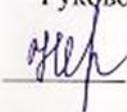


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №8 от 02.02.2019	Согласовано: Руководитель МО  Иванова Н.Б.	Утверждаю: Директор школы Кучин Н.А. Приказ №18 от 19.02.2019 
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

5-9 класс

Рабочую программу составили:

Иванова Н.Б. – учитель русского языка и литературы, I КК;
Тереня М.И. - учитель русского языка и литературы, I КК.

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: учебник «Русский язык. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой».
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав

слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык

5 класс (175 ч.)

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Развитие связной речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея (основная мысль текста). Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Раздел 2. Культура речи

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Синтаксис.

Единицы синтаксиса русского языка. Слово сочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные). Однородные члены предложения. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Способы передачи чужой речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Лексикология

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Буквы *а-о* в корне лаг-лож-. Буквы *а-о* в корне –раст- рос-. Буквы *и-ы* после *ц*.

Морфология. Имя существительное

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Морфологический анализ имени существительного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание *о-е* после шипящих в окончаниях существительных.

Морфология. Имя прилагательное

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное

значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический анализ имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Морфология. Глагол

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время. Употребление времен.

Спряжение глаголов. Морфологический анализ глагол

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Не с глаголами.. Правописание –тся и –ться в глаголах. Буквы е-и в корнях с чередованием.

Безударное личное окончание глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного лица.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация.

6 класс (175 ч.)

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Язык. Речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Развитие связной речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного тип.* Сочинение по картине. Сочинение-рассказ. Сочинение-описание. Изложение. Подробное изложение. Выборочное изложение. Сочинение-рассказ по началу.

Раздел 2. Культура речи

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в

речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.)

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке

Русский язык - один из развитых языков мира. Русский язык в современном мире.

Лексикология и фразеология.

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфемика и словообразование

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-гор-* - *-гар-*, *-кос-* - *-кас-*, *-зар-* *-зор-*. Буквы *Ы* и *И* после приставок. Правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

Морфология. Имя существительное

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Морфологический разбор имени существительного.

Разносклоняемые имена существительные. Склонение существительных на *-мя*. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Имена

существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Словообразование имен существительных.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. (Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя). *Не* с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе -чик (-щик).

Морфология. Имя прилагательное

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. *Не* с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск- Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Морфология. Имя числительное

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания

Числительные простые и составные. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Числительные простые и составные. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Текстобразующая роль числительного.

Морфологический разбор имени числительного

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Морфология. Местоимение.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Склонение местоимений. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Текстобразующая роль местоимений.
Синтаксическая роль местоимений в предложении.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*.
Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфология. Глагол

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания
Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глаголов. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении. Употребление наклонений. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Текстобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.
Морфологический разбор глагола.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание гласных в суффиксах *-ова(ть)*, *-ева(ть)* и *-ыва(ть)*, *-ива(ть)*. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении.

Синтаксис

Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Синтаксический анализ простого и сложного предложения

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.
Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация.

7 класс (105 ч.)

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

- Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового) языка художественной литературы.
- Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля
- устной научной речи (отзыв, выступление,
- *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*);
- официально-делового стиля (*расписка, доверенность, заявление, резюме*).

Развитие связной речи.

Стили литературного языка. Публицистический стиль. Сочинение-рассказ по данному сюжету. Сочинение – описание действия. Сочинение по картине.

Сочинение-рассуждение.

Изложение текста с описанием действия. Подробное изложение. Выборочное изложение по художественному тексту.

Раздел 2. Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление

Морфология. Причастие

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. *Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.*

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Морфологический анализ причастия. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Не с причастиями.

Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Гласная перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Буква *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. *Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.*

Морфологический анализ деепричастия. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Не с деепричастиями.

Наречие

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия в речи. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Морфологический анализ наречия.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в отрицательных наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.

Самостоятельные и служебные и части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Текстобразующая роль предлогов.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Морфологический разбор предлога.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Омонимия слов разных частей речи.

Морфологический разбор частицы.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Различение на письме частицы *не* и приставки *не*. Частица *ни*, приставка *ни*, союз *ни...ни*.

Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Интонационное выделение междометий.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Морфологический разбор междометия.

Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Пунктуация. Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация.

8 класс (105 ч.)

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Подробное изложение. Изложение с элементами сочинения. Изложение с элементами сочинения-рассуждения.

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. Рассуждение.

Сочинение-рассуждение на свободную тему. Публицистическое сочинение о памятнике культуры. Сочинение-описание картины.

Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.

Составление делового письма.

Основные жанры публицистического стиля. Применение публицистического стиля на практике. Диспут.

Раздел 2. Культура речи

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Синтаксис. Словосочетание

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса.

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Синтаксический разбор словосочетаний.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.

Простое предложение

Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

Повторение пройденного материала о подлежащем. Подлежащее.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Типы между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Определение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

Простые односоставные предложения

Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Группы односоставных предложений. Назывные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
Синтаксический разбор односоставного предложения.
Инструкция. Рассуждение.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения.

Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).

Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения.

Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции.

Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Употребление обращений. Вводные слова. Вставные слова, словосочетания и предложения. Вводные предложения. Вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Вставные слова и словосочетания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, грамматически не связанными с членами предложениями.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Выделительные знаки препинания при них. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.

Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Прямая и косвенная речь

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая речь.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

9 класс (68 ч.)

Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, статья, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, *интервью*, очерк); официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Раздел 2. Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Раздел 3. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке

Международное значение русского языка.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. *Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Русский язык – язык русской художественной литературы.*

Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие). Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Синтаксис

Сложные предложения

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Интонация сложного предложения.

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. *Применение знаний по синтаксису в практике правописания.*

Союзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения

Сложносочиненное предложение и его особенности. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. *Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения).*

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
Авторское употребление знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.

Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными (цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры и степени, сравнения). Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Бессоюзные сложные предложения

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. *Нормы построения бессоюзного предложения.*

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Повторение и систематизация пройденного в 9 классе

Фонетика. *Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэтических норм.*

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
--------------	-------------	---------------------

1.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
2.	Язык и человек.	1
3.	Общение устное и письменное.	1
4.	Р. Р. Стили речи.	1
5.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
6.	Орфограмма.	1
7.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
10.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
11.	Разделительные <i>ь</i> и <i>ь</i> .	1
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13.	Входной контроль (тест)	1
14.	Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1
15.	Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1
16.	Части речи.	1
17.	Глагол.	1
18.	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
19.	Р. Р. Тема текста.	1
20.	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	1
21.	Имя существительное.	1
22.	Имя прилагательное.	1
23.	Местоимение.	1
24.	Р. Р. Основная мысль текста.	1
25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ	1

	диктанта и работа над ошибками.	
26	Синтаксис и пунктуация.	1
27	Словосочетание.	1
28	Разбор словосочетаний.	1
29.	Предложение.	1
30	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1
31	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1
32.	Виды предложений по цели высказывания.	1
33.	Восклицательные предложения.	1
34	Р. Р. Сочинение на свободную тему.	1
35	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
36.	Сказуемое.	1
37.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
38.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
39.	Второстепенные члены предложения.	1
40.	Дополнение.	1
41.	Определение.	1
42.	Обстоятельство.	1
43	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	1
44	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	1
45.	Предложения с обращениями	1
46.	Р. Р. Письмо.	1
47.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
48	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1
49	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1

50.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
51.	Простые и сложные предложения.	1
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
53.	Предложения с прямой речью.	1
54.	Диалог.	1
55.	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
56.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1
58.	Согласные звуки.	1
59.	Изменение звуков в потоке речи.	1
60.	Согласные твердые и мягкие.	1
61.	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1
62.	Согласные звонкие и глухие.	1
63.	Графика.	1
64.	Алфавит.	1
65.	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	1
66.	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	1
67.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
68.	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1
69.	Орфоэпия.	1
70.	Фонетический разбор слова.	1
71.	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1
72.	Рубежное тестирование за 1 полугодие	1
73.	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф.	1

	Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	
74	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	1
75.	Слово и его лексическое значение.	1
76.	Однозначные и многозначные слова.	1
77.	Прямое и переносное значение слов.	1
78.	Омонимы.	1
79.	Синонимы.	1
80	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»).	1
81	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»).	1
82.	Антонимы.	1
83	Повторение изученного в разделе «Лексика».	1
84	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1
85	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1
86	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1
87	Изменение и образование слов.	1
88	Окончание.	1
89	Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1
90.	Основа слова.	1
91.	Корень слова.	1
92	Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1
93	Суффикс.	1
94	Приставка.	1
95	Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.	1
96	Чередование звуков. Беглые гласные.	1

97	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
98	Варианты морфем. Морфемный разбор.	1
99	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
100	Буквы З и С на конце приставок.	1
101	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1
102	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1
103	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1
104	Буквы И – Ы после Ц.	1
105	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1
106	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
107	Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1
108	Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1
109	Имя существительное как часть речи.	1
110	Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1
111	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
112	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
113	Род имен существительных.	1
114	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1
115	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	1
116	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	1
117	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1
118	Три склонения имен существительных.	1
119	Падежи имен существительных.	1

120	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
121	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	1
122	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	1
123	Множественное число имен существительных.	1
124	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
125	Морфологический разбор имени существительного.	1
126	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
127	Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский.«Февраль. Подмосковье»).	1
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
129	Имя прилагательное как часть речи.	1
130	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1
131	Р. Р. Описание животного.	1
132	Прилагательные полные и краткие.	1
133	Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	1
134	Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	1
135	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
136	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	1
137	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	1
138	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
139	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1

	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
140	Глагол как часть речи.	1
141	Не с глаголами.	1
142	Р. Р. Рассказ.	1
143	Неопределенная форма глагола.	1
144	Правописание -ться и –тся в глаголах.	1
145	Виды глагола.	1
146	Правописание букв <i>e – и</i> в корнях с чередованием.	1
147	Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1
148	Время глагола.	1
149	Прошедшее время глагола.	1
150	Настоящее время глагола.	1
151	Будущее время глаголов.	1
152	Будущее время глаголов.	1
153	Спряжение глаголов.	1
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
156	Морфологический разбор глагола.	1
157	Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	1
158	Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	1
159	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1
160	Употребление времен.	1
161	Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1
162	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
163	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1

	Анализ диктанта и работа над ошибками.	
164	Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»).	1
165	Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович.«Не взяли на рыбалку»).	1
166	Разделы науки о языке.	1
167	Итоговая контрольная работа	1
168	Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	1
169	Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	1
170	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
171	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
172	Орфограммы в окончаниях слов.	1
173	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1
174	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
175	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2.	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3.	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1
4.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1
5	Орфография в корнях и приставках слов.	1
6	Части речи.	1
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	Словосочетание.	1
9	Простое предложение.	1
10	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.	1
11	Синтаксический разбор предложения.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1

13	Контрольный диктант.	1
14	Текст, его особенности.	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
16	Начальные и конечные предложения текста.	1
17	Сочинение о памятном событии.	1
18	Ключевые слова.	1
19	Текст и стили речи.	1
20	Официально-деловой стиль речи.	1
21	Слово и его лексическое значение.	1
22	Р. Р. Собираение материалов к сочинению.	1
23	Общеупотребительные слова.	1
24	Профессионализмы.	1
25	Диалектизмы.	1
26	Сжатое изложение.	1
27	Сжатое изложение.	1
28	Исконно-русские и заимствованные слова.	1
29	Новые слова (неологизмы).	1
30	Устаревшие слова.	1
31	Словари.	1
32	Фразеологизмы.	1
33	Источники фразеологизмов.	1
34	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология».	1
35	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.	1
36	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.	1
37	Интерьер. Описание помещения.	1
38	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
39	Основные способы образования слов в русском языке.	1
40	Этимология слов.	1
41	Правописание корней кас/кос.	1
42	Правописание корней гар/гор.	1
43	Правописание корней зар/зор.	1
44	Буквы ы/и после приставок, оканчивающихся на согласную.	1
45	Гласные в приставках пре-/при-.	1
46	Гласные в приставках пре-/при-.	1
47	Гласные в приставках пре-/при-.	1
48	Соединительные гласные о/е в сложных словах.	1
49	Сложносокращенные слова.	1
50	Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
51	Написание сочинения.	1
52	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1

53	Итоговый урок по теме «Морфемика. Словообразование».	1
54	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1
55	Имя существительное. Повторение.	1
56	Имя существительное. Повторение.	1
57	Разносклоняемые имена существительные.	1
58	Разносклоняемые имена существительные.	1
59	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1
60	Несклоняемые имена существительные.	1
61	Род несклоняемых существительных.	1
62	Род несклоняемых существительных.	1
63	Имена существительные общего рода.	1
64	Имена существительные общего рода.	1
65	Морфологический разбор имени существительного.	1
66	НЕ с именами существительными.	1
67	НЕ с именами существительными.	1
68	Ч и Щ в суффиксах чик/щик.	1
69	Ч и Щ в суффиксах чик/щик.	1
70	Гласные в суффиксах ек/ик.	1
71	Гласные о/е после шипящих в суффиксах существительных.	1
72	Свободный диктант с элементом сочинения	1
73	Свободный диктант с элементом сочинения	1
74	Повторение по теме «Существительное».	1
75	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
76	Работа над ошибками.	1
77	Повторение изученного в 5 классе.	1
78	Описание природы. Сочинение.	1
79	Написание сочинения	1
80	Степени сравнения имен прилагательных.	1
81	Степени сравнения имен прилагательных.	1
82	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1
83	Относительные прилагательные.	1
84	Выборочное изложение.	1
85	Написание изложения	1
86	Притяжательные прилагательные.	1
87	Притяжательные прилагательные.	1
88	Полугодовая контрольная работа.	1
89	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
90	НЕ с именами прилагательными.	1
91	НЕ с именами прилагательными.	1
92	Буквы о/е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
93	Свободный диктант (описание природы).	1
94	Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1
95	Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1
96	Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	1

97	Сочинение-описание.	1
98	Суффиксы К и СК прилагательных.	1
99	Суффиксы К и СК прилагательных.	1
100	Слитные и дефисные написания сложных прилагательных.	1
101	Слитные и дефисные написания сложных прилагательных.	1
102	Повторение по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольной работе.	1
103	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
104	Имя числительное как часть речи.	1
105	Имя числительное как часть речи.	1
106	Простые и составные числительные.	1
107	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
108	Порядковые числительные.	1
109	Порядковые числительные.	1
110	Письменное сообщение «Памятные даты».	1
111	Разряды количественных числительных.	1
112	Числительные, обозначающие целые числа.	1
113	Числительные, обозначающие целые числа.	1
114	Дробные числительные.	1
115	Сочинение. Юмористический рассказ.	1
116	Собирательные числительные.	1
117	Собирательные числительные.	1
118	Морфологический разбор имени числительного.	1
119	Повторение. Употребление числительных в речи. Подготовка к контрольной работе.	1
120	Контрольная работа по теме «Числительное».	1
121	Местоимение как часть речи.	1
122	Личные местоимения.	1
123	Личные местоимения.	1
124	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
125	Р. Р. Сочинение-рассказ.	1
126	Вопросительные местоимения.	1
127	Относительные местоимения.	1
128	Неопределенные местоимения.	1
129	Неопределенные местоимения.	1
130	Отрицательные местоимения.	1
131	Отрицательные местоимения.	1
132	Притяжательные местоимения.	1
133	Р.Р. Понятие о рассуждении.	1
134	Указательные местоимения.	1
135	Указательные местоимения.	1
136	Определительные местоимения.	1

137	Р.Р. Сочинение. Сказка. Рассказ.	1
138	Местоимения и другие части речи.	1
139	Морфологический разбор местоимения.	1
140	Р.Р. Употребление местоимений в речи.	1
141	Повторение по теме «Местоимение».	1
142	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
143	Глагол. Повторение.	1
144	Глагол. Повторение.	1
145	Разноспрягаемые глаголы.	1
146	Разноспрягаемые глаголы.	1
147	Глаголы переходные и непереходные.	1
148	Глаголы переходные и непереходные.	1
149	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
150	Р. Р. Подробное изложение.	1
151	Написание изложения	1
152	Условное наклонение.	1
153	Условное наклонение.	1
154	Повелительное наклонение глагола.	1
155	Повелительное наклонение глагола.	1
156	Употребление наклонений.	1
157	Употребление наклонений.	1
158	Безличные глаголы.	1
159	Безличные глаголы.	1
160	Морфологический разбор глагола.	1
161	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1
162	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
163	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
164	Повторение темы «Глагол».	1
165	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
166	Разделы науки о языке	1
167	Итоговая контрольная работа.	1
168	Работа над ошибками.	1
169	Орфография. Орфографический разбор.	1
170	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
171	Лексика и фразеология.	1
172	Словообразование.	1
173	Морфология.	1

174	Синтаксис.	1
175	Анализ текста	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
2.	Синтаксис и пунктуация.	1
3.	Лексика и фразеология.	1
4.	Фонетика и орфография.	1
5.	Словообразование и орфография.	1
6.	Морфология и орфография	1
7.	Срезовая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1
8.	Причастие как часть речи.	1
9.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
10.	Причастный оборот.	1
11.	Выделение причастного оборота запятыми.	1
12.	Действительные и страдательные причастия.	1
13.	Краткие и полные страдательные причастия.	1
14.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
15.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
16.	Р/р. Изложение (<i>упр. 116</i>)	1
17.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
18.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
19.	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	
20.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	1
21.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
22.	Морфологический разбор причастия.	1
23.	Р/Р. <i>Выборочное изложение</i> (<i>упр. 151</i>)	1
24.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1
25.	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
26.	Повторение и обобщение изученного о причастии.	1
27.	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
28.	Деепричастие как часть речи.	1
29.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
30.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1

31.	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	1
32.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1
33.	Морфологический разбор деепричастия.	1
34.	Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	1
35.	Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	1
36.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
37.	Наречие как часть речи.	1
38.	Смысловые группы наречий.	1
39.	Р/р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1
40.	Степени сравнения наречий.	1
41.	Морфологический разбор наречия.	1
42.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1
43.	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	1
44.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1
45.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1
46.	Р/р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1
47.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1
48.	Р/р. Изложение с элементами сочинения.	1
49.	Дефис между частями слова в наречиях.	1
50.	Р/р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья».	1
51.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
52.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
53.	Повторение и обобщение изученного о наречии.	1
54.	Самостоятельная работа по теме «Наречие».	1
55.	Зачёт по теме наречие.	1
56.	Словарный диктант.	1
57.	Категория состояния как часть речи.	1
58.	Категория состояния как часть речи.	1
59.	Морфологический разбор категории состояния.	1
60.	Морфологический разбор категории состояния.	1
61.	Р/р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г.Паустовский «Обыкновенная земля»).	1
62.	Самостоятельные и служебные части речи.	1
63.	Предлог как часть речи.	1
64.	Употребление предлогов.	1
65.	Непроизводные и производные предлоги.	1
66.	Простые и составные предлоги.	1
67.	Морфологический разбор предлога.	1
68.	Р/р. Репортаж на основе увиденного на картине (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	1
69.	Слитное и раздельное написание простых производных предлогов.	1
70.	Повторение и обобщение изученного о предлоге.	1
71.	Повторение и обобщение изученного о предлоге.	1
72.	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1

73.	Союз как часть речи.	1
74.	Простые и составные союзы.	1
75.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
76.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
77.	Сочинительные союзы	1
78.	Роль сочинительного союза <i>и</i> в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении	1
79.	Подчинительные союзы.	1
80.	Морфологический разбор союза.	1
81.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1
82.	Повторение и обобщение изученного о союзе.	1
83.	Повторение и обобщение изученного о союзе.	1
84.	Контрольное изложение.	1
85.	Частица как часть речи.	1
86.	Разряды частиц.	1
87.	Формообразующие частицы.	1
88.	Смысловые частицы.	1
89.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
90.	Морфологический разбор частицы.	1
91.	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1
92.	Различение <i>не</i> и <i>ни</i>	1
93.	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1
94.	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни-ни</i>	1
95.	Различение частицы <i>ни</i> , приставки <i>ни-</i> , союза <i>ни-ни</i>	1
96.	Повторение и обобщение изученного о частице.	1
97.	Р/р. Рассказ на основе жизненного опыта.	1
98.	Междометие как часть речи.	1
99.	Дефис в междометиях.	1
100.	Знаки препинания при междометиях.	1
101.	Итоговый контрольный диктант.	1
102.	Фонетика. Графика.	1
103.	Лексика и фразеология.	1
104.	Морфемика. Словообразование.	1
105.	Морфология. Синтаксис и пунктуация.	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1
4.	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1
5.	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	1
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1

7.	РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)	1
8.	Срезовой контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
9.	Основные единицы синтаксиса	1
10.	Текст, как единицы синтаксиса	1
11.	Предложение как единица синтаксиса	1
12.	Словосочетание как единица синтаксиса	1
13.	Виды словосочетаний	1
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
17.	Порядок слов в предложении. Интонация	1
18.	РР Описание памятника культуры	1
19.	Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1
20.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1
21.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1
22.	РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1
23.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1
24.	Составное именное сказуемое, способы его выражения	1
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26.	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» диктант	1
27.	Роль второстепенных членов в предложении	1
28.	Дополнение. Способы выражения дополнения	1
29.	Определение	1
30.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
31.	Контрольное сжатое изложение по упр. 139	1
32.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1
33.	РР Характеристика человека как вид текста. (упр 162, 163) Устное сочинение	1
34.	Обстоятельство. Способы его выражения	1
35.	РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1
36.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
37.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
38.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант	1
39.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1
40.	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1
41.	Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
42.	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
43.	РР Инструкция	1
44.	Безличные предложения, их структурные и смысловые	1

	особенности	
45	РР Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепки» по упр. 207	1
46.	Неполные предложения	1
47.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
48.	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Односоставные предложения»	1
49.	Контрольный диктант	1
50.	Понятие об осложнённом предложении	1
51.	РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».	1
52.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1
53.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
54.	РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр. 242).	1
55	Однородные и неоднородные определения.	1
56.	Однородные и неоднородные определения.	1
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
58.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
59.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
60.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1
61.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
62.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1
63.	Диктант по теме «Однородные члены».	1
64.	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281).	1
65.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
66.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
67.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
68.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.	1
69.	Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302).	1
70.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
71.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
72.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.	1
73.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным	1

	оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.	
74.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1
75.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
76.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
78.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
79.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
80.	Контрольный диктант	1
81.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
82.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. 1	1
83.	РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр. 360).	1
84.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.	1
85.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
86.	Контрольное сжатое изложение	1
87.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
88.	Междометия в предложении.	1
89.	РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр. 386	1
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
91.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения ».	1
92.	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения ».	1
93.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
94.	Прямая речь.	1
95.	Косвенная речь.	1
96.	РР Диалог.	1
97.	РР Изложение с элементами сочинения по тексту упр.442	1
98.	Цитата.	1
99.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
100.	Итоговый контрольный диктант.	1
101.	Синтаксис и морфология.	1
102.	РР Рассказ.	1
103.	Синтаксис и пунктуация.	1
104.	Синтаксис и культура речи.	1
105.	Синтаксис и орфография.	1

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

9 класс

1	Основные формы существования национального русского языка	1
2	Понятие о литературном языке	1
3	Нормированность - отличительная особенность современного литературного языка	1
4	Р/р. Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1
5	Р/р. Стили речи	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	1
7	Предложения с обособленными членами	1
8	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1
9	Срезовой диктант	1
10	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса	1
11	Союзные и бессоюзные предложения	1
12	Союзные и бессоюзные предложения	1
13	Р/р. Сочинение в форме дневниковой записи	1
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1
15	Сложносочинённые предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
16	Средства связи частей сложносочинённого предложения, основные группы ССП по значению и союзам	1
17	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	1
18	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1
19	Р/р. Сочинение публицистического характера	1
20	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в ССП	1
21	Контрольная работа	1
22	Сложноподчинённые предложения. Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП, его грамматические признаки	1
23	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
24	Р/р. Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения в жанре научной статьи	1
24	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
26	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
27	Р/р. Рецензия на прочитанное произведение	1
28	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
29	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1

31	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки, цели	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени	1
38	Различные способы выражения сравнения	1
39	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
40	Р/р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине	1
41	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
42	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
43	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
44	Контрольная работа	1
45	Р/р. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат	1
46	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
47	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
48	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
49	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
50	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему	1
51	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
52	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
53	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
54	Р/р. Изложение с элементами сочинения.	1
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения	1
56	Контрольная работа	1

57	Сложные предложения с различными видами связи	1
58	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
60	Р/р. Изложение с элементами сочинения	1
61	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей, словари лингвистические и нелингвистические	1
62	Язык художественной литературы	1
63	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	1
64	Лексика. Морфемика. Словообразование	1
65	Морфология и орфография	1
66	Орфография и пунктуация	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Анализ итоговой контрольной работы	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС (175 ЧАСОВ)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Дата проведения
-------	------------	--------	-----------------

		часов	План.	Фактич.
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (3+1)				
1.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1		
2.	Язык и человек.	1		
3.	Общение устное и письменное.	1		
4.	Р. Р. Стили речи.	1		
ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17+4)				
5.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1		
6.	Орфограмма.	1		
7.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1		
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1		
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1		
10.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1		
11.	Разделительные <i>ь</i> и <i>ы</i> .	1		
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1		
13.	Входной контроль (тест)	1		
14 -15.	Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	2		
16.	Части речи.	1		
17.	Глагол.	1		
18.	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1		
19.	Р. Р. Тема текста.	1		
20.	Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	1		
21.	Имя существительное.	1		
22.	Имя прилагательное.	1		
23.	Местоимение.	1		
24.	Р. Р. Основная мысль текста.	1		
25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (25+6)				
26.	Синтаксис и пунктуация.	1		
27.	Словосочетание.	1		
28.	Разбор словосочетаний.	1		
29.	Предложение.	1		
30 - 31.	Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	2		
32.	Виды предложений по цели высказывания.	1		
33.	Восклицательные предложения.	1		
34.	Р. Р. Сочинение на свободную тему.	1		
35.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
36.	Сказуемое.	1		
37.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
38.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1		
39.	Второстепенные члены предложения.	1		
40.	Дополнение.	1		
41.	Определение.	1		

42.	Обстоятельство.	1		
43 - 44	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	2		
45.	Предложения с обращениями	1		
46.	Р. Р. Письмо.	1		
47.	Синтаксический разбор простого предложения.	1		
48 – 49.	Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	2		
50.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1		
51.	Простые и сложные предложения.	1		
52	Синтаксический разбор сложного предложения.	1		
53	Предложения с прямой речью.	1		
54.	Диалог.	1		
55.	Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1		
56	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13+5)				
57	Фонетика. Гласные звуки.	1		
58	Согласные звуки.	1		
59.	Изменение звуков в потоке речи.	1		
60	Согласные твердые и мягкие.	1		
61.	Р.Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1		
62.	Согласные звонкие и глухие.	1		
63.	Графика.	1		
64.	Алфавит.	1		
65 - 66	Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	2		
67.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1		
68.	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1		
69.	Орфоэпия.	1		
70	Фонетический разбор слова.	1		
71.	Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1		
72.	Рубежное тестирование за 1 полугодие	1		
73 – 74.	Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	2		
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7+4)				
75.	Слово и его лексическое значение.	1		
76.	Однозначные и многозначные слова.	1		
77.	Прямое и переносное значение слов.	1		
78.	Омонимы.	1		
79.	Синонимы.	1		
80 - 81.	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь «Февральская лазурь»).	2		
82.	Антонимы.	1		

83	Повторение изученного в разделе «Лексика».	1		
84 – 85	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	2		
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18+5)				
86	Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1		
87	Изменение и образование слов.	1		
88	Окончание.	1		
89	Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1		
90.	Основа слова.	1		
91.	Корень слова.	1		
92	Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1		
93	Суффикс.	1		
94	Приставка.	1		
95	Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.	1		
96 - 97	Чередование звуков. Беглые гласные.	2		
98	Варианты морфем. Морфемный разбор.	1		
99	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
100	Буквы З и С на конце приставок.	1		
101	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1		
102	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1		
103	Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1		
104	Буквы И – Ы после Ц.	1		
105	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1		
106	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
107 – 108	Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	2		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (14+6)				
109	Имя существительное как часть речи.	1		
110	Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1		
111	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
112	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
113	Род имен существительных.	1		
114	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1		
115- 116	Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	2		
117	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1		
118	Три склонения имен существительных.	1		
119	Падежи имен существительных.	1		
120	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1		
121 - 122	Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	2		
123	Множественное число имен существительных.	1		

124	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1		
125	Морфологический разбор имени существительного.	1		
126	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1		
127	Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский.«Февраль. Подмосковье»).	1		
128	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (6+5)				
129	Имя прилагательное как часть речи.	1		
130	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1		
131	Р. Р. Описание животного.	1		
132	Прилагательные полные и краткие.	1		
133-134	Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров.«Наводнение»).	2		
135	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
136-137	Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	2		
138	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		
139	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
ГЛАГОЛ (19+7)				
140	Глагол как часть речи.	1		
141	Не с глаголами.	1		
142	Р. Р. Рассказ.	1		
143	Неопределенная форма глагола.	1		
144	Правописание -ться и –тя в глаголах.	1		
145	Виды глагола.	1		
146	Правописание букв е – и в корнях с чередованием.	1		
147	Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1		
148	Время глагола.	1		
149	Прошедшее время глагола.	1		
150	Настоящее время глагола.	1		
151-152	Будущее время глаголов.	2		
153	Спряжение глаголов.	1		
154-155	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2		
156	Морфологический разбор глагола.	1		
157-158	Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук.«Шоколадный торт»).	2		
159	Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1		
160	Употребление времен.	1		
161	Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1		
162	Повторение изученного по теме «Глагол».	1		

163	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		
164-165	Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	2		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (8+2)				
166	Разделы науки о языке.	1		
167	Итоговая контрольная работа	1		
168-169	Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	2		
170-171	Орфограммы в приставках и корнях слов.	2		
172	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
173	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1		
174 - 175	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС (175 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема	Час	Даты	
			План.	Факт.
РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ РАЗВИТЫХ ЯЗЫКОВ МИРА (2 часа).				
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2.	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 часов).				
3.	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1		
4.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	1		
5	Орфография в корнях и приставках слов.	1		
6	Части речи.	1		
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
8	Словосочетание.	1		
9	Простое предложение.	1		
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1		
11	Синтаксический разбор предложения.	1		
12	Прямая речь. Диалог.	1		
13	Контрольный диктант.	1		
ТЕКСТ (7 часов)				
14	Текст, его особенности.	1		
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
16	Начальные и конечные предложения текста.	1		
17	Сочинение о памятном событии.	1		
18	Ключевые слова.	1		
19	Текст и стили речи.	1		
20	Официально-деловой стиль речи.	1		

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 часов)				
21	Слово и его лексическое значение.	1		
22	Р. Р. Собираение материалов к сочинению.	1		
23	Общеупотребительные слова.	1		
24	Профессионализмы.	1		
25	Диалектизмы.	1		
26-27	Сжатое изложение.	2		
28	Исконно-русские и заимствованные слова.	1		
29	Новые слова (неологизмы).	1		
30	Устаревшие слова.	1		
31	Словари.	1		
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3 часа)				
32	Фразеологизмы.	1		
33	Источники фразеологизмов.	1		
34	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология».	1		
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 часов)				
35-36	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.	2		
37	Интерьер. Описание помещения.	1		
38	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
39	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
40	Этимология слов.	1		
41	Правописание корней кас/кос.	1		
42	Правописание корней гар/гор.	1		
43	Правописание корней зар/зор.	1		
44	Буквы ы/и после приставок, оканчивающихся на согласную.	1		
45-46-47	Гласные в приставках пре-/при-.	3		
48	Соединительные гласные о/е в сложных словах.	1		
49	Сложносокращенные слова.	1		
50-51	Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Написание сочинения.	2		
52	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1		
53	Итоговый урок по теме «Морфемика. Словообразование».	1		
54	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование».	1		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22 часа)				
55-56	Имя существительное. Повторение.	2		
57-58	Разносклоняемые имена существительные.	2		
59	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1		
60	Несклоняемые имена существительные.	1		
61-62	Род несклоняемых существительных.	2		
63-64	Имена существительные общего рода.	2		
65	Морфологический разбор имени существительного.	1		

66-67	НЕ с именами существительными.	2		
68-69	Ч и Щ в суффиксах чик/щик.	2		
70	Гласные в суффиксах ек/ик.	1		
71	Гласные о/е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
72-73	Свободный диктант с элементом сочинения	2		
74	Повторение по теме «Существительное».	1		
75	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1		
76	Работа над ошибками.	1		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (27 часов)				
77	Повторение изученного в 5 классе.	1		
78-79	Описание природы. Сочинение.	2		
80-81	Степени сравнения имен прилагательных.	2		
82	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1		
83	Относительные прилагательные.	1		
84-85	Выборочное изложение.	2		
86-87	Притяжательные прилагательные.	2		
88	Полугодовая контрольная работа.	1		
89	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
90-91	НЕ с именами прилагательными.	2		
92	Буквы о/е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1		
93	Свободный диктант (описание природы).	1		
94-95-96	Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	3		
97	Сочинение-описание.	1		
98-99	Суффиксы К и СК прилагательных.	2		
100-101	Слитные и дефисные написания сложных прилагательных.	2		
102	Повторение по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольной работе.	1		
103	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1		
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (17 часов)				
104-105	Имя числительное как часть речи.	2		
106	Простые и составные числительные.	1		
107	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
108-109	Порядковые числительные.	2		
110	Письменное сообщение «Памятные даты».	1		
111	Разряды количественных числительных.	1		
112-113	Числительные, обозначающие целые числа.	2		
114	Дробные числительные.	1		
115	Сочинение. Юмористический рассказ.	1		
116-117	Собирательные числительные.	2		
118	Морфологический разбор имени числительного.	1		

119	Повторение. Употребление числительных в речи. Подготовка к контрольной работе.	1		
120	Контрольная работа по теме «Числительное».	1		
МЕСТОИМЕНИЕ (22 часа)				
121	Местоимение как часть речи.	1		
122- 123	Личные местоимения.	2		
124	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1		
125	Р. Р. Сочинение-рассказ.	1		
126	Вопросительные местоимения.	1		
127	Относительные местоимения.	1		
128- 129	Неопределенные местоимения.	2		
130- 131	Отрицательные местоимения.	2		
132	Притяжательные местоимения.	1		
133	Р.Р. Понятие о рассуждении.	1		
134- 135	Указательные местоимения.	2		
136	Определительные местоимения.	1		
137	Р.Р. Сочинение. Сказка. Рассказ.	1		
138	Местоимения и другие части речи.	1		
139	Морфологический разбор местоимения.	1		
140	Р.Р. Употребление местоимений в речи.	1		
141	Повторение по теме «Местоимение».	1		
142	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1		
ГЛАГОЛ (23 часа)				
143- 144	Глагол. Повторение.	2		
145- 146	Разноспрягаемые глаголы.	2		
147- 148	Глаголы переходные и непереходные.	2		
149	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		
150- 151	Р. Р. Подробное изложение.	2		
152- 153	Условное наклонение.	2		
154- 155	Повелительное наклонение глагола.	2		
156- 157	Употребление наклонений.	2		
158- 159	Безличные глаголы.	2		
160	Морфологический разбор глагола.	1		
161	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1		
162- 163	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2		
164	Повторение темы «Глагол».	1		
165	Контрольная работа по теме «Глагол».	1		

ПОВТОРЕНИЕ (10 часов)				
166	Разделы науки о языке	1		
167	Итоговая контрольная работа.	1		
168	Работа над ошибками.	1		
169	Орфография. Орфографический разбор.	1		
170	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
171	Лексика и фразеология.	1		
172	Словообразование.	1		
173	Морфология.	1		
174	Синтаксис.	1		
175	Анализ текста	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 7
КЛАСС (105 ЧАСОВ)**

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ				
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1		
РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VI КЛАССАХ				
2.	Синтаксис и пунктуация.	1		
3.	Лексика и фразеология.	1		
4.	Фонетика и орфография.	1		
5.	Словообразование и орфография.	1		
6.	Морфология и орфография	1		
7.	Срезовая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1		
РАЗДЕЛ III. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ				
8.	Причастие как часть речи.	1		
9.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
10.	Причастный оборот.	1		
11.	Выделение причастного оборота запятыми.	1		
12.	Действительные и страдательные причастия.	1		
13.	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
14.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
15.	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
16.	Р/р. Изложение (упр.116)	1		

17.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
18.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
19.	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.			
20.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	1		
21.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1		
22.	Морфологический разбор причастия.	1		
23.	Р/Р. Выборочное изложение (упр. 151)	1		
24.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями.	1		
25.	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
26.	Повторение и обобщение изученного о причастии.	1		
27.	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1		
РАЗДЕЛ IV. ДЕЕПРИЧАСТИЕ				
28.	Деепричастие как часть речи.	1		
29.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1		
30.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1		
31.	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями.	1		
32.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		
33.	Морфологический разбор деепричастия.	1		
34.	Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	1		
35.	Повторение и обобщение изученного о деепричастии.	1		
36.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1		
РАЗДЕЛ V. НАРЕЧИЕ				
37.	Наречие как часть речи.	1		
38.	Смысловые группы наречий.	1		
39.	Р/р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1		
40.	Степени сравнения наречий.	1		
41.	Морфологический разбор наречия.	1		

42.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1		
43.	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий.	1		
44.	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i> .	1		
45.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий.	1		
46.	Р/р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1		
47.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1		
48.	Р/р. Изложение с элементами сочинения.	1		
49.	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
50.	Р/р. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья».	1		
51.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
52.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
53.	Повторение и обобщение изученного о наречии.	1		
54.	Самостоятельная работа по теме «Наречие».	1		
55.	Зачёт по теме наречие.	1		
РАЗДЕЛ VI. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ				
56.	Словарный диктант.	1		
57.	Категория состояния как часть речи.	2		
58.	Категория состояния как часть речи.			
59.	Морфологический разбор категории состояния.	2		
60.	Морфологический разбор категории состояния.			
61.	Р/р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г.Паустовский «Обыкновенная земля»).	1		
РАЗДЕЛ VII. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ				
62.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
РАЗДЕЛ VIII. ПРЕДЛОГ				
63.	Предлог как часть речи.	1		
64.	Употребление предлогов.	1		
65.	Непроизводные и производные предлоги.	1		
66.	Простые и составные предлоги.	1		
67.	Морфологический разбор предлога.	1		
68.	Р/р. Репортаж на основе увиденного на картине (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	1		
69.	Слитное и раздельное написание простых производных предлогов.	1		

70.	Повторение и обобщение изученного о предлоге.	2		
71.	Повторение и обобщение изученного о предлоге.			
72.	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1		
РАЗДЕЛ IX. СОЮЗ				
73.	Союз как часть речи.	1		
74.	Простые и составные союзы.	1		
75.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
76.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
77.	Сочинительные союзы	1		
78.	Роль сочинительного союза <i>и</i> в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении	1		
79.	Подчинительные союзы.	1		
80.	Морфологический разбор союза.	1		
81.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	1		
82.	Повторение и обобщение изученного о союзе.	1		
83.	Повторение и обобщение изученного о союзе.	1		
84.	Контрольное изложение.	1		
РАЗДЕЛ X. ЧАСТИЦА				
85.	Частица как часть речи.	1		
86.	Разряды частиц.	1		
87.	Формообразующие частицы.	1		
88.	Смысловые частицы.	1		
89.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
90.	Морфологический разбор частицы.	1		
91.	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
92.	Различение <i>не</i> и <i>ни</i>	1		
93.	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1		
94.	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни-ни</i>	1		
95.	Различение частицы <i>ни</i> , приставки <i>ни-</i> , союза <i>ни-ни</i>	1		
96.	Повторение и обобщение изученного о частице.	1		
97.	Р/р. Рассказ на основе жизненного опыта.	1		
РАЗДЕЛ XI. МЕЖДОМЕТИЕ				
98.	Междометие как часть речи.	1		
99.	Дефис в междометиях.	1		
100.	Знаки препинания при междометиях.	1		
РАЗДЕЛ XII. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ				
101.	Итоговый контрольный диктант.	1		
102.	Фонетика. Графика.	1		
103.	Лексика и фразеология.	1		
104.	Морфемика. Словообразование.	1		
105.	Морфология. Синтаксис и пунктуация.	1		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС (105 ЧАСОВ)**

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ				
1.	Русский язык в современном мире	1		
РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ				
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1		
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1		
4.	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1		
5.	РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)	1		
6.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1		
7.	РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)	1		
8.	Срезовой контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА				
9.	Основные единицы синтаксиса	1		
10.	Текст, как единицы синтаксиса	1		
11.	Предложение как единица синтаксиса	1		
12.	Словосочетание как единица синтаксиса	1		
13.	Виды словосочетаний	1		
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1		
15.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ				
16.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1		
17.	Порядок слов в предложении. Интонация	1		
18.	РР Описание памятника культуры	1		
19.	Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1		
РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
20.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1		
21.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его	1		

	выражения			
22.	РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1		
23.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1		
24.	Составное именное сказуемое, способы его выражения	1		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
26.	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» диктант	1		
РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
27.	Роль второстепенных членов в предложении	1		
28.	Дополнение. Способы выражения дополнения	1		
29.	Определение	1		
30.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1		
31.	Контрольное сжатое изложение по упр. 139	1		
32.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1		
33.	РР Характеристика человека как вид текста. (упр 162, 163) Устное сочинение	1		
34.	Обстоятельство. Способы его выражения	1		
35.	РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1		
36.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
37.	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
38.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант	1		
РАЗДЕЛ VII. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
39.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1		
40.	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1		
41.	Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1		
42.	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1		
43.	РР Инструкция	1		
44.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	1		

45.	РР Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепи» по упр. 207	1		
46.	Неполные предложения	1		
47.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1		
48.	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Односоставные предложения»	1		
49.	Контрольный диктант	1		
РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ				
50.	Понятие об осложнённом предложении	1		
51.	РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».	1		
52.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1		
53.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1		
54.	РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр. 242).	1		
55.	Однородные и неоднородные определения.	2		
56.	Однородные и неоднородные определения.			
57.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2		
58.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.			
59.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2		
60.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.			
61.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1		
62.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1		
63.	Диктант по теме «Однородные члены».	1		
64.	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281).	1		
РАЗДЕЛ IX. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
65.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1		
66.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	2		
67.	Обособление согласованных			

	распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.			
68.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.			
69.	Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302).			
70.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	2		
71.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.			
72.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.	2		
73.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.			
74.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1		
75.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1		
76.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1		
78.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
79.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1		
80.	Контрольный диктант	1		
РАЗДЕЛ X. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ				
81.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1		
82.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.1	1		
83.	РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр. 360).	1		
84.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.	1		

85.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1		
86.	Контрольное сжатое изложение	1		
87.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
88.	Междометия в предложении.	1		
89.	РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр. 386	1		
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
91.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1		
92.	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1		
РАЗДЕЛ XI. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ				
93.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
94.	Прямая речь.	1		
95.	Косвенная речь.	1		
96.	РР Диалог.	1		
97.	РР Изложение с элементами сочинения по тексту упр.442			
98.	Цитата.			
99.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1		
100.	Итоговый контрольный диктант.	1		
101.	Синтаксис и морфология.	1		
102.	РР Рассказ.	1		
103.	Синтаксис и пунктуация.	1		
104.	Синтаксис и культура речи.	1		
105.	Синтаксис и орфография.	1		

№	Тема урока	Кол-во	Дата проведения
---	------------	--------	-----------------

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9
КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

			План.	Факт.
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ				
1	Основные формы существования национального русского языка	1	04.09.18	04.09.18
2	Понятие о литературном языке	1	05.09.18	05.09.18
3	Нормированность - отличительная особенность современного литературного языка	1	11.09.18	11.09.18
4	Р/р. Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1	12.09.18	12.09.18
5	Р/р. Стили речи	1	18.09.18	18.09.18
6	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с однородными членами	1	19.09.18	19.09.18
7	Предложения с обособленными членами	1	25.09.18	25.09.18
8	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1	26.09.18	26.09.18
9	Срезовой диктант	1	02.10.18	02.10.18
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ				
10	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса	1	03.10.18	03.10.18
11-12	Союзные и бессоюзные предложения	2	09.10.18- 10.10.18	09.10.18- 10.10.18
13	Р/р. Сочинение в форме дневниковой записи	1	16.10.18	16.10.18
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1	17.10.18	17.10.18
15	Сложносочинённые предложения. Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	23.10.18	23.10.18
16	Средства связи частей сложносочинённого предложения, основные группы ССП по значению и союзам	1	24.10.18	24.10.18
17	Смысловые отношения между частями ССП и способы их выражения	1	30.10.18	30.10.18
18	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	1	31.10.18	31.10.18
19	Р/р. Сочинение публицистического характера	1	13.11.18	13.11.18
20	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в ССП	1	14.11.18	14.11.18
21	Контрольная работа	1	20.11.18	20.11.18
22	Сложноподчинённые предложения. Понятие о сложноподчинённом предложении. СПП, его грамматические признаки	1	21.11.18	21.11.18
23	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в	1	27.11.18	27.11.18

	сложноподчинённом предложении			
24	Р/р. Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения в жанре научной статьи	1	28.11.18	28.11.18
24	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	04.12.18	04.12.18
26	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	05.12.18	05.12.18
27	Р/р. Рецензия на прочитанное произведение	1	11.12.18	11.12.18
28-29	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2	12.12.18-18.12.18	12.12.18-18.12.18
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	19.12.18	19.12.18
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	25.12.18	25.12.18
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	26.12.18	26.12.18
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	15.01.19	15.01.19
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	16.01.19	16.01.19
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, следствия, условия	1	22.01.19	22.01.19
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки, цели	1	23.01.19	23.01.19
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени	1	29.01.19	29.01.19
38	Различные способы выражения сравнения	1	30.01.19	30.01.19
39	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	05.02.19	05.02.19
40	Р/р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине	1	06.02.19	06.02.19
41-42	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	2	12.02.19-13.02.19	12.02.19-13.02.19
43	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	19.02.19	19.02.19
44	Контрольная работа	1	20.02.19	20.02.19
45	Р/р. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат	1	26.02.19	26.02.19
46-47	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	2	27.02.19-05.03.19	27.02.19-05.03.19
48-49	Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2	06.03.19-12.03.19	06.03.19-12.03.19

50	Р/р. Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему	1	13.03.19	13.03.19
51	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
52-53	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2		
54	Р/р. Изложение с элементами сочинения.	1	03.04.19	
55	Систематизация и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения	1	09.04.19	
56	Контрольная работа	1	10.04.19	
57	Сложные предложения с различными видами связи	1	16.04.19	
58	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	17.04.19	
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	23.04.19	
60	Р/р. Изложение с элементами сочинения	1	24.04.19	
61	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей, словари лингвистические и нелингвистические	1	30.04.19	
62	Язык художественной литературы	1	07.05.19	
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ				
63	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	1	07.05.19	
64	Лексика. Морфемика. Словообразование	1	08.05.19	
65	Морфология и орфография	1	14.05.19	
66	Орфография и пунктуация	1	15.05.19	
67	Итоговая контрольная работа	1	21.05.19	
68	Анализ итоговой контрольной работы	1	22.05.19	