Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено
Руководитель МО
_____ Иванова Н.Б.
Протокол №4 от 15.02.2019г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
_____ Кучин Н.А.
Приказ №18 от 19.02.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Французский язык» (ФГОС ООО)

6-7 класс

Рабочую программу составил:

Тереня М.И. - учитель иностранного языка, I КК.

2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы, основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. УМК: Второй иностранный язык. Французский язык «Синяя птица» (Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.) для 5-9 классов
3. Приказа «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов» № 48 от 20.05.2018 года.
4. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
5. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Французский язык», планируемые результаты освоения предмета «Французский язык» отражают:

1)формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2)формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3)достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4)создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Выпускник научится:

- употреблять числительные до 80;
- употреблять особые формы существительных женского рода и множественного числа, употреблять их в речи;
- распознавать принципы словообразования во французском языке, распознавать глаголы в повелительной форме;
- уметь работать с картой Франции;
- структурировать сообщение о себе, о достопримечательностях Москвы, Парижа;
- употреблять глаголы I и II группы в Présent, структурировать рассказ о товарище;
- употреблять ударные местоимения;
- вести поиск информации в прочитанном;
- употреблять изученные лексические единицы в диалогической и монологической речи;
- структурировать сообщение на тему «La rentrée» с использованием глаголов IIIгруппы;
- определять группу глагола, давать спряжение в Present;
- использовать новую лексику в вопросах и ответах, составлять рассказ о своей школе;
- структурировать рассказ о школе;
- спрягать глаголы III на -re и -ir в Présent;
- употреблять глаголы III группы на -oir,
- употреблять глагол connaître в диалогической и монологической речи;
- задавать вопросы и отвечать на них с использованием новых лексических единиц;
- комментировать содержание текста, высказывать свое мнение;
- употреблять в речи вопросительное прилагательное *quel* вопросительное наречиеcomment ;
- обсуждать прочитанное;

- воспринимать информацию на слух, задавать вопросы;
- находить нужную информацию в тексте; понимать содержание текста без перевода;
- находить нужную информацию в прослушанном;
- употреблять изученные лексические единицы в диалогической и монологической речи; употреблять в речи прилагательные женского и мужского рода;
- задавать вопросы, составлять рассказ о своей квартире, своем доме;
- комментировать название текста, структурировать вопросы с инверсией;
- спрягать глаголы типа «manger»;
- обсуждать прочитанное, спонтанно высказываться по заданной ситуации;
- употреблять местоимение *en* в утвердительных и отрицательных предложениях;
- комментировать полученную информацию из текста, сюжетную картинку, переводить с русского на французский;
- обсуждать тему «Les fête en France», брать интервью у товарищей;
- разыгрывать сценки, описывать реалии французской жизни и жизни в России;
- употреблять притяжательные прилагательные в нужном роде и числе;
- рассказывать о французских праздниках;
- оформить праздничную поздравительную открытку, прокомментировать вручение подарка и прореагировать на его получение;
- рассказать о своей семье, о своем доме, любимом празднике;
- структурировать рассказ по теме «Портрет»;
- спрягать глаголы I и II групп в Passé composé, воспринимать на слух микротексты с глаголами в Passé composé;
- структурировать вопросы в Passé composé с оборотом Est-ce que;
- комментировать название текста, структурировать спонтанно микромонолог «Monportable»;
- комментировать сюжетную картинку, обмениваться мнениями по предложенной теме в Passé composé;
- извлекать нужную информацию из прослушанного, употреблять в речи и на письме глаголы *VOIR, FAIRE, BOIR* в Passé composé;
- пользоваться глаголами III группы в Présent и Passé composé с местоимениями в роли косвенных дополнений в утвердительной и отрицательной форме;
- конструировать вопросы с оборотом est-ce que и инверсией в Passé composé, написать письмо французскому сверстнику;
- делать стилистический перевод, отбирать необходимые сведения для передачи информации, проигрывать ситуацию в ролях, переводить с русского, выразительно и бегло читать;
- употреблять известные глаголы в Futur immédiat при конструировании вопросов, ответов, в подстановочных упражнениях;
- пересказывать текст с опорой на иллюстрации, различать однокоренные слова и определять их семантику;
- употреблять наречия en и y в подстановочных упражнениях, при конструировании вопросов и ответов;
- спонтанно переводить страноведческий текст, беседовать по прочитанному, использовать в речи глагол vivre;
- вести переписку с сообщениями о путешествии, использовать лексические единицы: *enfin, d'abord, depuis...*
- использовать предлоги в вопросно-ответных упражнениях, написать письмо зарубежному другу о достопримечательностях Москвы или Санкт-Петербурга.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

6 класс (35 ч.)

Раздел 1. Вводный (4 ч)

Знакомство с целями обучения французскому языку, с содержанием УМК, со страной изучаемого языка. Знакомство с французским алфавитом.

Раздел 2. Unite 1. Жак Тардьё и его семья (5 ч)

Правила чтения:

- буквосочетания ou, on, om;
- гласная e в конце слова. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 3. Unite 2. Звенит звонок (3 ч)

Правила чтения:

- буква c перед гласными e, i, y;
- буква c перед гласными a, o, u, согласными и в конце слова;
- буква ç;
- буквосочетания an, am, en, em, qu. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 4. Unite 3. День рождения Сюзанны (3 ч)

Правила чтения:

- буквосочетания oi, eau, eu, œu;
- буква s между двумя гласными. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 5. Unite 4. Мы идём в магазин (5 ч)

Правила чтения:

- буквосочетание ch;
- буквосочетания au, ai. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 6. Unite 5. Мой маленький питомец (5 ч)

Правила чтения:

- буквы é, ê, è;
- буква h в начале слова и после буквы t;
- буквосочетание ph. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 7. Unite 6. В городе (4ч)

Правила чтения:

- буквосочетания in, im, ain, ein, un, ym, ien; il, ill, ail, aille, eil, eille. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 8. Unite 7. Я люблю…Я не люблю…(3 ч)

Правила чтения:

- буква g перед гласными e, i, y;
- буква g перед гласными a, o, u, co! гласными и в конце слова;
- буква u после буквы g;
- буквосочетания gn, ui. Устная проработка первых формул речевого этикета.

Раздел 9. Unite 8. Каникулы, это великолепно! (3 ч)

Повторение и закрепление всех изученных правил чтения.

7 класс (35 ч.)

Раздел 1. Unite 1. Давайте познакомимся (4 ч)

Познакомить учащихся со структурой учебника. Диалогическая речь «Как я провёл летние каникулы» Школа во Франции. Введение новой лексики по теме; повторение предлогов и правило образования Futur proche Рассказ французских школьниках о своих школах. Развитие навыков техники чтения и извлечение новой лингвострановедческой информации из текста Моя школа. Контроль усвоения учащимися лексики; развивать навыки устной речи на основе описания серии картинок.

Раздел 2. Unite 2. С началом учебного года (2 ч)

Введение новой лексики и грамматики: местоимения-прямые дополнения Выполнение лексико-грамматических упражнений на активизацию новой лексики и грамматики Обучение общему пониманию текста и поиску конкретной информации. Развитие навыков диалогической речи по теме «Школа».

Раздел 3. Unite 3.Приятного аппетита (3 ч)

Развитие навыков аудирования. Введение новой лексики по теме «Еда». Введение грамматического правила: употребление частичного артикля. Который час? Введение новой лексики: обозначение времени. Контролирование навыков в беспереводном чтении и усвоении (тест) грамматических знаний(частичный артикль).

Раздел 4. Unite 4. Что сегодня на обед? (3 ч)

Обучение восприятия на слух французской разговорной речи. Введение грамматического материала: местоимение- косвенные дополнения. Развитие навыков письменной речи: составление рецепта. Работа над текстом ”Что едят французские школьники в течение дня”. Обучение диалогической речи на основе прочитанного. Развитие навыков монологической речи по теме «Еда».

Раздел 5. Unite 5. Скажи мне, кто твой друг? (4 ч)

Введение новой лексики; грамматический материл: систематизирование правила образования женского рода прилагательных. Обучение аудированию и составления диалогов на основе услышанного по аналогии. Введение грамматического материала: вопросительное предложение. Введение новой лексики по теме ”Мои увлечения” Обучение чтению текста с полным пониманием содержания и развивать монологическую речь с опорой на прочитанное. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Развитие навыков подготовленной монологической речи по теме «Мой друг».

Раздел 6. Unite 6. Телевидение - я обожаю! (2 ч)

Ознакомление с НЛЕ, повторение местоименных глаголов. Работа над усвоением лексики; работа над грамматикой, правила употребления местоимения en. Французские телеканалы. Обучение чтению телепрограммы с извлечением необходимой информации. Ознакомление с каналами французского телевидения. Развитие устной речи учащихся на основе аудирования по теме «Моя любимая теле передача» Работа над текстом «Звёзды французского кино». Обучение умению кратко высказываться по опорам и обсуждению нового вида текста: графика и комментарии к ним. Выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение грамматического материала Passe compose. Обучение чтению с

полном пониманием содержания; контроль навыков аудирования. Контроль усвоения лексико-грамматического материала(тест) Тема «Рождество во Франции», расширение кругозора учащихся по данной теме; написание поздравительных открыток. Развитие навыков и умений письменной речи по теме «Скоро Новый Год!». Написание писем Деду Морозу.

Раздел 7. Unite 7. Путешествие. (3 ч)

Введение НЛЕ по теме и беседа по теме «Как я провёл свои зимние каникулы» Введение нового грамматического материала Imparfait,выполнение грамматических упражнений на закрепление материала. Продолжение работы над грамматическом материалом, обучение различаю употребления Imparfait и Passe compose. Обучение чтению с пониманием текста в общих чертах, различие в употребление глаголов parler,dire,raconter. Страноведение: путешествие в Нормандию. Обучение устной речи на основе прочитанного текста. Контроль усвоения грамматического материала Imparfait(тест) Развитие навыков монологической речи по теме «Путешествия».

Раздел 8. Unite 8. Жили – были однажды…(3 ч)

Введение НЛЕ по теме и новая грамматическая тема: степени сравнения прилагательных Французские писатели и их произведения; введение выражений для того ,чтобы дать совет. Учить читать новый для учащихся вид текста(биография) и извлекать из неё необходимую информацию. Расширение кругозора учащихся по теме «Шарль Перро и его творчество» Развитие навыков монологической речи(рассказ по опорам биографии Шарля Перро и его сказки) Развитие навыков письменной речи: написание своей сказке по опорам.

Раздел 9. Unite 9. Алло, Швейцария! (4 ч)

Формирование страноведческих познаний; умение выжать согласие(не согласие),вести разговор по телефону. Работа над грамматическим материалом: косвенная речь. Развитие навыков диалогической речи по данной теме. Развитие навыков употребления косвенной речи, работа над грамматическим материалом: согласование времён. Работа с текстом «Страны- франкофоны. Швейцария», краткий пересказ Развитие навыков письменной речи: написание письма Развитие навыков монологической речи по теме «Швейцария».

Раздел 10. Unite 10. Играем в детективов. (2 ч)

Ознакомление с НЛЕ по теме «Школа» Работа над грамматическим материалом : относительные местоимения «qui и que» Работа над текстом «Досуг молодёжи» и извлечение основной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала Развитие навыков монологической речи по теме «Моё хобби».

Раздел 11. Unite 11. Кто ищет, тот находит! (3 ч)

Обучение письменной речи: составлять объявления. Развитие навыков чтения газетных анонсов. Грамматический материал: выделительные обороты (c`est…qui,c`est…que), выполнение упражнений. Развитие навыков диалогической речи по темам «Театр», «Кино» Развитие навыков аудирования, проверка понимания услышанного.

Раздел 12. Unite 12. Здравствуй, Париж! (3 ч)

Введение НЛЕ и РО по теме «Транспорт» Обучение чтения с полным пониманием содержания текста про Париж, развитие языковой догадки. Грамматический материал:Forme passive Монологическое высказывание по теме «Достопримечательности Парижа».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

6 класс

№ п/п.	Тема урока	Количество часов
1	Французский алфавит Буквы A-H	1
2	Правила чтения **e.** Буквы I-Q	1
3	Определенный артикль. Структура C'est, Ce sont. Числительные 1-12.	1
4	Правила чтения gn,in, im, yn. Части тела. Личные местоимения.	1
5	Семья. Притяжательные прилагательные.	1
6	Одежда», «Цвета», «Семья». Глагол avoir.	1
7	Автоматизация грамматического материала.	1
8	Контроль навыков аудирования.	1
9	Расписание уроков».Числительные 13-30.	1
10	Настоящее время глаголов 1 группы.	1
11	Повелительное наклонение глаголов.	1
12	Определенный и неопределенный артикль.	1
13	День рождения друга. Образование ж.р. прилагательных.	1
14	Множественное число имен прилагательных. Оборот il y a. Предлоги de и à.	1
15	Множественное число имен прилагательных. Оборот il y a.	1
16	Ознакомление с НЛЕ.	1
17	Глаголы 1группы.Выполнение упражнений.	1
18	Употребление неправильных глаголов	1
19	Употребление глаголов «хотеть и мочь»	1
20	Страноведение: время приёма пищи во Франции. Новый год во Франции.	1
21	Passe Compose с глаголом etre.	1

22	Есть ли у тебя домашнее животное? Диалогическая речь	1
23	Рассказ о своём домашнем животном.	1
24	Страноведение: клички животных во Франции.	1
25	Контроль лексико-грамматических навыков (Unit3,4,5)	1
26	«Где находится…?»Диалогическая речь	1
27	Passe Compose. Глаголы etre et avoir	1
28	Passe Compose неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	1
29	Адрес на конверте. Обучение аудированию.	1
30	Диалогическая и монологическая речь.	1
31	Близкое будущее. Fiture Proche. Выполнение грамматических упражнений.	1
32	Ознакомление с НЛЕ по теме	1
33	**Итоговая контрольная работа.**	1
34	Какая сегодня погода. Диалогическая речь	1
35	Контроль лексико-грамматических навыков (Unit6,7,8)	1

7 класс

№ п/п.	**Тема урока**	**Количество часов**
1	Работа по диалогу, новая лексика. Образование порядковых числительных.	1
2	Образование и употребление Futur Proche. Чтение письма, работа по тексту.	1
3	Школа во Франции.	1
4	Повторение. Контроль усвоения темы.	1
5	Местоимение – прямое дополнение. Чтение письма, работа по тексту.	1
6	Управление глагола aimer. Повторение грамматики: прямое дополнение, выраженное	1

	местоимением.	
7	Работа по картинкам, ответы на вопросы. Грамматический материал: частичный артикль.	1
8	Указание времени. Выполнение упражнений, выразительное чтение.	1
9	Актуализация лексического материала. Составление меню.	1
10	Местоимение – косвенное дополнение. Рецепт блюда, новая лексика.	1
11	Режим питания французов. Чтение текста. Работа по тексту.	1
12	Повторение грамматического материала. Контроль усвоения материала.	1
13	Обучение постановке вопросов. Ответы на вопросы. Названия национальностей. Занятия спортом.	1
14	Работа по фотографиям, описание знаменитых людей. Заполнение анкеты.	1
15	Чтение текста. Ответы на вопросы. Контроль усвоения материала.	1
16	Закрепление лексики. Описание картинок. Местоимение EN. Выполнение упражнений.	1
17	Программа телевидения Новая лексика. Телевизионные жанры передач.	1
18	Изучение прошедшего времени глаголов Imparfait. Тренировка в употреблении Imparfait.	1
19	Распорядок дня Julie. Выполнение упражнений.	1
20	Работа по карте Франции. Ответы на вопросы. Упражнения.	1
21	Степени сравнения прилагательных. Чтение сказки. Контроль понимания прочитанного.	1
22	Французские писатели и их произведения.	1
23	Составление сказки.	1
24	Обучение переводу косвенной речи. Упражнения.	1
25	Работа по карте. Названия стран.	1
26	Географическая карта	1

	Швейцарии. Повторение.	
27	Контроль усвоения пройденного материала.	1
28	Определительное придаточное предложение. Предлог de и d'. Чтение, выполнение упражнений.	1
29	Знакомство с французскими детскими журналами. Выразительное чтение, выполнение упражнений.	1
30	Выражение avoir lieu. Выполнение упражнений.	1
31	Марки автомобилей. Чтение комикса.	1
32	Повторение глаголов, их употребление.	1
33	Изучение программы посещения Парижа.	1
34	Названия достопримечательностей Парижа. **Итоговое тестирование.**	1
35	Описание достопримечательностей столицы Франции.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС

№ урока п/п.	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
Раздел I. Давайте познакомимся! (4 ч)				
1	Работа по диалогу, новая лексика. Образование порядковых числительных.	1	07.09.2018	07.09.2018
2	Образование и употребление Futur Proche. Чтение письма, работа по тексту.	1	14.09.2018	14.09.2018
3	Школа во Франции.	1	21.09.2018	21.09.2018
4	Повторение. Контроль усвоения темы.	1	28.09.2018	28.09.2018
Раздел II. С началом учебного года. (2 ч)				
5	Местоимение – прямое дополнение. Чтение письма, работа по тексту.	1	05.10.2018	05.10.2018
6	Управление глагола aimer. Повторение грамматики: прямое дополнение, выраженное местоимением.	1	12.10.2018	12.10.2018
Раздел III. Приятного аппетита. (3 ч)				
7	Работа по картинкам, ответы на вопросы. Грамматический материал: частичный артикль.	1	19.10.2018	19.10.2018
8	Указание времени. Выполнение упражнений, выразительное чтение.	1	26.10.2018	26.10.2018
9	Актуализация лексического материала. Составление меню.	1	16.11.2018	16.11.2018
Раздел IV. Что сегодня на обед? (3 ч)				
10	Местоимение – косвенное дополнение. Рецепт блюда, новая лексика.	1	23.11.2018	23.11.2018
11	Режим питания французов. Чтение текста. Работа по тексту.	1	30.11.2018	30.11.2018
12	Повторение грамматического материала. Контроль усвоения материала.	1	07.12.2018	07.12.2018
Раздел V. Скажи мне, кто твой друг? (3 ч)				
13	Обучение постановке вопросов. Ответы на вопросы. Названия национальностей. Занятия	1	14.12.2018	14.12.2018

	спортом.			
14	Работа по фотографиям, описание знаменитых людей. Заполнение анкеты.	1	21.12.2018	21.12.2018
15	Чтение текста. Ответы на вопросы. Контроль усвоения материала.	1	28.12.2018	28.12.2018
Раздел VI. Телевидение - я обожаю! (2 ч)				
16	Закрепление лексики. Описание картинок. Местоимение EN. Выполнение упражнений.	1	11.01.2019	11.01.2019
17	Программа телевидения Новая лексика. Телевизионные жанры передач.	1	18.01.2019	18.01.2019
Раздел VII. Путешествие. (3 ч)				
18	Изучение прошедшего времени глаголов Imparfait. Тренировка в употреблении Imparfait.	1	25.01.2019	25.01.2019
19	Распорядок дня Julie. Выполнение упражнений.	1	01.02.2019	01.02.2019
20	Работа по карте Франции. Ответы на вопросы. Упражнения.	1	08.02.2019	08.02.2019
Раздел VIII. Жили – были однажды… (3 ч)				
21	Степени сравнения прилагательных. Чтение сказки. Контроль понимания прочитанного.	1	15.02.2019	15.02.2019
22	Французские писатели и их произведения.	1	22.02.2019	22.02.2019
23	Составление сказки.	1	01.03.2019	01.03.2019
Раздел IX. Алло, Швейцария! (4 ч)				
24	Обучение переводу косвенной речи. Упражнения.	1	15.03.2019	15.03.2019
25	Работа по карте. Названия стран.	1	22.03.2019	22.03.2019
26	Географическая карта Швейцарии. Повторение.	1	05.03.2019	
27	Контроль усвоения пройденного материала.	1	12.04.2019	
Раздел X. Играем в детективов. (2 ч)				
28	Определительное придаточное предложение. Предлог de и d’. Чтение, выполнение упражнений.	1	19.04.2019	
29	Знакомство с французскими детскими журналами. Выразительное чтение, выполнение упражнений.	1	26.04.2019	
Раздел XI. Кто ищет, тот находит! (3 ч)				
30	Выражение avoir lieu. Выполнение упражнений.	1	03.05.2019	
31	Марки автомобилей. Чтение комикса.	1	10.05.2019	

32	Повторение глаголов, их употребление.	1	17.05.2019	
Раздел XII. Здравствуй, Париж! (3 ч)				
33	Изучение программы посещения Парижа.	1	24.05.2019	
34	Названия достопримечательностей Парижа. **Итоговое тестирование.**	1	25.05.2019	
35	Описание достопримечательностей столицы Франции.	1	30.05.2019	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 7 КЛАСС

№ урока п/п.	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт
Раздел I. Давайте познакомимся! (4 ч)				
1	Работа по диалогу, новая лексика. Образование порядковых числительных.	1	07.09.2018	07.09.2018
2	Образование и употребление Futur Proche. Чтение письма, работа по тексту.	1	14.09.2018	14.09.2018
3	Школа во Франции.	1	21.09.2018	21.09.2018
4	Повторение. Контроль усвоения темы.	1	28.09.2018	28.09.2018
Раздел II. С началом учебного года. (2 ч)				
5	Местоимение – прямое дополнение. Чтение письма, работа по тексту.	1	05.10.2018	05.10.2018
6	Управление глагола aimer. Повторение грамматики: прямое дополнение, выраженное местоимением.	1	12.10.2018	12.10.2018
Раздел III. Приятного аппетита. (3 ч)				
7	Работа по картинкам, ответы на вопросы. Грамматический материал: частичный артикль.	1	19.10.2018	19.10.2018
8	Указание времени. Выполнение упражнений, выразительное чтение.	1	26.10.2018	26.10.2018
9	Актуализация лексического материала. Составление меню.	1	16.11.2018	16.11.2018
Раздел IV. Что сегодня на обед? (3 ч)				
10	Местоимение – косвенное дополнение. Рецепт блюда, новая лексика.	1	23.11.2018	23.11.2018
11	Режим питания французов. Чтение текста. Работа по тексту.	1	30.11.2018	30.11.2018
12	Повторение грамматического материала. Контроль усвоения материала.	1	07.12.2018	07.12.2018
Раздел V. Скажи мне, кто твой друг? (3 ч)				
13	Обучение постановке вопросов. Ответы на вопросы. Названия национальностей. Занятия	1	14.12.2018	14.12.2018

	спортом.			
14	Работа по фотографиям, описание знаменитых людей. Заполнение анкеты.	1	21.12.2018	21.12.2018
15	Чтение текста. Ответы на вопросы. Контроль усвоения материала.	1	28.12.2018	28.12.2018
Раздел VI. Телевидение - я обожаю! (2 ч)				
16	Закрепление лексики. Описание картинок. Местоимение EN. Выполнение упражнений.	1	11.01.2019	11.01.2019
17	Программа телевидения Новая лексика. Телевизионные жанры передач.	1	18.01.2019	18.01.2019
Раздел VII. Путешествие. (3 ч)				
18	Изучение прошедшего времени глаголов Imparfait. Тренировка в употреблении Imparfait.	1	25.01.2019	25.01.2019
19	Распорядок дня Julie. Выполнение упражнений.	1	01.02.2019	01.02.2019
20	Работа по карте Франции. Ответы на вопросы. Упражнения.	1	08.02.2019	08.02.2019
Раздел VIII. Жили – были однажды… (3 ч)				
21	Степени сравнения прилагательных. Чтение сказки. Контроль понимания прочитанного.	1	15.02.2019	15.02.2019
22	Французские писатели и их произведения.	1	22.02.2019	22.02.2019
23	Составление сказки.	1	01.03.2019	01.03.2019
Раздел IX. Алло, Швейцария! (4 ч)				
24	Обучение переводу косвенной речи. Упражнения.	1	15.03.2019	15.03.2019
25	Работа по карте. Названия стран.	1	22.03.2019	22.03.2019
26	Географическая карта Швейцарии. Повторение.	1	05.03.2019	
27	Контроль усвоения пройденного материала.	1	12.04.2019	
Раздел X. Играем в детективов. (2 ч)				
28	Определительное придаточное предложение. Предлог de и d’. Чтение, выполнение упражнений.	1	19.04.2019	
29	Знакомство с французскими детскими журналами. Выразительное чтение, выполнение упражнений.	1	26.04.2019	
Раздел XI. Кто ищет, тот находит! (3 ч)				
30	Выражение avoir lieu. Выполнение упражнений.	1	03.05.2019	
31	Марки автомобилей. Чтение комикса.	1	10.05.2019	

32	Повторение глаголов, их употребление.	1	17.05.2019	
Раздел XII. Здравствуй, Париж! (3 ч)				
33	Изучение программы посещения Парижа.	1	24.05.2019	
34	Названия достопримечательностей Парижа. **Итоговое тестирование.**	1	25.05.2019	
35	Описание достопримечательностей столицы Франции.	1	30.05.2019	