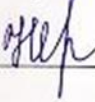


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казьмадемьяновская основная общеобразовательная школа
Каширского муниципального района Воронежской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №8 от 02.02.2019	Согласовано: Руководитель МО  Иванова Н.Б.	Утверждаю: Директор школы Кучин Н.А. Приказ №18 от 19.02.2019 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

9 класс

Рабочую программу составил:

Иванова Н.Б. – учитель русского языка и литературы, I КК.

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»
2. «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию содержания учебных предметов, курсов, изучаемых за счет часов, части формируемой участниками образовательных отношений и часов школьной компетенции» №17 от 9.02.2019 года.
3. Учебного плана МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» на 2018-2019 учебный год.
4. Календарного план-графика на 2018-2019 учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 9 КЛАСС

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа элективного курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 9 КЛАСС

Блок I «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Блок II «Подготовка к ОГЭ»

Подготовка к написанию изложения

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. (Задание 4.)

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.)
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.)
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.)
13. Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

Контроль знаний

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1
2	Основные правила выразительного чтения текста	1
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1
5	Способы запоминания текста.	1
6	Способы цитирования текста	1

7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1
12	Грамматические нормы.	1
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1
16-17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2
18	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1
19	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1
20	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
21	Сжатое изложение.	1
22	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.) Средства речевой выразительности. Оработка	1

	умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)	
23	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.) Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.) Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)	1
24	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.) Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.) Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)	1
25	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)	1
26	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.) Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)	1
27	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.) Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)	1
28-29	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	2
30	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1

	(Задание 15.1)	
31	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	1
	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	
32	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
33-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	2

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Блок I «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»				
Выразительное чтение текста (4 часа)				
Подготовка к выполнению задания 1, выразительное чтение текста				
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1	03.09.18	03.09.18
2	Основные правила выразительного чтения текста	1	10.09.18	10.09.18
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1	17.09.18	17.09.18
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1	24.09.18	24.09.18

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 часа) Подготовка к выполнению задания 2, пересказ текста с включением цитаты				
5	Способы запоминания текста.	1	01.10.18	01.10.18
6	Способы цитирования текста	1	08.10.18	08.10.18
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1	15.10.18	15.10.18
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1	22.10.18	22.10.18
3. Монологическое высказывание (5 часов) Подготовка к выполнению задания 3, монологическое высказывание на предложенную тему				
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1	29.10.18	29.10.18
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1	12.11.18	12.11.18
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1	19.11.18	19.11.18
12	Грамматические нормы.	1	26.11.18	26.11.18
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1	03.12.18	03.12.18
4. Диалог (2 часа) Подготовка к выполнению задания 4, ведение диалога				
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	10.12.18	10.12.18
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	17.12.18	17.12.18

Итоговый контроль (2 часа)				
16-17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	2	24.12.18-14.01.19	24.12.18-14.01.19
Блок II «Подготовка к ОГЭ»				
Подготовка к написанию изложения-4 ч				
18	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1	21.01.19	21.01.19
19	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1	28.01.19	28.01.19
20	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	04.02.19	04.02.19
21	Сжатое изложение.	1	11.02.19	11.02.19
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (6 ч)				
22	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.) Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)	1	18.02.19	18.02.19
23	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3 - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.)	1	25.02.19	25.02.19

	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.) Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)			
24	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.) Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.) Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)	1	04.03.19	04.03.19
25	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)	1	11.03.19	11.03.19
26	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.) Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)	1	18.03.19	
27	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.) Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)	1	01.04.19	
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения - 5ч				

28-29	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	2	08.04.19- 15.04.19	
	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.			
	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.			
30	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	1	22.04.19	
31	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2)	1	29.04.19	
	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)			
32	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	06.05.19	
Контроль знаний- 2 ч				
33-34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	2	13.05.19- 20.05.19	