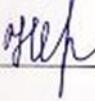


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №8 от 02.02.2019	Согласовано: Руководитель МО  Иванова Н.Б.	Утверждаю: Директор школы Кучин Н.А. Приказ №18 от 19.02.2019 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

9 класс

Рабочую программу составили:

Иванова Н.Б. – учитель русского языка и литературы, I КК;

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: учебник «Русский язык. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой».
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 9 классе явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять тип и стиль текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.

В результате изучения русского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.

Уметь:

Аудирование:

- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;
- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного и сжатого пересказа.

Чтение:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

- составлять конспект прочитанного текста;

Говорение:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания;
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка.

Письмо:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения;
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства.

Текст:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи.

Фонетика и орфоэпия:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
- анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм.

Морфемика и словообразование:

- владеть приёмом морфемного разбора;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава;
- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей.

Лексика и фразеология:

- разъяснять значение слов;
- верно использовать термины в текстах научного стиля;
- проводить анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка.

Морфология:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в 5 – 9 классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

По связной речи. Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов. Подготовить и сделать сообщение на лингвистическую тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи. Писать сочинения публицистического характера. Писать сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Писать заявления, автобиографию. Находить и исправлять различные языковые ошибки в своём тексте. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад*, дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Раздел 2. Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке

Международное значение русского языка.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. *Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;* объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Русский язык – язык русской художественной литературы.

Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие). Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Синтаксис

Сложные предложения

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Интонация сложного предложения.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. *Применение знаний по синтаксису в практике правописания.*

Союзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения

Сложносочиненное предложение и его особенности. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. *Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения).*

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Авторское употребление знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.

Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными (цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры и степени, сравнения). Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. *Нормы построения бессоюзного предложения.*

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Повторение и систематизация пройденного в 9 классе

Фонетика. *Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.*

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

9 класс

1	Основные формы существования национального русского языка	1
2	Понятие о литературном языке	1
3	Нормированность - отличительная особенность современного литературного языка	1
4	Р/р. Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1
5	Р/р. Стили речи	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	1
7	Предложения с обособленными членами	1
8	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1
9	Срезовой диктант	1
10	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса	1
11	Союзные и бессоюзные предложения	1
12	Союзные и бессоюзные предложения	1
13	Р/р. Сочинение в форме дневниковой записи	1
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1
15	Сложносочинённые предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
16	Средства связи частей сложносочинённого предложения, основные группы ССП по значению и союзам	1
17	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	1
18	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1
19	Р/р. Сочинение публицистического характера	1
20	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в ССП	1
21	Контрольная работа	1
22	Сложноподчинённые предложения. Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП, его грамматические признаки	1
23	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
24	Р/р. Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения в жанре научной статьи	1
24	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
26	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
27	Р/р. Рецензия на прочитанное произведение	1
28	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
29	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1

	определительными	
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки, цели	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени	1
38	Различные способы выражения сравнения	1
39	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
40	Р/р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине	1
41	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
42	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
43	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
44	Контрольная работа	1
45	Р/р. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат	1
46	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
47	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
48	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
49	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
50	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему	1
51	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
52	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
53	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
54	Р/р. Изложение с элементами сочинения.	1
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения	1

56	Контрольная работа	1
57	Сложные предложения с различными видами связи	1
58	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
60	Р/р. Изложение с элементами сочинения	1
61	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей, словари лингвистические и нелингвистические	1
62	Язык художественной литературы	1
63	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	1
64	Лексика. Морфемика. Словообразование	1
65	Морфология и орфография	1
66	Орфография и пунктуация	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ итоговой контрольной работы	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ 9 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ				
1	Основные формы существования национального русского языка	1	04.09.18	04.09.18
2	Понятие о литературном языке	1	05.09.18	05.09.18
3	Нормированность - отличительная особенность современного литературного языка	1	11.09.18	11.09.18
4	Р/р. Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1	12.09.18	12.09.18
5	Р/р. Стили речи	1	18.09.18	18.09.18
6	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	1	19.09.18	19.09.18
7	Предложения с обособленными членами	1	25.09.18	25.09.18
8	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1	26.09.18	26.09.18
9	Срезовой диктант	1	02.10.18	02.10.18
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ				
10	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса	1	03.10.18	03.10.18
11-12	Союзные и бессоюзные предложения	2	09.10.18-10.10.18	09.10.18-10.10.18
13	Р/р. Сочинение в форме дневниковой записи	1	16.10.18	16.10.18
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1	17.10.18	17.10.18
15	Сложносочинённые предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	23.10.18	23.10.18
16	Средства связи частей сложносочинённого предложения, основные группы ССП по значению и союзам	1	24.10.18	24.10.18

17	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	1	30.10.18	30.10.18
18	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1	31.10.18	31.10.18
19	Р/р. Сочинение публицистического характера	1	13.11.18	13.11.18
20	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в ССП	1	14.11.18	14.11.18
21	Контрольная работа	1	20.11.18	20.11.18
22	Сложноподчинённые предложения. Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП, его грамматические признаки	1	21.11.18	21.11.18
23	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	27.11.18	27.11.18
24	Р/р. Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения в жанре научной статьи	1	28.11.18	28.11.18
24	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	04.12.18	04.12.18
26	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	05.12.18	05.12.18
27	Р/р. Рецензия на прочитанное произведение	1	11.12.18	11.12.18
28-29	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2	12.12.18-18.12.18	12.12.18-18.12.18
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	19.12.18	19.12.18
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	25.12.18	25.12.18
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	26.12.18	26.12.18
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	15.01.19	15.01.19
34	Сложноподчинённые предложения с	1	16.01.19	16.01.19

	придаточными времени и места			
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия	1	22.01.19	22.01.19
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки, цели	1	23.01.19	23.01.19
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени	1	29.01.19	29.01.19
38	Различные способы выражения сравнения	1	30.01.19	30.01.19
39	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	05.02.19	05.02.19
40	Р/р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине	1	06.02.19	06.02.19
41-42	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	2	12.02.19-13.02.19	12.02.19-13.02.19
43	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	19.02.19	19.02.19
44	Контрольная работа	1	20.02.19	20.02.19
45	Р/р. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат	1	26.02.19	26.02.19
46-47	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	2	27.02.19-05.03.19	27.02.19-05.03.19
48-49	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2	06.03.19-12.03.19	06.03.19-12.03.19
50	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему	1	13.03.19	13.03.19
51	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
52-53	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2		
54	Р/р. Изложение с элементами	1	03.04.19	

	сочинения.			
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения	1	09.04.19	
56	Контрольная работа	1	10.04.19	
57	Сложные предложения с различными видами связи	1	16.04.19	
58	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	17.04.19	
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	23.04.19	
60	Р/р. Изложение с элементами сочинения	1	24.04.19	
61	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей, словари лингвистические и нелингвистические	1	30.04.19	
62	Язык художественной литературы	1	07.05.19	
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ				
63	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	1	07.05.19	
64	Лексика. Морфемика. Словообразование	1	08.05.19	
65	Морфология и орфография	1	14.05.19	
66	Орфография и пунктуация	1	15.05.19	
67	Итоговая контрольная работа	1	21.05.19	
68	Анализ итоговой контрольной работы	1	22.05.19	