Утверждаю

 Директор

 МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»

 Н.А. Кучин

**Расписание НОД**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Структурное подразделение «Детский сад» при МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время проведения НОД** | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
|  **Подгруппа**  |
| **Младшая – средняя подгруппа**  | 9.00 – 9.20 | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ознакомление с окружающем миром) | Речевое развитие (развитие речи/Ч.Х.Л.) | Познавательное развитие (ФЭМП) | Художественно эстетическое развитие (аппликация/лепка) | Художественно-эстетическое развитие (музыка) |
| 9.20 – 9.30  | Перерыв  | Перерыв  | Перерыв  | Перерыв  | Перерыв  |
| 9.30 – 9.50 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Физическое развитие | Художественно- эстетическое развитие (ИЗО) | Физическое развитие | Физическое развитие (на воздухе) |
| 9.50 – 10.00 |  |  |  |  |  |
| 10.00 – 10.20 |  |  |  |  |  |
| **Продолжительность НОД** | 15 - 20 минут |  |
| **Количество НОД в неделю**  | 10  |  |
| **Старшая – подготовительная подгруппа** | 9.00 – 9.30 | Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) | Речевое развитие (развитие речи) | Познавательное развитие (ФЭМП) | Художественно эстетическое развитие (аппликация/лепка) | Художественно -эстетическое развитие (музыка) |
| 9.30 – 9.40  | Перерыв  | Перерыв | Перерыв | Перерыв | Перерыв |
| 9.40 – 10.10 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | Познавательное развитие (ручной труд/конструирование) | Художественно- эстетическое развитие (ИЗО) | Физическое развитие | Художественно- эстетическое развитие (ИЗО) |
| 10.10 – 10.20 | Перерыв  | Перерыв | Перерыв  |  | Перерыв  |
| 10.20 – 10.50  | Познавательное развитие (ФЭМП) – подготовительная подгруппа  | Физическое развитие | Речевое развитие (ЧХЛ) |  | Физическое развитие (на воздухе) |
| **Продолжительность НОД** | 25 -30 минут  |  |
| **Количество НОД в неделю** | 13 (14)  |  |