!*