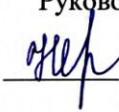


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №8 от 02.02.2019	Согласовано: Руководитель МО  Иванова Н.Б.	Утверждаю: Директор школы Кучин Н.А. Приказ №18 от 19.02.2019 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

1 - 4 класс

Рабочую программу составили:

Голядкина В. Г. – учитель начальных классов, I КК;
Кучина М. М. – учитель начальных классов, I КК;
Кучина О. И. – учитель начальных классов, I КК;
Филиппова О. В. – учитель начальных классов, I КК.

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ».
2. УМК: «Школа России» и учебника «Русский язык. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий».
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/ безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

различать изменяемые и неизменяемые слова;
различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

выявлять слова, значение которых требует уточнения;
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
оценивать уместность использования слов в тексте;
выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

определять грамматические признаки имён существительных — род, число, падеж, склонение;
определять грамматические признаки имён прилагательных — род, число, падеж;
определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

различать предложение, словосочетание, слово;
устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;
выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «*Орфография и пунктуация*»

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объёме содержания курса);
определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов;
писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
подбирать примеры с определённой орфограммой;
при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «*Развитие речи*»

Выпускник научится:

оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
выражать собственное мнение и аргументировать его;
самостоятельно озаглавливать текст;
составлять план текста;
сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;
подробно или выборочно пересказывать текст;
пересказывать текст от другого лица;
составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и со - относить их с разработанным алгоритмом; *оценивать* правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1 КЛАСС (115ч)

Добукварный период

Речь (устная и письменная) - общее представление. Предложение и слово. Членение

речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогообразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слоگو-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слоگو-звуковую структуру.

Самостоятельный подбор слов с заданным звуком, нахождение соответствия между произносимыми (а впоследствии и читаемыми) словами и предъявленными слоگو-звуковыми схемами-моделями. Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

I. Обучение чтению.

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слоگو-звукового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения.

II. Обучение письму.

Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта. Выработка связного и ритмичного написания букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке. Запись слов и предложений после предварительного их слоگو-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно. Списывание слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста). Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов. Письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений. Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу). Знакомство с правилами гигиены письма.

III. Развитие устной речи.

Звуковая культура речи. Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой), слуховой памяти и речевого аппарата. Совершенствование общих речевых навыков: обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию.

Совершенствование произношения слов, особенно сложных по слоگو-звуковой структуре, в соответствии с нормами - орфоэпии, с соблюдением ударения. Правильное произнесение всех звуков родного языка, особенно различение на слух, верное употребление сходных звуков, наиболее часто смешиваемых детьми: л - р, с - з, щ - ж, п -

б, с - ш и т. д. (изолированное произнесение в словах, фразах и скороговорках).
Исправление недостатков произнесения некоторых звуков, обусловленных отклонениями в речевом развитии детей.

Работа над словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря детей. Правильное употребление слов - названий предметов, признаков, действий и объяснение их значения. Объединение и различие по существенным признакам предметов, правильное употребление видовых и родовых слов-названий. Умение быстро находить нужное слово, наиболее точно выражающее мысль, приводя его в грамматически верное сочетание с другими словами. Воспитание чуткости к смысловым оттенкам слов, различие и понимание простейших случаев многозначности слов, омонимии, подбор синонимов и антонимов (без использования терминов). Обучение пониманию образных выражений в художественном тексте.

Выработка умений пользоваться словом в правильной грамматической форме, борьба с засорением речи нелитературными словами (диалектизмами, просторечиями). Работа над предложением и связной устной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми до школы. Обдумывание предстоящего ответа на вопросы учителя, точное его формулирование, использование в ответе предложений различного типа.

Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа без пропусков, повторений и перестановок частей текста (по вопросам учителя).

Составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений, объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета.

Ответы на вопросы по прочитанным предложениям и текстам.

Рисование с помощью учителя словесной картинке с использованием нескольких прочитанных слов, объединенных ситуативно. Дополнение сюжета, самостоятельное придумывание событий, предшествующих изображенным или последующих.

Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем.

Развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием.

Развитие грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и при пересказе текста.

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

1. Круг произведений для чтения. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, А. Н. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, о детях, о труде, о Родине и т. д., Н. Носова, И. Сладкова, Ш. Перро, Л. Муур; стихов А. Фета, А. Майкова, В. Жуковского, А. К. Толстого и др.; совершенствование навыка чтения.

Первоначальное знакомство детей с различными литературными жанрами (стихи, рассказы, сказки; потешки, загадки, пословицы и др.) Сопоставление текстов художественных и научно-популярных, стихов и рассказов; наблюдение над выразительными средствами языка и структурой текстов (с помощью учителя). Совместное (коллективное и в группе), индивидуальное и семейное чтение произведений классиков отечественной и зарубежной литературы.

2. Развитие способности полноценного восприятия художественных произведений. Развитие внимания к образному слову в художественном тексте, умения чувствовать, понимать и ценить выразительность слова. Формирование умения понимать образные выражения на основе сопоставления двух рядов представлений: реальных (непосредственных) и художественно-образных, развитие способности чувствовать мелодику языка, звукопись, ритм, рифму стиха. Воспитание эмоционально-эстетического восприятия художественных произведений; развитие интереса к творчеству писателей. Развитие воображения, фантазии и творческих способностей учащихся.

3. Развитие способностей воспринимать красоту окружающего мира в процессе общения с природой, миром материальной культуры и искусством. Пробуждение у детей потребности записывать свои впечатления и литературные тексты в альбомы и красочно оформлять их. Обогащение эмоций школьников с помощью включения в уроки фонозаписи литературных произведений.

4. Развитие умения читать текст выразительно, передавать свое отношение к прочитанному. Умение читать стихи, скороговорки с различными подтекстами, интонацией.

1 КЛАСС (50 ч)

Наша речь

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Слова, слова, слова...

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

Повторение

2 КЛАСС (170 ч)

Наша речь

Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог.

Текст

Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста.

Предложение

Предложение. Члены предложения. Связь слов в предложении.

Слова, слова, слова...

Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам.

Звуки и буквы

Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь).

Части речи

Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст-рассуждение. Предлоги.

Повторение

3 КЛАСС (170 ч)

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

4 КЛАСС (170 ч)

Повторение

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Словосочетание. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Состав слова. Значимые части слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание Ъ и Ь разделительных знаков. Части речи. Повторение и углубление представлений о частях речи. Наречие.

Имя существительное

Изменение по падежам. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Изменение по падежам имен прилагательных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Личные местоимения

Местоимение. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Неопределенная форма глагола. Спряжение глагола. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. I и II спряжение глаголов. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов в прошедшем времени.

Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1 класс (165 часов в год)

1класс Обучение грамоте (письмо) (115 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1.	Пропись – первая учебная тетрадь.	1
2.	Рабочая строка.	1
3.	Письмо овалов и полуовалов.	1
4.	Рисование бордюров.	1
5.	Письмо наклонных прямых.	1
6.	Письмо наклонной прямой с закруглением внизу.	1
7.	Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу.	1
8.	Письмо коротких наклонных линий.	1
9.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1
10.	Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу.	1
11.	Письмо наклонных прямых линий с петлей вверху и внизу.	1

12.	Строчная и заглавная буквы А, а.	1
13.	Строчная и заглавная буквы О, о.	1
14.	Строчная буква и	1
15.	Заглавная буква И.	1
16.	Строчная буква ы.	1
17.	Строчная и заглавная буквы У, у.	1
18.	Строчная буква н.	1
19.	Заглавная буква Н.	1
20.	Письмо изученных букв.	1
21.	Строчная буква с.	1
22.	Заглавная буква С.	1
23.	Строчная буква к.	1
24.	Заглавная буква К.	1
25.	Письмо изученных букв.	1
26.	Строчная буква м.	1
27.	Заглавная буква Т.	1
28.	Строчная буква л.	1
29.	Заглавная буква Л.	1
30.	Письмо изученных букв.	1
31.	Строчная буква р.	1
32.	Заглавная буква Р.	1
33.	Строчная буква в.	1
34.	Заглавная буква В.	1
35.	Письмо изученных букв.	1
36.	Строчная буква е.	1
37.	Заглавная буква Е.	1
38.	Строчная буква п.	1
39.	Заглавная буква П.	1
40.	Письмо изученных букв.	1
41.	Строчная буква м.	1
42.	Заглавная буква М.	1
43.	Строчная буква з.	1
44.	Заглавная буква З.	1
45.	Письмо изученных букв.	1
46.	Строчная буква б.	1
47.	Заглавная буква Б.	1
48.	Письмо изученных букв.	1
49.	Строчная буква д.	1
50.	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1
51.	Заглавная буква Д.	1
52.	Строчная буква я.	1
53.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1
54.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1
55.	Письмо изученных букв.	1
56.	Строчная буква г.	1
57.	Заглавная буква Г.	1
58.	Строчная буква ч.	1
59.	Строчная буква ч.	1
60.	Заглавная буква Ч.	1

61.	Буква ь – знак мягкости.	1
62.	Буква ь – знак мягкости.	1
63.	Строчная буква ш .	1
64.	Заглавная буква Ш .	1
65.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
66.	Строчная буква ж .	1
67.	Заглавная буква Ж .	1
68.	Строчная буква ё .	1
69.	Строчная буква ё .	1
70.	Заглавная буква Ё .	1
71.	Строчная и заглавная буквы Й, й .	1
72.	Строчная буква х .	1
73.	Заглавная буква Х .	1
74.	Заглавная буква Х .	1
75.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1
76.	Строчная буква ю .	1
77.	Заглавная буква Ю .	1
78.	Строчная буква ц .	1
79.	Заглавная буква Ц .	1
80.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
81.	Строчная буква э .	1
82.	Заглавная буква Э .	1
83.	Строчная буква щ .	1
84.	Строчная буква щ .	1
85.	Заглавная буква Щ .	1
86.	Строчная буква ф .	1
87.	Заглавная буква Ф .	1
88.	Буквы ь, ъ .	1
89.	Буквы ь, ъ .	1
90.	Списывание текста с печатного шрифта.	1
91.	Алфавит.	1
92.	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин).	1
93.	Оформление предложений в тексте.	1
94.	Оформление предложений в тексте.	1
95.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Оформление предложений в тексте.	1
96.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Оформление предложений в тексте.	1
97.	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	1
98.	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	1
99.	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1
100.	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?»,	1

	«какое?», «какие?».	
101.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
102.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
103.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
104.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.	1
105.	Правописание жи-ши, ча-ща.	1
106.	Правописание чу-щу.	1
107.	Правописание чк, чн, щн.	1
108.	Заглавная буква в словах.	1
109.	Словарный диктант.	1
110.	Деление слов на слоги.	1
111.	Основа предложения.	1
112.	Основа предложения.	1
113.	Итоговое контрольное списывание.	1
114.	Резервные уроки.	1
115.	Резервные уроки.	1

Русский язык 1класс (50 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1.	Наша речь.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Текст, предложение.	1
4.	Текст, предложение.	1
5.	Диалог.	1
6.	Роль слов в речи.	1
7.	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1
8.	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1
9.	Диктант.	1
10.	Слова однозначные и многозначные.	1
11.	Слово и слог.	1
12.	Слово и слог.	1
13.	Деление слов на слоги. Перенос слова.	1
14.	Деление слов на слоги. Перенос слова.	1
15.	Ударение. Ударные и безударные слоги.	1
16.	Ударение. Ударные и безударные слоги.	1
17.	Звуки и буквы.	1

18.	Звуки и буквы.	1
19.	Русский алфавит или Азбука.	1
20.	Русский алфавит или Азбука.	1
21.	Диктант.	1
22.	Гласные звуки.	1
23.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1
24.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	1
25.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
26.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
27.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
28.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
29.	Диктант.	1
30.	Согласные звуки.	1
31.	Слова с буквой И и Й.	1
32.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
33.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
34.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
35.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
36.	Диктант.	1
37.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
38.	Согласные звонкие и глухие.	1
39.	Согласные звонкие и глухие.	1
40.	Согласные звонкие и глухие.	1
41.	Согласные звонкие и глухие.	1
42.	Шипящие согласные звуки.	1
43.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
44.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
45.	Буква сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
46.	Буква сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1
47.	Итоговый контрольный диктант.	1
48.	Заглавная буква в словах.	1
49.	Проект «Сказочная страничка».	1
50.	Повторение и обобщение изученного материала.	1

2 класс (170 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. <i>Отличие письменной речи от устной.</i>	1
2.	Язык – средство общения людей.	1
3.	Диалог и монолог.	1

4.	<i>Речевой этикет в ситуации общения. Тест.</i>	1
5.	Текст. <i>Признаки текста.</i>	1
6.	Тема и главная мысль текста.	1
7.	Текст. Части текста.	1
8.	Диктант.	1
9.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1
10.	Предложение. Различение предложения.	1
11.	Предложение состоит из слов, связанных по смыслу.	1
12.	Связь слов в предложении. Контрольное списывание.	1
13.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
14.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
15.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1
16.	Простое распространённое и нераспространённое предложения.	1
17.	Установление связи слов в предложении.	1
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1
19.	Анализ сочинений.	1
20.	Контрольный диктант.	1
21.	Работа над ошибками.	1
22.	Слово и его лексическое значение.	1
23.	Слово и его лексическое значение.	1
24.	Слова однозначные и многозначные.	1
25.	Прямое и переносное значение слов.	1
26.	Синонимы.	1
27.	Антонимы.	1
28.	Антонимы.	1
29.	Контрольный диктант.	1
30.	Работа над ошибками.	1
31.	Общее представление о родственных словах.	1
32.	Общее представление о родственных словах.	1
33.	Однокоренные слова. Корень слова – главная значимая часть слова.	1
34.	Однокоренные слова. Корень слова – главная значимая часть слова.	1
35.	Общее представление о слоге. Деление слов на слоги.	1
36.	Общее представление об ударении. Словесное ударение.	1
37.	Общее представление об ударных и безударных слогах.	1
38.	Перенос слов.	1
39.	Упражнения в переносе слов. Употребление знака переноса.	1
40.	Сочинение по серии сюжетных рисунков и вопросам.	1
41.	Работа над ошибками.	1
42.	Контрольный диктант.	1
43.	Работа над ошибками.	1
44.	Звуки и буквы, их обозначающие.	1
45.	Русский алфавит.	1
46.	Роль алфавита в жизни людей.	1
47.	Написание слов с большой буквы.	1
48.	Гласные звуки и буквы, их обозначающие.	1
49.	Контрольный диктант.	1

50.	Работа над ошибками.	1
51.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова.	1
52.	Роль гласных букв е, ё, ю, я в словах. Письменные ответы на вопросы к тексту.	1
53.	Правописание безударных гласных. Особенности проверочного слова.	1
54.	Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.	1
55.	Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.	1
56.	Проверка правописания безударных гласных в корне.	1
57.	Разные способы проверки правописания безударных гласных в корне.	1
58.	Правописание безударных гласных в корне слова. Восстановление деформированного текста.	1
59.	Контрольный диктант.	1
60.	Работа над ошибками.	1
61.	Согласные звуки и буквы, их обозначающие.	1
62.	Согласный звук [Й'] и буква «и краткое».	1
63.	Согласный звук [Й'] и буква «и краткое».	1
64.	Правописание удвоенных согласных букв.	1
65.	Правописание удвоенных согласных букв.	1
66.	Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси».	1
67.	Наши проекты. Работа над ошибками.	1
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения на письме.	1
67.	Различение согласных мягких и твёрдых звуков. Восстановление деформированного текста.	1
69.	Мягкий знак. Роль мягкого знака как показателя мягкости согласного звука в слове.	1
70.	Обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком.	1
71.	Обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком.	1
72.	Обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком.	1
73.	Контрольный диктант.	1
74.	Проверочная работа.	1
75.	Работа над ошибками.	1
76.	Наши проекты.	1
77.	Обобщающий урок по теме.	1
78.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
79.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1
80.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1
81.	Наши проекты. Рифма	1
82.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя.	1

83.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя.	1
84.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя.	1
85.	Звонкие и глухие согласные.	1
86.	Звонкие и глухие согласные.	1
87.	Проверка парных согласных в корне слова.	1
88.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
89.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1
90.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
91.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
95.	Контрольный диктант.	1
96.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1
97.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
98.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
100.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
101.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
102.	Контрольное списывание	1
103.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1
104.	Обобщение знаний по теме. Работа над ошибками.	1
105.	Обобщение изученного материала	1
106.	Части речи. Имя существительное как часть речи.	1
107.	Части речи. Имя существительное как часть речи.	1
108.	Части речи. Имя существительное как часть речи.	1
109.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
110.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
111.	Правописание собственных имен существительных.	1
112.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1

	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	
113.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1
114.	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	1
115.	Заглавная буква в географических названиях.	1
116.	Обучающее изложение.	1
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
118.	Контрольный диктант.	1
119.	Работа над ошибками.	1
120.	Единственное и множественное число имен существительных.	1
121.	Единственное и множественное число имен существительных.	1
122.	Единственное и множественное число имен существительных.	1
123.	Обобщение знаний по теме. Проверка знаний.	1
124.	Обобщение знаний по теме. Проверка знаний.	1
125.	Контрольный диктант.	1
126.	Работа над ошибками.	1
127.	Глагол как часть речи.	1
128.	Глагол как часть речи.	1
129.	Глагол как часть речи.	1
130.	Единственное и множественное число глаголов.	1
131.	Единственное и множественное число глаголов.	1
132.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
134.	Текст-повествование.	1
135.	Текст-повествование.	1
136.	Имя прилагательное как часть речи.	1
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
138.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	1
139.	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1
140.	Текст-описание.	1
141.	Текст-описание.	1
142.	Общее понятие о предлоге.	1
143.	Раздельное написание предлогов со словами.	1
144.	Восстановление предложений.	1
145.	Восстановление предложений.	1
146.	Контрольный диктант.	1
147.	Контрольный диктант.	1
148.	Местоимение (личное) как часть речи.	1
149.	Местоимение (личное) как часть речи.	1
150.	Текст-рассуждение.	1

151.	Текст-рассуждение.	1
152.	Обобщение полученных знаний по теме «Части речи».	1
153.	Обобщение полученных знаний по теме «Части речи».	1
154.	Повторение по теме «Текст».	1
155.	Обобщение изученного.	1
156.	Сочинение по картине.	1
157.	Повторение по теме «Предложение».	1
158.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
159.	Повторение по теме «Части речи».	1
160.	Повторение по теме «Части речи».	1
161.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
162.	Повторение по теме «Правила правописания».	1
163.	Контрольное списывание.	1
164.	Итоговый контрольный диктант.	1
165.	Работа над ошибками.	1
166.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
167.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
168.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
169.	Повторение и закрепление изученного материала.	1
170.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1

3 класс (170 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1.	Виды речи. Речь – отражение культуры человека.	1
2.	Язык – основа национального самосознания.	1
3.	Текст. Признаки текста.	1
4.	Типы текстов: повествование, описание и рассуждение.	1
5.	Предложение. Диалог.	1
6.	Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	1
7.	Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	1
8.	Предложение с обращением.	1
9.	Обучающее изложение.	1
10.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
12.	Простое и сложное предложение.	1
13.	Словосочетание.	1
14.	Словосочетание.	1
15.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1

16.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1
17.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
18.	Синонимы и антонимы.	1
19.	Омонимы.	1
20.	Слово и словосочетание.	1
21.	Фразеологизмы.	1
22.	Обучающее изложение.	1
23.	Части речи. Общее и углубленное представление. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
24.	Части речи. Общее и углубленное представление. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
25.	Части речи. Общее и углубленное представление. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
26.	Глагол. Имя числительное.	1
27.	Глагол. Имя числительное.	1
28.	Однокоренные слова.	1
29.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
30.	Слово и слог. Согласные звуки.	1
31.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
32.	Обучающее изложение.	1
33.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1
34.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1
35.	Проект «Рассказ о слове».	1
36.	Корень слова. Однокоренные слова.	1
37.	Как найти в слове корень?	1
38.	Сложные слова.	1
39.	Формы слова. Окончание.	1
40.	Как найти в слове окончание?	1
41.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
42.	Значение приставок.	1
43.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
44.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
45.	Работа над ошибками. Значение суффиксов.	1
46.	Основа слова.	1
47.	Обобщение знаний о составе слова.	1
48.	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».	1
49.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова.	1
50.	Обучающее изложение.	1
51.	Проект «Семья слов».	1
52.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.	1
53.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1

54.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
55.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
56.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
57.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
58.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
59.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1
60.	Обучающее изложение.	1
61.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
62.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
64.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
65.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
66.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
67.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1
68.	Работа над ошибками. Обобщение по теме.	1
69.	Правописание суффиксов и приставок.	1
70.	Правописание суффиксов и приставок.	1
71.	Правописание суффиксов и приставок.	1
72.	Правописание приставок и предлогов.	1
73.	Правописание приставок и предлогов.	1
74.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
75.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
76.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
77.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
78.	Обучающее изложение.	1
79.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1
80.	Проект «Составляем орфографический словарь».	1
81.	Имя существительное как часть речи.	1
82.	Имя существительное как часть речи.	1
83.	Имя существительное как часть речи.	1
84.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
85.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
86.	Обучающее изложение.	1
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
88.	Проект «Тайна имени».	1
89.	Число имен существительных.	1

90.	Число имен существительных.	1
91.	Род имен существительных (первое представление).	1
92.	Род имен существительных (первое представление).	1
93.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
94.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
95.	Обучающее изложение.	1
96.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
97.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1
98.	Падеж имен существительных.	1
99.	Падеж имен существительных.	1
100.	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
101.	Именительный падеж имен существительных.	1
102.	Родительный падеж имен существительных.	1
103.	Дательный падеж имен существительных.	1
104.	Винительный падеж имен существительных.	1
105.	Творительный падеж имен существительных.	1
106.	Предложный падеж имен существительных.	1
107.	Обучающее изложение.	1
108.	Все падежи.	1
109.	Обобщение знаний.	1
110.	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
111.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
112.	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1
113.	Имя прилагательное как часть речи.	1
114.	Имя прилагательное как часть речи.	1
115.	Роль прилагательных в тексте.	1
116.	Текст- описание.	1
117.	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
118.	Род имен прилагательных.	1
119.	Изменение имён прилагательных по родам.	1
120.	Изменение имён прилагательных по родам.	1
121.	Число имен прилагательных.	1
122.	Число имен прилагательных.	1
123.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
124.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
125.	Обобщение знаний об именах прилагательных.	1
126.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
127.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1
128.	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками».	1
129.	Обобщение знаний об именах прилагательных.	1
130.	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1

131.	Личные местоимения.	1
132.	Изменения личных местоимений по родам.	1
133.	Местоимение.	1
134.	Местоимение.	1
135.	Обучающее изложение.	1
136.	Глагол как часть речи.	1
137.	Значение и употребление глаголов в речи.	1
138.	Значение и употребление глаголов в речи.	1
139.	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1
140.	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1
141.	Число глаголов.	1
142.	Число глаголов.	1
143.	Число глаголов.	1
144.	Время глаголов, 2-е лицо глаголов.	1
145.	Изменение глаголов по временам.	1
146.	Изменение глаголов по временам.	1
147.	Обучающее изложение.	1
148.	Изменение глаголов по родам. Род глаголов в прошедшем времени.	1
149.	Изменение глаголов по родам. Род глаголов в прошедшем времени.	1
150.	Правописание НЕ с глаголами.	1
151.	Правописание НЕ с глаголами.	1
152.	Обобщение знаний о глаголе.	1
153.	Обобщение знаний о глаголе.	1
154.	Обобщение знаний о глаголе.	1
155.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
156.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1
157.	Части речи.	1
158.	Части речи.	1
159.	Обучающее изложение.	1
160.	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
161.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
162.	Правописание приставок и предлогов.	1
163.	Правописание безударных гласных.	1
164.	Правописание значимых частей слов.	1
165.	Итоговый контрольный диктант.	1
166.	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1
167.	Обучающее изложение.	1
168.	Текст.	1
169.	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1
170.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс. КВН «Знатоки русского языка».	1

4 класс (170 часов в год)

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов
1.	Наша речь и наш язык.	1
2.	Текст.	1
3.	Текст.	1
4.	Текст.	1
5.	Предложение.	1
6.	Предложение.	1
7.	Обращение.	1
8.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
9.	Основа предложения.	1
10.	Контрольный диктант.	1
11.	Контрольный диктант.	1
12.	Однородные члены предложения.	1
13.	Однородные члены предложения.	1
14.	Однородные члены предложения.	1
15.	Простые и сложные предложения.	1
16.	Простые и сложные предложения.	1
17.	Простые и сложные предложения.	1
18.	Простые и сложные предложения.	1
19.	Контрольный диктант.	1
20.	Работа над ошибками.	1
21.	Лексическое значение слова.	1
22.	Лексическое значение слова.	1
23.	Лексическое значение слова.	1
24.	Лексическое значение слова.	1
25.	Значимые части слова.	1
26.	Значимые части слова.	1
27.	Значимые части слова.	1
28.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1
29.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1
30.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1
31.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1
32.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1
33.	Контрольный диктант.	1
34.	Работа над ошибками.	1
35.	Повторение и углубление представлений о частях речи.	1
36.	Повторение и углубление представлений о частях речи.	1
37.	Наречие.	1
38.	Наречие.	1
39.	Наречие.	1
40.	Контрольный диктант.	1

41.	Работа над ошибками.	1
42.	Имя существительное. Изменение по падежам.	1
43.	Имя существительное. Изменение по падежам.	1
44.	Имя существительное. Изменение по падежам.	1
45.	Имя существительное. Изменение по падежам.	1
46.	Падежные окончания имен существительных первого склонения.	1
47.	Падежные окончания имен существительных первого склонения.	1
48.	Падежные окончания имен существительных первого склонения.	1
49.	2-ое склонение имен существительных.	1
50.	2-ое склонение имен существительных.	1
51.	2-ое склонение имен существительных.	1
52.	3-е склонение имен существительных.	1
53.	3-е склонение имен существительных.	1
54.	Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1
55.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1
56.	Родительный падеж имен существительных.	1
57.	Родительный падеж имен существительных.	1
58.	Именительный, родительный и винительный падежи имен существительных.	1
59.	Именительный, родительный и винительный падежи имен существительных.	1
60.	Дательный падеж имен существительных.	1
61.	Дательный падеж имен существительных.	1
62.	Дательный падеж имен существительных.	1
63.	Творительный падеж имен существительных.	1
64.	Творительный падеж имен существительных.	1
65.	Предложный падеж имен существительных.	1
66.	Предложный падеж имен существительных.	1
67.	Контрольный диктант.	1
68.	Работа над ошибками.	1
69.	Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1
70.	Именительный падеж множественного числа имен существительных.	1
71.	Родительный падеж множественного числа имен существительных.	1
72.	Родительный падеж множественного числа имен существительных.	1
73.	Винительный падеж одушевленных имен существительных.	1
74.	Контрольный диктант.	1
75.	Работа над ошибками.	1
76.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа имен существительных.	1

77.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа имен существительных.	1
78.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа имен существительных.	1
79.	Обобщение знаний о падежах имен существительных множественного числа.	1
80.	Обобщение знаний о падежах имен существительных множественного числа.	1
81.	Обобщение знаний об имени существительном.	1
82.	Обобщение знаний об имени существительном.	1
83.	Обобщение знаний об имени существительном.	1
84.	Проект «Говорите правильно».	1
85.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1
86.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1
87.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1
88.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	1
89.	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.	1
90.	Изменение по падежам имен прилагательных.	1
91.	Изменение по падежам имен прилагательных.	1
92.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
93.	Именительный падеж имен прилагательных.	1
94.	Родительный падеж имен прилагательных.	1
95.	Дательный падеж имен прилагательных.	1
96.	Винительный падеж имен прилагательных.	1
97.	Творительный падеж имен прилагательных.	1
98.	Предложный падеж имен прилагательных.	1
99.	Обобщение о склонение имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1
100.	Контрольный диктант.	1
101.	Работа над ошибками.	1
102.	Именительный и винительный падежи имени прилагательного женского рода.	1
103.	Именительный и винительный падежи имени прилагательного женского рода.	1
104.	Именительный и винительный падежи имени прилагательного женского рода.	1
105.	Родительный, дательный, творительный падежи имени прилагательного женского рода.	1
106.	Родительный, дательный, творительный падежи имени прилагательного женского рода.	1
107.	Родительный, дательный, творительный падежи имени прилагательного женского рода.	1
108.	Родительный, дательный, творительный падежи имени прилагательного женского рода.	1

109.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
110.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
111.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
112.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1
113.	Контрольный диктант.	1
114.	Работа над ошибками.	1
115.	Местоимение как часть речи.	1
116.	Изменение по падежам личных местоимений.	1
117.	Изменение по падежам личных местоимений.	1
118.	Изменение по падежам личных местоимений.	1
119.	Изменение по падежам личных местоимений.	1
120.	Контрольный диктант.	1
121.	Работа над ошибками.	1
122.	Глагол как часть речи.	1
123.	Глагол как часть речи.	1
124.	Глагол как часть речи.	1
125.	Глагол как часть речи.	1
126.	Неопределенная форма глагола.	1
127.	Неопределенная форма глагола.	1
128.	Неопределенная форма глагола.	1
129.	Неопределенная форма глагола.	1
130.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
131.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
132.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
133.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
134.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
135.	I и II спряжение глаголов.	1
136.	I и II спряжение глаголов.	1
137.	I и II спряжение глаголов.	1
138.	I и II спряжение глаголов.	1
139.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
140.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
141.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
142.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
143.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1

144.	Контрольный диктант.	1
145.	Работа над ошибками.	1
146.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
147.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
148.	Обобщение по теме «Глагол».	1
149.	Обобщение по теме «Глагол».	1
150.	Обобщение по теме «Глагол».	1
151.	Контрольный диктант.	1
152.	Работа над ошибками.	1
153.	Правописание глаголов в настоящем времени.	1
154.	Правописание глаголов в настоящем времени.	1
155.	Правописание глаголов в будущем времени.	1
156.	Правописание глаголов в будущем времени.	1
157.	Повторение и обобщение сведений о тексте и предложении.	1
158.	Повторение и обобщение сведений о тексте и предложении.	1
159.	Повторение и обобщение сведений о тексте и предложении.	1
160.	Итоговый контрольный диктант.	1
161.	Работа над ошибками.	1
162.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1
163.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1
164.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1
165.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	1
166.	Итоговый контрольный диктант.	1
167.	Работа над ошибками.	1
168.	Обобщение и закрепление материала изученного за 4 класс.	1
169.	Обобщение и закрепление материала изученного за 4 класс.	1
170.	Обобщение и закрепление материала изученного за 4 класс.	1

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1класс Обучение грамоте (письмо) (115 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Пропись – первая учебная тетрадь.	1		
2.	Рабочая строка.	1		
3.	Письмо овалов и полуовалов.	1		
4.	Рисование бордюров.	1		
5.	Письмо наклонных прямых.	1		
6.	Письмо наклонной прямой с закруглением внизу.	1		
7.	Письмо наклонной прямой с закруглением сверху и внизу.	1		
8.	Письмо коротких наклонных линий.	1		
9.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1		
10.	Письмо наклонной прямой с закруглением сверху и внизу.	1		
11.	Письмо наклонных прямых линий с петлей сверху и внизу.	1		
12.	Строчная и заглавная буквы А .	1		
13.	Строчная и заглавная буквы О, о .	1		
14.	Строчная буква и .	1		
15.	Заглавная буква И .	1		
16.	Строчная буква ы .	1		
17.	Строчная и заглавная буквы У, у .	1		
18.	Строчная буква н .	1		
19.	Заглавная буква Н .	1		
20.	Письмо изученных букв.	1		
21.	Строчная буква с .	1		
22.	Заглавная буква С .	1		
23.	Строчная буква к .	1		
24.	Заглавная буква К .	1		

25.	Письмо изученных букв.	1		
26.	Строчная буква м.	1		
27.	Заглавная буква Т.	1		
28.	Строчная буква л.	1		
29.	Заглавная буква Л.	1		
30.	Письмо изученных букв.	1		
31.	Строчная буква р.	1		
32.	Заглавная буква Р.	1		
33.	Строчная буква в.	1		
34.	Заглавная буква В.	1		
35.	Письмо изученных букв.	1		
36.	Строчная буква е.	1		
37.	Заглавная буква Е.	1		
38.	Строчная буква п.	1		
39.	Заглавная буква П.	1		
40.	Письмо изученных букв.	1		
41.	Строчная буква м.	1		
42.	Заглавная буква М.	1		
43.	Строчная буква з.	1		
44.	Заглавная буква З.	1		
45.	Письмо изученных букв.	1		
46.	Строчная буква б.	1		
47.	Заглавная буква Б.	1		
48.	Письмо изученных букв.	1		
49.	Строчная буква д.	1		
50.	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1		
51.	Заглавная буква Д.	1		
52.	Строчная буква я.	1		
53-54.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	2		
55.	Письмо изученных букв.	1		
56.	Строчная буква г.	1		
57.	Заглавная буква Г.	1		
58-59.	Строчная буква ч.	2		
60.	Заглавная буква Ч.	1		
61-62.	Буква ь – знак мягкости.	2		
63.	Строчная буква ш.	1		

64.	Заглавная буква Ш .	1		
65.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
66.	Строчная буква ж .	1		
67.	Заглавная буква Ж .	1		
68-69.	Строчная буква ё .	2		
70.	Заглавная буква Ё .	1		
71.	Строчная и заглавная буквы Й, й .	1		
72.	Строчная буква х .	1		
73-74.	Заглавная буква Х .	2		
75.	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1		
76.	Строчная буква ю .	1		
77.	Заглавная буква Ю .	1		
78.	Строчная буква ц .	1		
79.	Заглавная буква Ц .	1		
80.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1		
81.	Строчная буква э .	1		
82.	Заглавная буква Э .	1		
83-84.	Строчная буква щ .	2		
85.	Заглавная буква Щ .	1		
86.	Строчная буква ф .	1		
87.	Заглавная буква Ф .	1		
88-89.	Буквы ь, ь .	2		
90.	Списывание текста с печатного шрифта.	1		
Послебукварный период (20 ч + 5 ч (резерв))				
91.	Алфавит.	1		
92.	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста (15 мин).	1		
93-94.	Оформление предложений в тексте.	2		
95-96.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». Оформление предложений в тексте.	2		
97-98.	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	2		

99-100.	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	2		
101-102.	Правописание безударных гласных в корне слова.	2		
105.	Правописание жи-ши, ча-ща.	1		
106.	Правописание чу-щу.	1		
107.	Правописание чк, чн, щн.	1		
108.	Заглавная буква в словах.	1		
109.	Словарный диктант.	1		
110.	Деление слов на слоги.	1		
111-112.	Основа предложения.	2		
113.	Итоговое контрольное списывание.	1		
114-115.	Резервные уроки.	2		

Русский язык 1класс (50 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
1.	Наша речь.	1		
2.	Устная и письменная речь.	1		
3-4.	Текст, предложение.	2		
5.	Диалог.	1		
6.	Роль слов в речи.	1		
7-8.	Слова - названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	2		
9.	Диктант.	1		
10.	Слова однозначные и многозначные.	1		
11-12.	Слово и слог.	2		

13-14.	Деление слов на слоги. Перенос слова.	2		
15-16.	Ударение. Ударные и безударные слоги.	2		
17-18.	Звуки и буквы.	2		
19-20.	Русский алфавит или Азбука.	2		
21.	Диктант.	1		
22.	Гласные звуки.	1		
23.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1		
24.	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э.	1		
25-28.	Ударные и безударные гласные звуки.	4		
29.	Диктант.	1		
30.	Согласные звуки.	1		
31.	Слова с буквой Ии Ё.	1		
32-33.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	2		
34-35.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	2		
36.	Диктант.	1		
37.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1		
38-41.	Согласные звонкие и глухие.	4		
42.	Шипящие согласные звуки.	1		
43-44.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	2		
45-46 .	Буква сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	2		
47.	Итоговый контрольный диктант.	1		
48.	Заглавная буква в словах.	1		
49.	Проект «Сказочная страничка».	1		
50.	Повторение и обобщение изученного материала.	1		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

2 класс(170 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
Наша речь (4 ч.)				
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. <i>Отличие письменной речи от устной.</i>	1		
2.	Язык – средство общения людей.	1		
3.	Диалог и монолог.	1		
4.	<i>Речевой этикет в ситуации общения. Тест.</i>	1		
Текст (5ч.)				
5.	Текст. <i>Признаки текста.</i>	1		
6.	Тема и главная мысль текста.	1		
7.	Текст. Части текста.	1		
8.	Диктант.	1		
9.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1		
Предложение (12 ч.)				
10.	Предложение. Различение предложения.	1		
11.	Предложение состоит из слов, связанных по смыслу.	1		
12.	Связь слов в предложении. Контрольное списывание.	1		
13.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
14.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
15.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.	1		
16.	Простое распространённое и нераспространённое предложения.	1		
17.	Установление связи слов в предложении.	1		
18.	Развитие речи.	1		

	Обучающее сочинение по картине.			
19.	Анализ сочинений.	1		
20.	Контрольный диктант.	1		
21.	Работа над ошибками.	1		
Слова, слова, слова (22ч).				
22.	Слово и его лексическое значение.	1		
23.	Слово и его лексическое значение.	1		
24.	Слова однозначные и многозначные.	1		
25.	Прямое и переносное значение слов.	1		
26.	Синонимы.	1		
27.	Антонимы.	1		
28.	Антонимы.	1		
29.	Контрольный диктант.	1		
30.	Работа над ошибками.	1		
31-32.	Общее представление о родственных словах.	2		
33-34.	Однокоренные слова. Корень слова – главная значимая часть слова.	2		
35.	Общее представление о слоге. Деление слов на слоги.	1		
36.	Общее представление об ударении. Словесное ударение.	1		
37.	Общее представление об ударных и безударных слогах.	1		
38.	Перенос слов.	1		
39.	Упражнения в переносе слов. Употребление знака переноса.	1		
40.	Сочинение по серии сюжетных рисунков и вопросам.	1		
41.	Работа над ошибками.	1		
42.	Контрольный диктант.	1		
43.	Работа над ошибками.	1		
Звуки и буквы (34 ч.)				
44.	Звуки и буквы, их обозначающие.	1		
45.	Русский алфавит.	1		
46.	Роль алфавита в жизни людей.	1		
47.	Написание слов с	1		

	большой буквы.			
48.	Гласные звуки и буквы, их обозначающие.	1		
49.	Контрольный диктант.	1		
50.	Работа над ошибками.	1		
51.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова.	1		
52.	Роль гласных букв е, ё, ю, я в словах. Письменные ответы на вопросы к тексту.	1		
53.	Правописание безударных гласных. Особенности проверочного слова.	1		
54.	Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.	1		
55.	Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.	1		
56.	Проверка правописания безударных гласных в корне.	1		
57.	Разные способы проверки правописания безударных гласных в корне.	1		
58.	Правописание безударных гласных в корне слова. Восстановление деформированного текста.	1		
59.	Контрольный диктант.	1		
60.	Работа над ошибками.	1		
61.	Согласные звуки и буквы, их обозначающие.	1		
62-63.	Согласный звук [Й'] и буква «и краткое».	2		
64-65.	Правописание удвоенных согласных букв.	2		
66.	Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси».	1		
67.	Наши проекты. Работа над ошибками.	1		
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения на письме.	1		

67.	Различение согласных мягких и твёрдых звуков. Восстановление деформированного текста.	1		
69.	Мягкий знак. Роль мягкого знака как показателя мягкости согласного звука в слове.	1		
70.	Обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком.	1		
71-72.	Обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком.	2		
73.	Контрольный диктант.	1		
74.	Проверочная работа.	1		
75.	Работа над ошибками.	1		
76.	Наши проекты	1		
77.	Обобщающий урок по теме.	1		
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (28 ч).				
78.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1		
79.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1		
80.	Повторение темы «Твердые и мягкие согласные».	1		
81.	Наши проекты. Рифма.	1		
82-84.	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя.	3		
85-86.	Звонкие и глухие согласные.	2		
87.	Проверка парных согласных в корне слова.	1		
88.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1		
89.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1		
90-92.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3		
93-94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение	2		

	повествовательного текста по вопросам плана.			
95.	Контрольный диктант.	1		
96.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1		
97.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		
98-99.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	2		
100-101.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	2		
102.	Контрольное списывание.	1		
103.	Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1		
104.	Обобщение знаний по теме. Работа над ошибками.	1		
105.	Обобщение изученного материала.	1		
Части речи (46 ч).				
106-108.	Части речи. Имя существительное как часть речи.	1		
109.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
110.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
111.	Правописание собственных имен существительных.	1		
112.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1		
113.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1		
114.	Заглавная буква в написании кличек	1		

	животных. Развитие речи.			
115.	Заглавная буква в географических названиях.	1		
116.	Обучающее изложение.	1		
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1		
118.	Контрольный диктант.	1		
119.	Работа над ошибками.	1		
120-122.	Единственное и множественное число имен существительных.	3		
123-124.	Обобщение знаний по теме. Проверка знаний.	2		
125.	Контрольный диктант.	1		
126.	Работа над ошибками.	1		
127-129.	Глагол как часть речи.	3		
130-131.	Единственное и множественное число глаголов.	2		
132.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1		
134-135.	Текст-повествование.	2		
136.	Имя прилагательное как часть речи.	1		
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1		
138.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	1		
139.	Единственное и множественное число имен прилагательных.	2		
140-141.	Текст-описание.	2		
142.	Общее понятие о предлоге.	1		
143.	Раздельное написание предлогов со словами.	1		
144-145.	Восстановление предложений.	2		
146.	Контрольный диктант.	1		
147.	Контрольный диктант.	1		
148-149.	Местоимение (личное) как часть речи.	2		
150-151.	Текст-рассуждение.	2		
Повторение (19 ч.)				

152-153.	Обобщение полученных знаний по теме «Части речи».	2		
154.	Повторение по теме «Текст».	1		
155-156.	Обобщение изученного. Сочинение по картине.	1		
156-157.	Повторение по теме «Предложение».	2		
158.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1		
159-160.	Повторение по теме «Части речи».	2		
161.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1		
162.	Повторение по теме «Правила правописания».	1		
163.	Контрольное списывание.	1		
164.	Итоговый контрольный диктант.	1		
165.	Работа над ошибками.	1		
166-169.	Повторение и закрепление изученного материала.	4		
170.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

3 класс(170ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
Язык и речь (2 ч.)				
1.	Виды речи. Речь – отражение культуры человека.	1		
2.	Язык – основа национального самосознания.	1		
Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч.)				
3.	Текст. Признаки текста.	1		
4.	Типы текстов: повествование, описание и рассуждение.	1		
5.	Предложение. Диалог.	1		
6-7.	Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения.	2		
8.	Предложение с обращением.	1		
9.	Обучающее изложение.	1		
10.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
11.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1		
12.	Простое и сложное предложение.	1		
13-14.	Словосочетание.	2		
15.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1		
16.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1		
Слово в языке и речи (19 ч.)				
17.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1		
18.	Синонимы и антонимы.	1		
19.	Омонимы.	1		
20.	Слово и словосочетание.	1		

21.	Фразеологизмы.	1		
22.	Обучающее изложение.	1		
23-25.	Части речи. Общее и углубленное представление. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	3		
26-27.	Глагол. Имя числительное.	2		
28.	Однокоренные слова.	1		
29.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
30.	Слово и слог. Согласные звуки.	1		
31.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1		
32.	Обучающее изложение.	1		
33.	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1		
34.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1		
35.	Проект «Рассказ о слове».	1		
Состав слова (16 ч.)				
36.	Корень слова. Однокоренные слова.	1		
37.	Как найти в слове корень?	1		
38.	Сложные слова.	1		
39.	Формы слова. Окончание.	1		
40.	Как найти в слове окончание?	1		
41.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1		
42.	Значение приставок.	1		
43.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1		
44.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1		
45.	Работа над ошибками. Значение суффиксов.	1		
46.	Основа слова.	1		
47.	Обобщение знаний о составе слова.	1		
48.	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».	1		
49.	Работа над ошибками	1		

	Обобщение знаний о составе слова.			
50.	Обучающее изложение.	1		
51.	Проект «Семья слов».	1		
Правописание частей слова (29ч.)				
52.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова.	1		
53-55.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3		
56-59.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	4		
60.	Обучающее изложение.	1		
61-63.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3		
64-65.	Правописание слов с удвоенными согласными.	2		
66.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1		
67.	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1		
68.	Работа над ошибками. Обобщение по теме.	1		
69-71.	Правописание суффиксов и приставок.	3		
72-73.	Правописание приставок и предлогов.	2		
74.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1		
75-77.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	3		
78.	Обучающее изложение.	1		
79.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1		
80.	Проект «Составляем орфографический словарь».	1		
Части речи (76 ч.)				
Имя существительное (33 ч.)				
81-83.	Имя существительное как часть речи.	3		
84-85.	Одушевленные и неодушевленные имена	3		

	существительные.			
86.	Обучающее изложение.	1		
87.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
88.	Проект «Тайна имени».	1		
89-90.	Число имен существительных.	2		
91-92.	Род имен существительных (первое представление)	2		
93-94.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2		
95.	Обучающее изложение.	1		
96.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
97.	Работа над ошибками. Склонение имён существительных	1		
98-99.	Падеж имен существительных.	2		
100.	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1		
101.	Именительный падеж имен существительных.	1		
102.	Родительный падеж имен существительных.	1		
103.	Дательный падеж имен существительных.	1		
104.	Винительный падеж имен существительных.	1		
105.	Творительный падеж имен существительных.	1		
106.	Предложный падеж имен существительных.	1		
107.	Обучающее изложение.	1		
108.	Все падежи.	1		
109.	Обобщение знаний.	1		
110.	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		
111.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
112.	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1		
Имя прилагательное (18 ч.)				

113-114.	Имя прилагательное как часть речи.	2		
115.	Роль прилагательных в тексте.	1		
116.	Текст- описание.	1		
117.	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		
118.	Род имен прилагательных.	1		
119-120.	Изменение имён прилагательных по родам.	2		
121-122.	Число имен прилагательных.	2		
123-124	Изменение имён прилагательных по падежам.	2		
125.	Обобщение знаний об именах прилагательных.	1		
126.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
127.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1		
128.	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками».	1		
129.	Обобщение знаний об именах прилагательных.	1		
130.	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1		
Местоимение (5 ч.)				

131	Личные местоимения.	1		
132.	Изменения личных местоимений по родам.	1		
133-134.	Местоимение.	2		
135.	Обучающее изложение.	1		
Глагол (20 ч.)				
136	Глагол как часть речи.	1		
137-138	Значение и употребление глаголов в речи.	2		
139-140.	Начальная (неопределенная) форма глагола.	2		
141-142.	Число глаголов.	2		
143.	Число глаголов.	1		
144.	Время глаголов, 2-е лицо глаголов.	1		

145-146.	Изменение глаголов по временам.	2		
147.	Обучающее изложение.	1		
148-149.	Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени.	2		
150.	Правописание НЕ с глаголами.	1		
151.	Правописание НЕ с глаголами.	1		
152-154.	Обобщение знаний о глаголе.	2		
155.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1		
156.	Работа над ошибками. Обобщение знаний о тексте.	1		
Повторение (14 ч.)				
157-158.	Части речи.	2		
159.	Обучающее изложение.	1		
160.	Обобщение изученного о слове, предложении.	1		
161.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1		
162.	Правописание приставок и предлогов.	1		
163.	Правописание безударных гласных.	1		
164.	Правописание значимых частей слов.	1		
165.	Итоговый контрольный диктант.	1		
166.	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1		
167.	Обучающее изложение.	1		
168.	Текст.	1		
169.	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	1		
170.	Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс. КВН «Знатоки русского языка».	1		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

4 класс(170 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт.
Повторение (11 ч.)				
1.	Наша речь и наш язык.	1		
2-4.	Текст.	3		
5-6.	Предложение.	2		
7.	Обращение.	1		
8.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
9.	Основа предложения.	1		
10.	Контрольный диктант.	1		
11.	Работа над ошибками.	1		
Предложение (9 ч.)				
12-14.	Однородные члены предложения.	3		
15-18.	Простые и сложные предложения	4		
19.	Контрольный диктант.	1		
20.	Работа над ошибками.	1		
Слово в языке и речи (14 ч.)				
21-24.	Лексическое значение слова.	4		
25-27.	Значимые части слова.	3		
28-30.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	3		
31-32.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	2		
33.	Контрольный диктант.	1		
34.	Работа над ошибками.	1		
Части речи (7 ч.)				
35-36.	Повторение и углубление представлений о частях речи.	2		
37-39.	Наречие.	3		
40.	Контрольный диктант.	1		
41.	Работа над ошибками.	1		
Имя существительное (40 ч.)				
42-45.	Имя существительное. Изменение по падежам.	4		
46-48.	Падежные окончания имен существительных первого склонения.	3		
49-51.	2-ое склонение имен существительных.	3		
52-53.	3-е склонение имен	2		

	существительных.			
54.	Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1		
55.	Именительный и винительный падежи имен существительных.	1		
56-57.	Родительный падеж имен существительных.	2		
58-59.	Именительный, родительный и винительный падежи имен существительных.	2		
60-62.	Дательный падеж имен существительных.	3		
63-64.	Творительный падеж имен существительных.	2		
65-66.	Предложный падеж имен существительных.	2		
67.	Контрольный диктант.	1		
68.	Работа над ошибками.	1		
69.	Общее представление о склонении имен существительных во множественном числе.	1		
70.	Именительный падеж множественного числа имен существительных.	1		
71-72.	Родительный падеж множественного числа имен существительных.	2		
73.	Винительный падеж одушевленных имен существительных.	1		
74.	Контрольный диктант.	1		
75.	Работа над ошибками.	1		
76-78.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа имен существительных.	3		
79-80.	Обобщение знаний о падежах имен существительных множественного числа.	2		
81-83.	Обобщение знаний об имени существительном.	3		
84.	Проект «Говорите правильно».	1		
Имя прилагательное (30 ч.)				
85-88.	Повторение и углубление представлений об имени прилагательном.	4		
89.	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.	1		

90-91.	Изменение по падежам имен прилагательных.	2		
92.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1		
93.	Именительный падеж имен прилагательных.	1		
94.	Родительный падеж имен прилагательных.	1		
95.	Дательный падеж имен прилагательных.	1		
96.	Винительный падеж имен прилагательных.	1		
97.	Творительный падеж имен прилагательных.	1		
98.	Предложный падеж имен прилагательных.	1		
99.	Обобщение о склонение имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1		
100.	Контрольный диктант.	1		
101.	Работа над ошибками.	1		
102-104.	Именительный и винительный падежи имени прилагательного женского рода.	3		
105-108.	Родительный, дательный, творительный падежи имени прилагательного женского рода.	4		
109-112.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	4		
113.	Контрольный диктант.	1		
114.	Работа над ошибками.	1		
Личные местоимения (7 ч.)				
115.	Местоимение как часть речи.	1		
116-119.	Изменение по падежам личных местоимений.	4		
120.	Контрольный диктант.	1		
121.	Работа над ошибками.	1		
Глагол (35 ч.)				
122-125.	Глагол как часть речи.	4		
126-129.	Неопределенная форма глагола.	4		
130-134.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	5		
135-	I и II спряжение глаголов.	4		

138.				
139-143.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	5		
144.	Контрольный диктант.	1		
145.	Работа над ошибками.	1		
146-147.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	2		
148-150.	Обобщение по теме глагол.	3		
151.	Контрольный диктант.	1		
152.	Работа над ошибками.	1		
153-154.	Правописание глаголов в настоящем времени.	2		
155-156.	Правописание глаголов в будущем времени.	2		
Повторение (14 ч.)				
157-159.	Повторение и обобщение сведений о тексте и предложении.	3		
160.	Итоговый контрольный диктант.	1		
161.	Работа над ошибками.	1		
162-165.	Повторение и обобщение сведений о частях речи.	4		
166.	Итоговый контрольный диктант.	1		
167.	Работа над ошибками.	1		
168-170.	Обобщение и закрепление материала изученного за 4 класс.	3		

