

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
Руководитель МО
Иванова Н.Б.
Протокол №4 от 15.02.2019г.

Утверждаю:

Директор школы



Кузнец Н.А.

Приказ №18 от 19.02.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

5-9 класс

Рабочую программу составила:

Филиппова О.В. – учитель обществознания, I КК;

2018г

1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- 1.Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
- 2.УМК, «под редакцией Л.Н.Боголюбова (5 – 11 классы)»
- 3.а) Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
- 4.Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
- 5.Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются :

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

3.Содержание учебного предмета «Обществознание»

5класс(35часов)

Введение

Значение изучения общества для человека. Науки. Изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Глава I. Человек.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд.

Труд-основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина.)

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Итоговые уроки.

Личный опыт - социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

6класс(35часов)

Введение

Человек в социальном измерении

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек среди людей

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Человек славен добрыми делами.

Нравственные основы жизни

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение

7класс(35часов)

Введение.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

8класс(35часов)

Вводный урок.

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество.

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Произ-

водство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава IV. Социальная сфера.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9класс(34часа)

Тема 1. Политика и социальное управление.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «Политика и социальное управление» проведение игры по теме: «Выборы»

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 3. Экономика. Повторение.

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства

Тематическое планирование
5 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1 -2	Введение	2
3 - 4	Загадка человека.	2
5 -6	Отрочество - особая пора жизни	2
7 - 8	Семья и семейные отношения.	2
9 - 10	Семейное хозяйство.	2
11 - 12	Свободное время.	2
13 - 14	Образование в жизни человека.	2
15 - 16	Образование и самообразование.	2
17	Одноклассники, сверстники , друзья.	1
18 - 19	Труд- основа жизни.	2
20 - 22	Труд и творчество.	3
23 - 24	Наша Родина – Россия.	2
25	Государственные символы России.	1
26 - 27	Гражданин России.	2

28 - 29	Мы - многонациональный народ.	2
30 - 32	Личный опыт – социальный опыт.	3
33	Итоговая контрольная работа.	1
34 - 35	Итоговое повторение.	2
	Общее количество часов	35

**Тематическое планирование
6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во ча- сов
1	Вводный урок	1
2-3	Человек-личность	2
4	Человек познает мир	1
5	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1
8 -9	Потребности человека	2
10-11	На пути к жизненному успеху	2
12	Человек в социальном измерении	1
13	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении	1
14-15	Межличностные отношения	2
16-17	Человек в группе	2
18-19	Общение	2
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2
22	Практикум. «Человек среди людей»	1
23	Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей»	1

24-25	Человек славен добрыми делами	2
26-27	Будь смелым.	2
28-29	Человек и человечность	2
30-31	Нравственные основы жизни	2
32	Нравственные основы жизни	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34-35	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс	2

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Название темы урока	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2-3	Что значит жить по правилам	2
4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей	2
6	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1
7	Защита Отечества	1
8	Военная служба	1
9-10	Для чего нужна дисциплина	2
11-12	Виновен - отвечай	2
13-14	Кто стоит на страже закона	2
15	Регулирование поведения людей в обществе (контрольное тестирование №1)	1
16	Экономика и её роль в жизни общества	1
17	Основные участники экономики	1
18-19	Мастерство работника	2
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
22-23	Виды и формы бизнеса	2
24-25	Обмен, торговля, реклама	2
26-27	Деньги, их функции	2
28	Экономика семьи	1

29	Человек в экономических отношениях(контрольное тестирование №2)	1
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
32	Закон на страже природы	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Итоговое повторение.	1
35	Обобщение курса «Обществознание»	1

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Что делает человека человеком	1
3	Человек, общество и природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор — это ответственность	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
16	Экономика и ее роль в жизни общества	1
17	Главные вопросы экономики	1
18	Собственность	1
19	Рыночная экономика	1

20	Производство- основа экономики	1
21	Предпринимательская деятельность	1
22	Роль государства в экономике	1
23	Распределение доходов	1
24	Потребление	1
25	Инфляция и семейная экономика	1
26	Безработица, ее причины и последствия	1
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1
28	Практикум по теме «Экономика»	1
29	Социальная структура общества	1
30	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1
31	Нации и межнациональные отношения	1
32	Отклоняющееся поведение	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34-35	Заключительный урок	2

Тематическое планирование
9класс

№	Наименование раздела, темы урока	Колич. часов
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»	1
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Политические режимы.	1
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество и государство	1
7	Участие граждан в политической жизни.	1
8	Политические партии и движения.	1
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
10-11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика». Практикум	2
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
13	Правоотношения и субъекты права	1
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность	2
16	Правоохранительные органы	1
17-18	Конституция Российской Федерации	2
19	Основы конституционного строя РФ	1

20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1
22	Гражданские правоотношения	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24-25	Семейные правоотношения	2
26	Административные правоотношения	1
27	Уголовно – правовые отношения	1
28	Социальные права	1
29-30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	2
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Практикум	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класса»	1

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
1 -2	Введение	2		
Глава I. Человек (4)				
3 - 4	Загадка человека.	2		
5 -6	Отрочество - особая пора жизни	2		
Глава II. Семья (6 ч)				
7 - 8	Семья и семейные отношения.	2		
9 - 10	Семейное хозяйство.	2		
11 - 12	Свободное время.	2		
Глава III. Школа (5 ч)				
13 - 14	Образование в жизни человека.	2		
15 - 16	Образование и самообразование.	2		
17	Одноклассники, сверстники , друзья.	1		
Глава IV. Труд (5 ч)				

18 - 19	Труд- основа жизни.	2		
20 - 22	Труд и творчество.	3		
Глава V. Родина (7 ч)				
23 - 24	Наша Родина – Россия.	2		
25	Государственные символы России.	1		
26 - 27	Гражданин России.	2		
28 - 29	Мы - многонациональный народ.	2		
Итоговые уроки (6 ч)				
30 - 32	Личный опыт – социальный опыт.	3		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34 - 35	Итоговое повторение.	2		
	Общее количество часов	35		

**Календарно – тематическое планирование
6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во ча- сов	Дата	
			Планир.	Факт.
1	Вводный урок	1		
	Глава 1 Человек в социальном измерении	12ч.		
2-3	Человек-личность	2		
4	Человек познает мир	1		
5	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1		
6	Человек и его деятельность	1		
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1		
8 -9	Потребности человека	2		
10-11	На пути к жизненному успеху	2		
12	Человек в социальном измерении	1		
13	Повторительно-обобщающий урок «Чело-	1		

	век в социальном измерении			
	Глава 2 Человек среди людей	10ч.		
14-15	Межличностные отношения	2		
16-17	Человек в группе	2		
18-19	Общение	2		
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2		
22	Практикум. «Человек среди людей»	1		
23	Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей»	1		
	Глава 3 Человек славен добрыми делами	9ч.		
24-25	Человек славен добрыми делами	2		
26-27	Будь смелым.	2		
28-29	Человек и человечность	2		
30-31	Нравственные основы жизни	2		
32	Нравственные основы жизни	1		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34-35	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс	2		

Календарно – тематическое планирование
7 класс

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
Введение – 1 час				
1	Введение в курс	1		
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)				
2-3	Что значит жить по правилам	2		
4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей	2		
6	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1		
7	Защита Отечества	1		
8	Военная служба	1		
9-10	Для чего нужна дисциплина	2		
11-12	Виновен - отвечай	2		
13-14	Кто стоит на страже закона	2		
15	Регулирование поведения людей в обществе (контрольное тестирование №1)	1		
Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 час.)				
16	Экономика и её роль в жизни общества	1		

17	Основные участники экономики	1		
18-19	Мастерство работника	2		
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	2		
22-23	Виды и формы бизнеса	2		
24-25	Обмен, торговля, реклама	2		
26-27	Деньги, их функции	2		
28	Экономика семьи	1		
29	Человек в экономических отношениях(контрольное тестирование №2)	1		
Глава 3. Человек и природа (3 часа)				
30	Воздействие человека на природу	1		
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
32	Закон на страже природы	1		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34	Итоговое повторение.	1		
35	Обобщение курса «Обществознание»	1		

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планир.	Фактич.
1	Вводный урок	1		
Глава I. Личность и общество (6 ч.)				
2	Что делает человека человеком	1		
3	Человек, общество и природа.	1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5	Развитие общества	1		
6	Как стать личностью	1		
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1		
Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)				
8	Сфера духовной жизни	1		
9	Мораль.	1		
10	Долг и совесть	1		
11	Моральный выбор — это ответственность	1		
12	Образование	1		
13	Наука в современном обществе	1		

14	Религия как одна из форм культуры	1		
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1		
Глава III. Экономика (13 ч.)				
16	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
17	Главные вопросы экономики	1		
18	Собственность	1		
19	Рыночная экономика	1		
20	Производство- основа экономики	1		
21	Предпринимательская деятельность	1		
22	Роль государства в экономике	1		
23	Распределение доходов	1		
24	Потребление	1		
25	Инфляция и семейная экономика	1		
26	Безработица, ее причины и последствия	1		
27	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
28	Практикум по теме «Экономика»	1		
Глава IV. Социальная сфера (4 ч.)				
29	Социальная структура общества	1		
30	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1		
31	Нации и межнациональные отношения	1		
32	Отклоняющееся поведение	1		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34-35	Заключительный урок	2		

**Календарно-тематическое планирование
9класс**

№	Наименование раздела, темы урока	Колич. часов	Дата проведения	
			План.	Фак- тич.
Введение (1 час)				
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»	1		
Политика (10 ч.)				
2	Политика и власть.	1		
3	Государство.	1		
4	Политические режимы.	1		
5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство	1		
7	Участие граждан в политической жизни.	1		
8	Политические партии и движения.	1		
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1		
10-	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика». Прак-	2		

11	тикум			
Право (21 час)				
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		
13	Правоотношения и субъекты права	1		
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность	2		
16	Правоохранительные органы	1		
17-18	Конституция Российской Федерации	2		
19	Основы конституционного строя РФ	1		
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1		
21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1		
22	Гражданские правоотношения	1		
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1		
24-25	Семейные правоотношения	2		
26	Административные правоотношения	1		
27	Уголовно – правовые отношения	1		
28	Социальные права	1		
29-30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	2		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Практикум	1		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
Заключение (1 ч.)				
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класса»	1		

