

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района
Воронежской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №10 от 24.06.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.А.Кучин
Приказ от 24.06.2021г. №38



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КАЗЬМАДЕМЬЯНОВСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
КАШИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021-2023 год**

Введение

Программа развития школы на период 2021-2023 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам социально-экономического развития Российской Федерации. Концепция Программы развития отражает основные направления государственной политики РФ в области образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», государственными стандартами учебных предметов, региональными и федеральными локальными актами.

Аналитический раздел

МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» (далее – Школа) расположена в населенном пункте с.Данково. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой – 98%, 2% процента – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.07. 2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17 (39%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10,6 кв.м.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4-й	6	6	100	3	50	2	86	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	75	3	93	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	8	8	100	4	50	1	12	0	0	0	0	0	0
6-й	6	6	100	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0
7-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого	22	22	100	8	37	4	12	0	0	0	0	0	0

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации осуществлена независимая оценка качества условий образовательной деятельности (далее – НОКУООД) МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», экспертная оценка проведена Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования». Источники и методы сбора информации о качестве условий образовательной деятельности были определены: официальный сайт образовательной организации; информационные стенды в помещениях образовательной организации; мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг; здания и помещения в образовательной организации. Методы сбора информации: анализ официального сайта и информационных стендов образовательной организации; изучение условий оказания услуг образовательной организации (наблюдение, контрольная закупка, посещение образовательной организации), в том числе условий для инвалидов; анкетирование, интернет-опрос получателей образовательных услуг.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» решен ряд задач, а именно: выявлена удовлетворенность получателей муниципальных услуг в сфере образования, как компонента общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации; проведена оценка образовательной среды, открытости и доступности информации об образовательной

организации и работы механизма обратной связи, как компонентов общей оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций; предложены рекомендации по повышению качества работы образовательных организаций – участников независимой оценки.

Проанализированы полученные результаты независимой оценки, проведен детальный опрос получателей образовательных услуг и разработан план мероприятий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению улучшения условий осуществления образовательной деятельности. На педагогическом совете и общем собрании трудового коллектива МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» сотрудников образовательной организации с нормами профессиональной этики, в соответствии с локальным нормативным актом. На официальном сайте в сети «Интернет» и информационных стендах на территории МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» устранен дефицит информации о деятельности образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» (утверждено 21.03.2020 года).

В 2021 г. учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021г. в Школе работают 9 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудована библиотека, компьютерный класс. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Факторы, снижающие успешность деятельности ОО:

- низкий уровень мотивации обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- дефицит педагогических кадров.

Цели и задачи развития

Цель: создание в школе образовательного пространства, способствующего здоровьесбережению и формированию личной успешности обучающихся в обществе на основе интеллектуальной и духовно – нравственной культуры.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития.
2. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Создание системы повышения квалификации педагогических кадров, в т.ч. в части ИКТ-компетентности педагогов.
5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.
6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель (индикатор)	Целевое значение (2023 год)
------------------------	--------------------------------

Удельный вес 8-9 классов, в которых обучающимся предоставлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей, %	100%
Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации по отношению к базовому периоду, %	100%
Удельный вес педагогов, подтвердивших свою квалификационную категорию в процессе аттестации от общего числа педагогов, проходивших процедуру аттестации в период реализации программы, %	100%
Удельный вес педагогов, обладающих ИКТ - компетентностью, от общего числа педагогов школы по отношению к базовому периоду, %	100%
Этапы реализации программы	Первый этап 01.06.2021 – 31.08.2021 – подготовительный - анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на Второй этап (01.09.2021-31.12.2022 - основной - реализация мероприятий плана действий Программы: - реализация образовательных и воспитательных проектов; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап 01.01.2023-31.08.2023 – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных

	мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
--	---

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям 273, СанПинов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам, создание беспроводной сети WiFi;
- создание системы профориентационной работы школе, в т.ч. единой информационной среды, обеспечивающей доступ к информации о государственных образовательных учреждениях профессионального образования, образовательных программах, трудоустройстве выпускников;
- активизация работы психологической службы для оказания услуг всем детям, испытывающим в них потребность;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- 100% переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях образования ФГОС с ОВЗ;
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в школе;

- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

Дорожная карта повышения эффективности качества образования

МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2021-2023гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
1. Мероприятия по развитию кадрового потенциала и дефицита педагогических кадров.				
1.	Разработка и реализация плана непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров школы.	2021-2023	Достижение целевых индикаторов: - Доля руководителей педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составляет не менее 100%.	Администрация школы
2.	Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам для руководящих работников и педагогов школы, обеспечивающим преодоление выявленных предметных и методических дефицитов педагогических и руководящих работников.	2021-2023	- Наличие педагогов, повысивших квалификацию: по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. - Наличие педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИОКО и Минпросвещения России, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	Администрация школы, руководи- тели МО, педагоги
3.	Участие в тренингах развития новых моделей поведения педагогов, в том числе с участием руководителя школы.	2021-2023	Участие в мероприятиях, проводимых ЦНППМПР	Администрация школы, руководи- тели МО, педагоги

4.	Участие муниципальных семинарах, мастер-классах, проводимых на базе опорных школ по вопросам качества образования (использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	2021-2023	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
----	---	-----------	--	--

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
5.	Вовлечение молодых педагогов школы в деятельность школы	Постоянно	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня	Администрация школы, руководители МО
6.	Повышение квалификации или профессиональной переподготовки заместителей директора по направлениям: «Государственное и муниципальное управление» или «Менеджмент»	В соответствии с графиком 2021-2023	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации административно-управленческим персоналом.	Администрация ОО
7.	Организация аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	По состоянию на 1 сентября	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории (без учета внешних совместителей): << 20% – неудовлетворительно; 20-50% – удовлетворительно, хорошо; от 51% и более – отлично.	Заместитель директора по учебной работе
8.	Формирование гибкой и мобильной кадровой политики образовательной организации. Оптимизация педагогической нагрузки. Омоложение педагогического коллектива.	Постоянно	Достижение целевых индикаторов: - доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников составляет не менее 30%; - отсутствие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации; - доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам, составляет не менее 40%;	Администрация ОО

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
			- педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа, составляет не менее 70%; - участие руководителя школы в реализации проекта «Земский учитель».	
2. Методическая поддержка педагогических работников школы				
1.	Участие в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классов, продуктивных практиках	Согласно ежегодному плану работы	Достижение целевых индикаторов: - 100% педагогов охвачены методической поддержкой в разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного общего образования. - Наличие педагогов, участвующих в реализации: модели горизонтального обучения, модели наставничества и менторинга; 80% педагогов школы – участники сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
2.	Участие в работе круглых столов, проводимых в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в школе с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	По плану работы отдела образования	Обобщение и распространение передового методического опыта. Достижение целевых индикаторов.	Администрация школы, руководители МО

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
3.	Участие в стратегических сессиях для рискованных школ по обсуждению: - программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; - вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; - разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы.	Ежегодно по графику	Достижение целевых индикаторов: - 100% педагогов охвачены методической поддержкой в разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного общего образования. - Наличие педагогов, участвующих в реализации: модели горизонтального обучения, модели наставничества и менторинга.	Администрация школы, руководители МО
4.	Участие в среде взаимодействия учителей школ. Регистрация, публикация материалов и моделей.	2021-2023	Достижение целевых индикаторов: - 100% педагогов охвачены методической поддержкой в разработке и реализации программ предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного общего образования. - Наличие педагогов, участвующих в реализации: модели горизонтального обучения, модели наставничества и менторинга; 80% педагогов школы – участники сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений.	Администрация школы, руководители МО, педагоги

5.	Организационно-методическое сопровождение учителей школы при разработке ими индивидуальных траекторий обучения школьников с низкими образовательными результатами	2021-2023	Достижение целевых индикаторов: - доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ не менее 100%, положительная динамика ОГЭ по русскому языку и математике; - положительная динамика результатов годовых контрольных работ выпускников 9 класса; - положительная динамика результатов обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике; - доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на базовом уровне по итогам промежуточной аттестации не менее 100%; - доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО на уровне «выпускник получит возможность научиться» по итогам промежуточной аттестации не менее 30%; - доля учащихся 5-8-х классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации не менее 100%.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
----	---	-----------	---	--

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
6.	Изучение и использование опыта других школ, районов Воронежской области, субъектов Российской Федерации, транслирующих передовые практики педагогов и школ «роста» по работе со сложным контингентом и в сложных условиях (эффективных систем оценки качества образования, моделей внутренней оценки качества образования на диагностической основе школ с устойчивыми результатами обучения и др.).	2021-2023	Достижение целевых индикаторов в части результативности обучающихся.	Администрация школы, руководители МО, педагоги

7.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	2021-2023	Достижение целевых индикаторов в части результативности обучающихся. Оказание психолого-педагогической помощи родителям, направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка; определение уровня развития ребенка; психолого-педагогическое обследование детско-родительского взаимодействия.	Администрация школы, руководители МО, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Использование в работе методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования, подготовленных методическим кабинетом	Ежегодно	Достижение целевых индикаторов.	Администрация школы, руководители МО, педагоги

3. Мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся и снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Индивидуальные планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
2.	Организация обучения детей школы по дополнительным общеобразовательным программам муниципального Центра по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями.	Администрация школы, руководители МО, педагоги

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
3.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	Повышение мотивации учащихся к обучению.	Администрация школы, руководители МО, педагоги

4.	Мониторинг и анализ уровня подготовки обучаю- щихся по итогам оценочных процедур (ГИА, ВПР).	2021-2023	Достижение целевых индикаторов: - доля учащихся 9-х классов с положительными результатами ОГЭ не менее 100%, положительная динамика ОГЭ по русскому языку и математике; - положительная динамика результатов обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
5.	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов	2021-2023	Достижение целевых индикаторов в части результативности обучающихся.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
6.	Участие в оценке уровня предметных, методических и оценочных компетенций учителей	2021-2023	Достижение целевых индикаторов в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.	Администрация школы, руководители МО, педагоги
7.	Участие в диагностических процедурах профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	2021-2023	Достижение целевых индикаторов в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.	Администрация школы, руководители МО, педагоги

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный за исполнение
4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия				
1.	Включение школы в программы дистанционного образования, реализуемые базовыми школами	2022	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Администрация школы, руководители МО
2.	Заключение партнерских договоров школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь 2021 года	Организовано информационно-методическое сотрудничество.	Администрация школы, руководители МО

3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Ежегодно	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ района.	Администрация школы, руководители МО
4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ	Ежегодно	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов.	Администрация школы, руководители МО