

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
Руководитель МО
Иванова Н.Б.
Протокол №4 от 15.02.2019г.

Утверждаю:

Директор школы Куца Н.А.



Приказ №18 от 19.02.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОДНКНР»

5 класс

Рабочую программу составила:

Филиппова О.В. – учитель начальных классов, I КК;

2018г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: Линия Н.Ф. Виноградовой
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»

Предметные результаты

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

– овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

– умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Учащиеся 5 класса научатся:

– проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

– определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России;

– познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

– понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

– осознавать ценности человеческой жизни.

Учащиеся 5 класса получают возможность научиться:

– соотносить опыт православной традиции и свой собственный опыт; – делать осознанный нравственный выбор;

– связывать мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;

– обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

– строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

3.Содержание учебного предмета ОДНКНР (35часов)

Раздел 1. В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Тематическое планирование

№ уро- ка	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов
1-2	Величие многонациональной российской культуры.	2
3-4	Человек – творец и носитель культуры.	2
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2
7-9	Жизнь ратными подвигами полна.	3
10	В труде – красота человека.	1
11	«Плод добрых трудов славен...».	1
12-13	Люди труда.	2
14	Бережное отношение к природе.	1
15-19	Семья – хранитель духовных ценностей.	5
20	Роль религии в развитии культуры.	1
21-23	Культурное наследие христианской Руси.	3
24-26	Культура ислама.	3
27-28	Иудаизм и культура.	2
29-30	Культурные традиции буддизма.	2
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
32	Хранить память предков.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34 - 35	Что составляет твой духовный мир.	2

Календарно-тематическое планирование

№ уро- ка	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
1-2	Величие многонациональной российской культуры.	2		
3-4	Человек – творец и носитель культуры.	2		
5-6	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2		
7-9	Жизнь ратными подвигами полна.	3		
10	В труде – красота человека.	1		
11	«Плод добрых трудов славен...».	1		
12-13	Люди труда.	2		
14	Бережное отношение к природе.	1		
15-19	Семья – хранитель духовных ценностей.	5		
20	Роль религии в развитии культуры.	1		
21-23	Культурное наследие христианской Руси.	3		
24-26	Культура ислама.	3		
27-28	Иудаизм и культура.	2		
29-30	Культурные традиции буддизма.	2		
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1		
32	Хранить память предков.	1		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34 - 35	Что составляет твой духовный мир.	2		