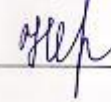


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №8 от 02.02.2019	Согласовано: Руководитель МО  Иванова Н.Б.	Утверждаю: Директор школы Кучин Н.А. Приказ №18 от 19.02.2019 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5-8 класс

Рабочую программу составили:

Голядкина В.Г. – учитель ОБЖ, I КК;
Кувшинов Н.Н. - учитель ОБЖ, I КК.

2018г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе :

- 1.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
- 2.УМК: «Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов»
- 3.Приказа « Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года
- 4.Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
- 5.Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

2. Планируемые результаты учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел I. Основы комплексной безопасности(30 часов)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

Безопасность на водоемах. Особенности состояния водоёмов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект).

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации
Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(5 ч)

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль

питания в сохранении здоровья человека. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

6 класса(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (20 ч)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (15 часов)

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на

здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

7 класса(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности «20 часов»

Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (5 часов)
Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2 часа)
Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (6 часов)
Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (4 часа)

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3 часа)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часов)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего

8 класса(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (22 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часов)

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (4 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах.(2 часа)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (3 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.(10 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

Тематическое планирование ОБЖ 5 класс (35 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1
2.	Главные правила ОБЖ.	1
3.	Как научиться выявлять и предвидеть опасность.	1
4.	Какие службы защищают людей (население) Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	1
5.	Опасности в городе и в сельской местности.	1
6.	Опасные ситуации в жилище.	1
7.	Пожары в жилище.	1
8.	Оповещение при пожаре и эвакуация.	1
9.	Средства тушения пожаров.	1
10.	Опасные газы.	1
11.	Затопление жилища.	1
12.	Разрушение зданий.	1
13.	Опасные вещества в быту.(курение. токсикомания, алкоголь, средства бытовой химии)	1
14.	Опасные вещества в быту. (Отравление)	1
15.	Опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее элементы.	1
16.	Опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения.	1
17.	Безопасность в общественном и личном транспорте.	1
18.	Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1
19.	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	1
20.	Опасный лёд.	1
21.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	1
22.	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	1
23.	Криминальные ситуации на улице и в других местах.	1
24.	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1
25.	Нарушение экологического равновесия.	1
26.	За чистый воздух.	1
27.	Вода - формула жизни.	1
28.	Загрязнение почвы.	1
29.	Продукты под контролем.	1
30.	Безопасный компьютер.	1
31.	Что следует знать об оказании первой помощи. Оказание первой медицинской помощи.	1
32.	Итоговая контрольная работа.	1
33.	Помощь при термических и химических ожогах.	1
34.	Помощь при термических и химических ожогах.	1
35.	Повторение и обобщение.	1

Тематическое планирование ОБЖ 6 класс (35 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1
2.	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.	1
3.	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	1
4.	Влияние климата на человека.	1
5.	Общие правила успешной акклиматизации.	1
6.	Если ты отстал от группы.	1
7.	Если ты заблудился в лесу.	1
8.	Авария транспортного средства в безлюдной местности.	1
9.	Способы подачи сигналов бедствия.	1
10.	Ориентирование по компасу.	1
11.	Ориентирование по компасу. Движение по азимуту.	1
12.	Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам.	1
13.	Ориентирование по местным признакам.	1
14.	Как находить дорогу к жилью.	1
15.	Устройство временных укрытий.	1
16.	Добывание огня, разведение костра.	1
17.	Обеспечение бытовых потребностей.	1
18.	Обеспечение водой.	1
19.	Организация питания.	1
20.	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	1
21.	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	1
22.	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Порядок действий в опасных ситуациях.	1
23.	Общие принципы оказания самопомощи.	1
24.	Общие принципы оказания самопомощи. Порядок действий при травме.	1
25.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	1
26.	Аптечка, природные лекарственные средства.	1
27.	Потёртости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Ушибы. Растяжения и разрывы связок.	1
28.	Итоговая контрольная работа.	1
29.	Закрытые травмы.	1
30.	Вывихи. Сдавления. Переломы.	1
31.	Опасные животные.	1
32.	Отравления.	1
33.	Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления — реанимации.	
34.	Тепловые и солнечные удары, обморожения.	1
35.	Заболевания глаз. Повторение и обобщение.	1

Тематическое планирование ОБЖ
7 класс (35 ч)

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные чрезвычайные ситуации природного происхождения	1
4	Землетрясения. Причины возникновения.	1
5	Защита населения от ЧС	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение Вулкана.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита Населения.	1
9	Оползни и обвалы. Их последствия.	1
10	Ураганы и бури, причины их возникновения.	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1
15	Рекомендации населению по действиям при наводнении.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Защита населения от селевых потоков.	1
18	Цунами и их характеристика.	1
19	Цунами и их характеристика	1
20	Защита населения от цунами.	1

	21	Снежные лавины.	1
	22	Лесные и торфяные пожары и их причины.	1
	23	Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1
	24	Инфекционная заболеваемость людей и защита.	1
	25	Эпизоотии и эпифитотии.	1
	26	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1
	27	Терроризм и факторы риска вовлечения в противоправные действия.	1
	28	Роль нравственных позиций и личных качеств человека	1
	29	Психологическая уравновешенность.	1
	30	Общие правила оказания первой помощи.	1
	31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
	32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
	33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
	34	Итоговый контрольный тест по курсу ОБЖ за 7 класс	1
	35	Резервное время.	1

Тематическое планирование ОБЖ

8 класс(35 ч)

№ уроков	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Производственные аварии и катастрофы.	1
2	Основные причины развития техногенных происшествий.	1
3	Пожары.	1
4	Взрывы.	1
5	Условия и причины возникновения пожаров. Возможные последствия.	1
6	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	1
7	Химические вещества и опасные объекты.	1
8	Характеристика АХОВ и их поражающий фактор.	1
9	Последствия при авариях на химически опасных объектах.	1
10	Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО	1
11	Характеристика поражений АХОВ.	1
12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1
13	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1
14	Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения.	1
15	Естественная радиоактивность.	1
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях.	1
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	1
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1

19	Причины и виды гидродинамических аварий.	1
20	Меры по защите населения при гидродинамических авариях. Правила поведения населения.	1
21	Экология и экологическая безопасность.	1
22	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.	1
23	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	1
24	Понятие о предельно допустимой концентрации..	1
25	Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1
26	Безопасность поведения на дорогах. Правила для велосипедистов.	1
27	Правила для роллинга . Снаряжение .	1
28	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
29	Как уберечь себя от преступления. Правила поведения в различных ситуациях.	1
30	Практические действия при производственных авариях.	1
31	Средства защиты органов дыхания.	1
32	Средства защиты кожи.	1
33	Обобщающий урок по всем темам.	1
34	Итоговый контрольный тест по курсу ОБЖ 8 класса.	1
35	Резерв	1

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ
5 КЛАСС (35 Ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1		
2	Главные правила ОБЖ.	1		
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность.	1		
4	Какие службы защищают людей (население) Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	1		
5	Опасности в городе и в сельской местности.	1		
6	Опасные ситуации в жилище.	1		
7	Пожары в жилище.	1		
8	Оповещение при пожаре и эвакуация.	1		
9	Средства тушения пожаров.	1		
10	Опасные газы.	1		
11	Затопление жилища.	1		
12	Разрушение зданий.	1		
13	Опасные вещества в быту.(курение. токсикомания, алкоголь, средства бытовой химии)	1		
14	Опасные вещества в быту. (Отравление)	1		
15	Опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее элементы.	1		
16	Опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения.	1		
17	Безопасность в общественном и личном транспорте.	1		
18	Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1		
19	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	1		
20	Опасный лёд.	1		
21	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	1		
22	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	1		
23	Криминальные ситуации на улице и в других местах.	1		
24	Как защитить себя при угрозе	1		

	террористического акта.			
25	Нарушение экологического равновесия.	1		
26	За чистый воздух.	1		
27	Вода - формула жизни.	1		
28	Загрязнение почвы.	1		
29	Продукты под контролем.	1		
30	Безопасный компьютер.	1		
31	Что следует знать об оказании первой помощи. Оказание первой медицинской помощи.	1		
32	Итоговая контрольная работа.	1		
33	. Помощь при термических и химических ожогах	1		
34-35	. Помощь при термических и химических ожогах. Повторение и обобщение.	2		

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБ 6 КЛАСС (35 Ч.)
--

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 6 КЛАСС (35 Ч.)				
№ п/п	Тема урока	Количество о часов	Дата	
			По плану	Факт.
1	Опасные и экстремальные ситуации Что к ним приводит?	1		
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.	1		
3	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	1		
4	Влияние климата на человека.	1		
5	Общие правила успешной акклиматизации.	1		
6	Если ты отстал от группы.	1		
7	Если ты заблудился в лесу.	1		
8	Авария транспортного средства в безлюдной местности.	1		
9	Способы подачи сигналов бедствия.	1		
10	Ориентирование по компасу.	1		
11	Ориентирование по компасу. Движение по азимуту.	1		
12	Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам.	1		
13	Ориентирование по местным признакам.	1		
14	Как находить дорогу к жилью.	1		
15	Устройство временных укрытий.	1		
16	Добывание огня, разведение костра.	1		
17	Обеспечение бытовых потребностей.	1		
18	Обеспечение водой.	1		
19	Организация питания.	1		
20	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	1		
21	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	1		
22	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Порядок действий в опасных ситуациях.	1		
23	Общие принципы оказания самопомощи.	1		
24	Общие принципы оказания самопомощи. Порядок действий при травме.	1		
25	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	1		
26	Аптечка, природные лекарственные средства.	1		
27	Потёртости и мозоли. Ссадины и	1		

	порезы. Закрытые травмы. Ушибы. Растяжения и разрывы связок.			
28	Итоговая контрольная работа.	1		
29	Закрытые травмы. Вывихи. Сдавления. Переломы.	1		
30	Опасные животные.			
31	Отравления.	1		
32	Первая помощь утопающему. Основные приёмы оживления — реанимации.	1		
33	Тепловые и солнечные удары, обморожения.	1		
34-35	Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Повторение и обобщение.	2		

Календарно- тематическое планирование учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Опасные чрезвычайные ситуации. (3 ч)				
1	Различные природные явления	1	05.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	12.09.	
3	Опасные чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	19.09.	
	Чрезвычайные ситуации. (17 ч)			
4	Землетрясения. Причины возникновения.	1	26.09	
5	Защита населения от ЧС	1	02.10	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	09.10	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение Вулкана.	1	16.10	
8	Последствия извержения вулканов. Защита Населения.	1	23.10.	
9	Оползни и обвалы. Их последствия.	1	30.10	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения.	1	09.11.	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	16.11.	
12	Смерчи.	1	23.11.	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	30.11.	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	09.12	
15	Рекомендации населению по действиям при наводнении.	1	17.12.	
16	Сели и их характеристика.	1	24.12	
17	Защита населения от селевых потоков.	1	30.12	
18,19	Цунами и их характеристика.	2	11.01.2019	
20	Защита населения от цунами.	1	18.01	
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. (4 ч)				
21	Снежные лавины.	1	25.01	
22	Лесные и торфяные пожары и их причины.	1	01.02	

23	Профилактика лесных и торфяных пожаров.	1	08.02.	
	Здоровый образ жизни и его значение. (3 ч)			
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита.	1	15.02.	
25	Эпизоотии и эпифитотии.	1	22.02.	
26	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1	01.03.	
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 ч)				
27	Терроризм и факторы риска вовлечения в противоправные действия.	1	15.03	
28	Роль нравственных позиций и личных качеств человека.	1	. 07.03	
29	Психологическая уравновешенность.	1	22.03.	
Первая помощь при неотложных ситуациях. (5ч)				
30	Общие правила оказания первой помощи.	1	12.04.	
31-32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	2	19..04 26.04	
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	10.05	
34	Итоговый контрольный тест по курсу ОБЖ за 7 класс	1	17.05.	
35	Резервное время.	1	24.05.	

Календарно- тематическое планирование учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Опасные чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека . (25 ч)				
1	Введение. Производственные аварии и катастрофы.	1	05.09.	
2	Основные причины развития техногенных происшествий.	1	12.09.	
3	Пожары.	1	19.09.	
4	Взрывы.	1	26.09	
5	Условия и причины возникновения пожаров. Возможные последствия.	1	03.10.	
6	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	1	10.10.	
7	Химические вещества и опасные объекты.	1	17.10.	
8	Характеристика АХОВ и их поражающий фактор.	1	24.10.	
9	Последствия при авариях на химически опасных объектах.	1	31.10.	
10	Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО	1	14.11.	
11	Характеристика поражений АХОВ.	1	21.11	
12	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	28.11.	
13	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1	05.12.	
14	Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения.	1	12.12.	
15	Естественная радиоактивность.	1	19.12.	
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях.	1	26.12.	
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.	1	09.01.	
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1	16.01.	
19	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	23.01.	
20	Меры по защите населения при гидродинамических авариях. Правила поведения населения.	1	06.02.	

21	Экология и экологическая безопасность.	1	13.02.	
22	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.	1	20.02.	
23	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	1	27.02.	
24-25	Понятие о предельно допустимой концентрации. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	2	06.03 08.03	
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (4 ч)				
26	Безопасность поведения на дорогах. Правила для велосипедистов.	1	13.03.	
27	Правила для роллинга . Снаряжение .	1	20.03.	
28	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	03.04.	
29	Как уберечь себя от преступления. Правила поведения в различных ситуациях.	1	10.04.	
Гражданская оборона. (3 ч)				
30	Практические действия при производственных авариях.	1	17.04.	
31	Средства защиты органов дыхания.	1	24.04.	
32	Средства защиты кожи.	1	08.05.	
Повторение и обобщение. (3ч)				
33	Обобщающий урок по всем темам.	1	15.05.	
34	Итоговый контрольный тест по курсу ОБЖ 8 класса.	1	22.05.	
35	Резерв	1	29.05	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1 Литература

для учащихся:

1. А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5-9 класса общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова:– М.: Просвещение, 2016 г.
2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов. Рабочая тетрадь для 5-8 класса. Пособие для общеобразовательных организаций, -М.: Просвещение, 2017 г.

для учителя:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты». Система заданий 5-9 кл. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов М.: Просвещение 2016 г.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. А.Т. Смирнов М.: Просвещение, 2016 г.
3. Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016
4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Н.М. Чернявская. Изд-во Комсомольского-на- Амуре гос.пед. университета, 2016 г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Секреты преподавания. Автор-составитель: Тетушкина Л.А. Волгоград, 2014 г.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие 7 кл. В.Н. Латчук, В.В. Марков изд. «Дрофа» 2016 г.
7. Формирование здорового образа жизни. 5-11 кл. Классные часы. Авторы-составители: Т.И. Магомедова, Л.Н. Канищева, Волгоград, 2016 г.
8. «Покажи мне, как выжить в экстремальной ситуации» Иллюстрированный самоучитель авт. Джозеф Пред. Москва. Астрель, 2016 г.

1. CD диски «Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ»
2. CD диски «Сам себе МЧС»
3. CD диски «Основы противопожарной безопасности».
4. Презентации по темам.

2. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Сканер
3. Принтер лазерный

3. Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)

- Дорожные знаки
- Пожарная безопасность
- Безопасность в быту
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Правила транспортировки пострадавших
- Безопасность дорожного движения
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

4. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски

- Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Медицинское имущество

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м X 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м X 10 см

Вата медицинская компрессная

Шина фанерная длиной 1 м

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Флаг Красного Креста

5. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы

Действия учащихся по сигналам ГО

Средства индивидуальной защиты

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии

Автономное существование человека в природных условиях

Оползни, сели, обвалы

Ураганы, бури, смерчи

Наводнения

Лесные и торфяные пожары

Электробезопасность

Безопасность на улицах и дорогах

Безопасность на воде

Безопасность на природе

Правила безопасного поведения в быту

Поведение при ситуации криминогенного характера

Правила безопасного поведения при землетрясениях

Правила поведения при угрозе возникновения взрывов

Первая помощь при травмах . Первая помощь при кровотечениях

Первая помощь при переломах . Первая помощь при ожогах

Применение огнетушителей и правила пользования ими

Противошоковые и реанимационные мероприятия

Вредные привычки

Эвакуация

Интернет ресурсы:

1. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
2. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

3. <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
4. <http://www.uroki.net> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
<http://www.4students.ru/search> – Рефераты по безопасности

жизнедеятельности

5. <http://www.uroki.net/>
6. <http://www.obzh.ru/>
7. <http://www.school-obz.org/>
8. <http://www.metodichka.net/>