Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
Руководитель МО
_____ Иванова Н.Б.
Протокол №4 от 15.02.2019г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
_____ Кучин Н.А.
Приказ №18 от 19.02.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика и ИКТ»

9 класс

Рабочую программу составил:

Мокшина Ю.Г. – учитель математики и информатики, I КК.

2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: «Информатика и ИКТ. Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.».
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

2. Планируемые предметные результаты учебного предмета «Информатика»

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий

учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW.
- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).
- что такое база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
- графические возможности табличного процессора.
- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод;
- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;

- последовательность выполнения программы в системе программирования.
- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- историю способов записи чисел (систем счисления);
- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- в чем состоит проблема информационной безопасности.

учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов.
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
- работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать и исполнять программы в системе программирования.
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

3. Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ»

9 класс (68 часов – 2 ч/нед.)

- **Моделирование и формализация.**

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования Компьютерное моделирование.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей.

- **Алгоритмизация и программирование.**

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

- **Обработка числовой информации в электронных таблицах.**

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

- **Коммуникационные технологии.**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика и ИКТ»

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1
2.	Повторение курса информатики 8 класса.	1
3.	Срезовая контрольная работа.	1
4.	Моделирование как метод познания.	1
5.	Словесные модели.	1
6.	Математические модели.	1
7.	Графические модели. Графы.	1
8.	Использование графов при решении задач.	1
9.	Табличные модели.	1
10.	Использование таблиц при решении задач.	1
11.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1
12.	Система управления базами данных.	1
13.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1
14.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1
15.	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1
16.	Этапы решения задачи на компьютере.	1
17.	Задача о пути торможения автомобиля.	1
18.	Решение задач на компьютере.	1
19.	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.	1
20.	Различные способы заполнения и вывода массива.	1
21.	Вычисление суммы элементов массива.	1
22.	Последовательный поиск в массиве.	1
23.	Сортировка массива.	1
24.	Решение задач с использованием массивов. Проверочная работа.	1
25.	Последовательное построение алгоритма.	1
26.	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот.	1
27.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры.	1
28.	Функции.	1
29.	Алгоритмы управления.	1
30.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1
31.	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	1

32.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1
33.	Основные режимы работы ЭТ.	1
34.	Относительные и абсолютные ссылки.	1
35.	Смешанные ссылки.	1
36.	Встроенные функции.	1
37.	Логические функции.	1
38.	Организация вычислений в ЭТ.	1
39.	Сортировка и поиск данных.	1
40.	Диаграмма как средство визуализации данных.	1
41.	Построение диаграмм.	1
42.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1
43.	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1
44.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1
45.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1
46.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1
47.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1
48.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1
49.	Технологии создания сайта.	1
50.	Содержание и структура сайта.	1
51.	Оформление сайта.	1
52.	Размещение сайта в Интернете.	1
53.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	1
54.	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	1
55.	Информация и информационные процессы.	1
56.	Файловая система персонального компьютера.	1
57.	Системы счисления и логика.	1
58.	Таблицы и графы.	1
59.	Обработка текстовой информации.	1
60.	Передача информации и информационный поиск.	1
61.	Вычисления с помощью электронных таблиц.	1
62.	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей.	1
63.	Алгоритмы и исполнители.	1
64.	Программирование.	1
65.	Итоговая контрольная работа.	1
66.	Повторение.	1
67.	Повторение.	1
68.	Обобщающее занятие.	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

9 класс

№ урока п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
	1. Повторение курса информатики 8 класса.	3		
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	03.09.2018	
2.	Повторение курса информатики 8 класса.	1	05.09.2018	
3.	<i>Срезовая контрольная работа.</i>	1	10.09.2018	
	2. Моделирование и формализация	12		
4.	Моделирование как метод познания.	1	12.09.2018	
5.	Словесные модели.	1	17.09.2018	
6.	Математические модели.	1	19.09.2018	
7.	Графические модели. Графы.	1	24.09.2018	
8.	Использование графов при решении задач.	1	26.09.2018	
9.	Табличные модели.	1	01.10.2018	
10.	Использование таблиц при решении задач.	1	03.10.2018	
11.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	08.10.2018	
12.	Система управления базами данных.	1	10.10.2018	
13.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1	15.10.2018	
14.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1	17.10.2018	
15.	<i>Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».</i>	1	22.10.2018	
	3. Алгоритмизация и программирование	16		
16.	Этапы решения задачи на компьютере.	1	24.10.2018	
17.	Задача о пути торможения автомобиля.	1	29.10.2018	
18.	Решение задач на компьютере.	1	31.10.2018	
19.	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.	1	12.11.2018	
20.	Различные способы заполнения и вывода массива.	1	14.11.2018	
21.	Вычисление суммы элементов массива.	1	19.11.2018	
22.	Последовательный поиск в массиве.	1	21.11.2018	
23.	Сортировка массива.	1	26.11.2018	
24.	Решение задач с использованием массивов. Проверочная работа.	1	28.11.2018	

25.	Последовательное построение алгоритма.	1	03.12.2018	
26.	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот.	1	05.12.2018	
27.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры.	1	10.12.2018	
28.	Функции.	1	12.12.2018	
29.	Алгоритмы управления.	1	17.12.2018	
30.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1	19.12.2018	
31.	<i>Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».</i>	1	24.12.2018	
4. Обработка числовой информации в электронных таблицах		12		
32.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1	26.12.2018	
33.	Основные режимы работы ЭТ.	1	14.01.2019	
34.	Относительные и абсолютные ссылки.	1	16.01.2019	
35.	Смешанные ссылки.	1	21.01.2019	
36.	Встроенные функции.	1	23.01.2019	
37.	Логические функции.	1	28.01.2019	
38.	Организация вычислений в ЭТ.	1	30.01.2019	
39.	Сортировка и поиск данных.	1	04.02.2019	
40.	Диаграмма как средство визуализации данных.	1	06.02.2019	
41.	Построение диаграмм.	1	11.02.2019	
42.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1	13.02.2019	
43.	<i>Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».</i>	1	18.02.2019	
5. Коммуникационные технологии		11		
44.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	20.02.2019	
45.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1	25.02.2019	
46.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	27.02.2019	
47.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	04.03.2019	
48.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1	06.03.2019	
49.	Технологии создания сайта.	1	11.03.2019	
50.	Содержание и структура сайта.	1	13.03.2019	
51.	Оформление сайта.	1	18.03.2019	

52.	Размещение сайта в Интернете.	1	20.03.2019	
53.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	1	01.04.2019	
54.	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	1	03.04.2019	
	6. Итоговое повторение.	14		
55.	Информация и информационные процессы.	1	08.04.2019	
56.	Файловая система персонального компьютера.	1	10.04.2019	
57.	Системы счисления и логика.	1	15.04.2019	
58.	Таблицы и графы.	1	17.04.2019	
59.	Обработка текстовой информации.	1	22.04.2019	
60.	Передача информации и информационный поиск.	1	24.04.2019	
61.	Вычисления с помощью электронных таблиц.	1	29.04.2019	
62.	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей.	1	06.05.2019	
63.	Алгоритмы и исполнители.	1	08.04.2019	
64.	Программирование.	1	13.04.2019	
65.	Итоговая контрольная работа.	1	15.04.2019	
66.	Повторение.	1	20.05.2019	
67.	Повторение.	1	22.05.2019	
68.	Обобщающее занятие.	1	22.05.2019	
				Итого: 68 часов