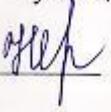


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №8 от 02.02.2019	Согласовано: Руководитель МО  Иванова Н.Б.	Утверждаю: Директор школы Кучин Н.А. Приказ №18 от 19.02.2019 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

8-9 класс

Рабочую программу составила:

Позднякова М.А. - учитель истории и географии, I КК.

2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: Немыкин А. Я., Историческое краеведение Воронежской области.
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Предметные результаты:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности исторического развития Воронежской области;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием исторических событий;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки исторических объектов и явлений.
- определять исторические процессы и явления, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате деятельности человека;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Воронежской области.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о причинах успеха в учебе;
- интерес к учебному материалу;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- структуры ценностного сознания;
- уровня развития морального сознания;
- присвоения моральных норм, выступающих регуляторами морального поведения;
- полноты ориентации учащихся на моральное содержание ситуации, действия, моральной дилеммы, требующей осуществления морального выбора.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится использовать:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекцию – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценку - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- само регуляцию как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;
- тормозить ненужные реакции.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты, события с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- проводить сравнения, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку)

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- использовать в общении правила вежливости,
- договариваться, приходить к общему решению,
- желание вступать в контакт с окружающими (мотивация общения «Я хочу!»);

Обучающийся получит возможность научиться:

- формулировать собственное мнение и позицию,

- строить понятное для партнера высказывание.
- задавать вопросы;
- принимать другое мнение и позицию;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач

Предметные результаты

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать знания в типовых и творческих ситуациях; осуществлять поиск в разных источниках (учебник, объяснение учителя, дополнительная литература) необходимой информации;
- участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения при соблюдении норм речевого этикета;

3.Содержание курса «Историческое краеведение Воронежской области»

8 класс

Тема 1. Историческое краеведение.

Что изучает краеведение. История воронежского краеведения.

Краеведческие знания: топонимика, геральдика, генеалогия, другие вспомогательные исторические дисциплины (метрология, хронология, сфрагистика, нумизматика и др.).

Археология, археологические исследования, археологические памятники, в том числе в Воронежской области.

Тема 2. Воронежский край в древности.

Четвертичный период на Земле, наш край в четвертичном периоде. Каменный век, периодизация. Жизнь людей в палеолите, переселения людей. Первые поселенцы в нашем крае. Поселения в Костёнках – «жемчужина палеолита».

Эпохи мезолита и неолита: природные условия, жизнь населения, основные занятия.

Медный и бронзовый века. Жизнь людей на территории Воронежского края. Изменения в орудиях труда и жизни людей.

Железный век. Появление и распространение железных орудий труда и оружия. Железный век на территории нашей области. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Скифские и сарматские находки, курганы. Великое переселение народов.

Тема 3. Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств.

Славяне, их расселение по Восточно-Европейской равнине. Первые славяне на Дону и Воронеже. Занятия и жилища донских славян. Верования и торговые связи донских славян.

Южные соседи славян: Хазарский каганат (Маяцкое городище), печенеги, половцы.

Наш край в составе Рязанского княжества. Первое упоминание Воронежа в летописях. Монгольское нашествие, разорение Рязанского княжества. Наш край в составе Золотой Орды. Ордынское иго.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVI-XVII веках.

Положение на южных окраинах русского государства. Основание Воронежа. Население Воронежа. Основные занятия жителей. Воронеж в Смутное время. Воронежский уезд в начале XVII в.

Строительство Белгородской засечной черты. Украинские переселенцы в Воронежском крае. Хозяйственная жизнь в нашем крае в XVII в. Народные восстания XVII в. Фрол Разин на Дону.

Тема 5. Воронежский край в Петровскую эпоху.

Время правления Петра I. Азовские походы 1695, 1696 гг. Строительство флота в Воронеже. Кумпанства.

Положение населения. Народные возмущения в крае.

Развитие экономики Воронежского края в петровское время. Заселение Воронежского края. Азовская (Воронежская) губерния.

Святитель Митрофаней.

Воронеж в петровское время.

Тема 6. Развитие Воронежской губернии в XVIII в.

Хозяйство Воронежской губернии в XVIII в. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Торговля.

Изменения границ Воронежской губернии. Освоение края. Изучение природы Воронежской губернии (С. Гмелин, П.С. Паллас, И. Гюльденштедт и др.).

Город Воронеж во второй половине XVIII в.

Тема 7. Воронежский край в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Её влияние на Воронежскую губернию. Восстание декабристов. Декабристы на воронежской земле.

Воронеж в первой половине XIX в.

Экономика Воронежской губернии в первой половине XIX в.: сельское хозяйство, развитие промышленности, торговля.

Образование и культура в Воронежской губернии первой половины XIX века. Учебные заведения. Театр.

Воронежские поэты – А. В. Кольцов и И. С. Никитин.

8. Сословия русского общества

Сословное деление русского общества. Духовенство, купечество, крестьянство, дворянство. Дворянские роды Воронежской губернии.

Донское казачество – формирование казачества, образ жизни, был казаков. Роль казачества в отечественной истории.

9 класс.

Тема 1. Вводное занятие.

История Воронежской области с древнейших времён до середины XIX в. Повторение за курс 8 класса.

2. Воронежская губерния во второй половине XIX в.

Реформа 1861 г. в Воронежской губернии. Подготовка и проведение реформы. Проведение реформы в Воронежской губернии. Результаты реформы в губернии.

Экономика Воронежской губернии во второй половине XIX в. Развитие сельского хозяйства Воронежской губернии, жизнь крестьян. Железнодорожное строительство. Развитие промышленности (завод Столля, железнодорожные мастерские). Условия труда на промышленных предприятиях.

Общественно-политическая жизнь Воронежской губернии. Ход либеральных реформ 1860-1870-х гг. в Воронежской губернии. Развитие образования. Появление в Воронежской губернии первых революционных организаций.

Культурная жизнь Воронежской губернии во второй половине XIX – начале XX в. Развитие издательского дела. Краеведческие исследования. Театр, музыка, духовно-религиозная жизнь, художественное искусство. События культурной жизни губернии.

3. Воронежская губерния в начале XX в.

Воронежская губерния в первое десятилетие XX в. «Вымирающая деревня». Развитие промышленности. Ход столыпинской аграрной реформы в губернии. Развитие образования.

Деятельность революционных организаций в Воронежской губернии в начале XX века. Ход первой российской революции в губернии. Образование политических партий.

Первая Мировая война. Ход войны. Героизм русского солдата. Влияние I Мировой войны на Воронежскую губернию.

4. Великая российская революция 1917 г. и гражданская война

Падение монархии в ходе Февральской революции. Изменения в жизни Воронежской губернии.

Политические партии в 1917 г. Подготовка и проведение Октябрьской революции партией большевиков. Двоевластие в стране. Октябрьская революция. Восстание в Воронеже. Установление советской власти в Воронежской губернии.

Первые годы советской власти. Изменения в жизни населения. Военный коммунизм. Централизация власти, формирование однопартийной системы. Комбеды в сельской местности. Недовольство крестьян. Национализация воронежской промышленности. Изменения в общественной жизни. Развитие образования, ликбез, Воронежский университет.

Гражданская война, причины начала войны. Губерния в начале войны, соотношение сил воюющих сторон. Наступление Краснова в 1918 г. Наступление войск Деникина в 1919 г. (Мамонтов, Шкуро, Будённый). Завершение гражданской войны в губернии.

5. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг.

Послевоенная разруха в губернии. Новая экономическая политика в Воронежской губернии.

Образование ЦЧО и Воронежской области. Коллективизация в губернии. Индустриализация воронежской промышленности. Сталинские репрессии. Развитие образования и культуры Воронежской области. Воронеж в годы первых пятилеток.

6. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны. Воронежская область в начале войны. Бои на Воронежской земле. Область в оккупации. Освобождение Воронежской области. Восстановление хозяйства области в 1943-1945 гг. Духовная жизнь Воронежского края в 20-40-е гг. XX в.

7. Воронежская область в 1945-1990 гг.

Воронежская область в 1945-1950-е гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства.

Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1960-1990 гг. Образование и культура Воронежской области в послевоенные годы.

Воронеж в послевоенные годы. Рост и благоустройство города.

Воронежские писатели и поэты второй половины XX века.

Воронежская область в годы перестройки.

8. Россия в конце 1990-х – начале 2000-х гг.

Воронежская область в 1990-е гг. Изменения в общественной жизни и экономике Воронежской области. Развал промышленности и сельского хозяйства. Обеднение населения.

Россия и Воронежская область в XXI в. Экономика региона в начале XXI в.

4. Тематическое планирование 8 класс (35 уроков)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Историческое краеведение	1
2	Источники историко-краеведческих знаний. Топонимика и геральдика	1
3	Генеалогия и другие вспомогательные исторические дисциплины	1
4	Наука археология	1
5	Обобщающий урок по разделу «Историческое краеведение»	1
6	Палеолит в истории Воронежского края	1
7	Воронежская область в эпоху мезолита и неолита	1
8	Медный и Бронзовый века в истории Воронежской области	1
9	Железный век в истории Воронежской области	1
10	Обобщающий урок по разделу «Воронежский край в древности»	1
11	Первые славяне на территории Воронежского края	1
12	Южные соседи славян	1
13	Наш край в составе древнерусских княжеств	1
14	Обобщающий урок по разделу «Воронежский край в составе древнерусского государства и феодальных княжеств»	1
15	Основание Воронежа	1
16	Воронежский уезд в XVII веке	1
17	Воронеж – колыбель русского флота	1
18	Судостроение в Воронежском крае	1
19	Развитие хозяйства Воронежского края при Петре I	1
20	Обобщающий урок по разделам «Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVI-XVII вв. Воронежский край в Петровскую эпоху»	1
21	Хозяйство Воронежской губернии в XVIII веке	1
22	Освоение и колонизация края	1
23	Воронеж во второй половине XVIII века	1
24	Обобщающий урок по разделу «Развитие Воронежской губернии в XVIII веке»	1
25	Главные события в России в первой половине XIX века	1
26	Экономика Воронежской губернии первой половины XIX века	1
27	Образование и культура в Воронежской губернии первой половины XIX века	1
28	Воронежские поэты – Кольцов и Никитин	1
29	Обобщающий урок занятие по разделу «Воронежский край в первой половине XIX века»	1
30	Сословия русского общества	1
31	Крестьянство как сословие. Крестьяне Воронежской губернии	1
32	Дворянство как сословие. Воронежское дворянство	1
33	Донское казачество	1
34	Обобщающий урок по разделу «Сословия русского	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
	общества»	
35	Обобщающий урок по курсу «Историческое краеведение» в 8 классе	1
	Итого за 8 класс	35

Тематическое планирование 9 класс (34 урока)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	История Воронежской области с древнейших времён до середины XIX в.	1
2	Реформа 1861 г. в Воронежской губернии	1
3	Экономика Воронежской губернии во второй половине XIX в.	1
4	Общественно-политическая жизнь Воронежской губернии	1
5	Культурная жизнь Воронежской губернии во второй половине XIX – начале XX в.	1
6	Обобщающий урок по теме «Воронежская губерния во второй половине XIX	1
7	Воронежская губерния в первое десятилетие XX в.	1
8	Деятельность революционных организаций в губернии в начале XX в.	1
9	Первая Мировая война	1
10	Обобщающий урок по теме «Воронежская губерния в начале XX в.»	1
11	Падение монархии	1
12	Подготовка и проведение Октябрьской революции	1
13	Первые годы советской власти	1
14	Гражданская война	1
15	Обобщающий урок по теме «Великая российская революция 1917 г. и гражданская война»	1
16	Новая экономическая политика в Воронежской губернии	1
17	Воронежская область в конце 1920-х – 1930-х гг.	2
18	Обобщающий урок по теме «Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг.»	1
19	Начало Великой Отечественной войны	1
20	Воронежская область в начале войны	1
21	Бои на Воронежской земле	1
22	Освобождение Воронежской области	1
23	Восстановление хозяйства Воронежской области в 1943-1945 гг.	1
24	Духовная жизнь Воронежского края в 20-40-е гг. XX в.	1
25	Обобщающий урок по теме «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны»	1
26	Воронежская область в 1945-1950-е гг.	1
27	Воронежская область в 1960-1985 гг.	2

№ урока	Тема урока	Количество часов
28	Воронежская область в годы перестройки	1
29	Обобщающий урок «Воронежская область в 1945-1990 гг.»	1
30	Воронежская область в 1990-е гг.	1
31	Воронежская область в XXI в.	1
32	Проект «Воронежская область в XXI в.»	1
	Итого за 9 класс	34 ч.