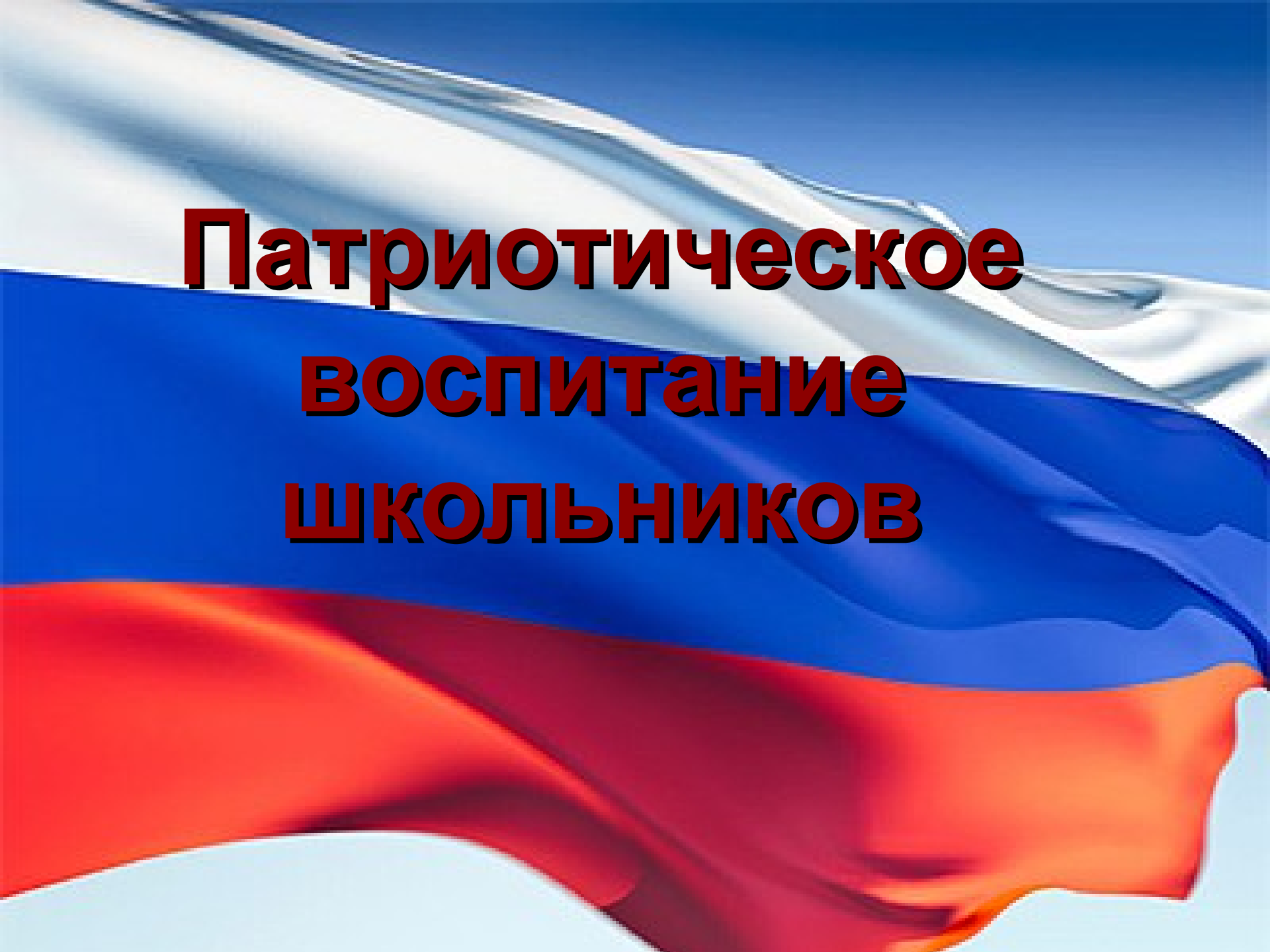


The background of the image is a close-up, dynamic shot of the Russian national flag. The flag is shown in motion, with the white, blue, and red horizontal stripes flowing and waving against a clear blue sky. The lighting creates highlights and shadows on the fabric, emphasizing its texture and movement.

Патриотическое воспитание школьников

**Каждая эпоха,
каждая историческая
ситуация
по-своему отражается на
патриотическом
мировоспитании.**

**Сегодня это чувство
подвергается серьезным
испытаниям.**

**Изменилось Отечество,
пересматривается его
прошлое, тревожит
настоящее и серьезно
настораживает своей
неопределенностью
будущее.**



Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.



Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.



Патриотизм – это особое эмоциональное переживание своей принадлежности к своей стране и своему гражданству.

Воспитание чувства патриотизма
у детей – процесс сложный и
длительный.

Любовь к близким людям, к своей
школе, к родному городу и
родной стране играют огромную
роль в становлении личности
ребенка.

The background of the slide is a dynamic, high-angle shot of numerous US dollar bills falling through the air against a clear blue sky. The bills are in various orientations, some fully visible and others partially obscured, creating a sense of rapid movement and abundance. The text is overlaid on this background, centered and written in a bold, dark blue font.

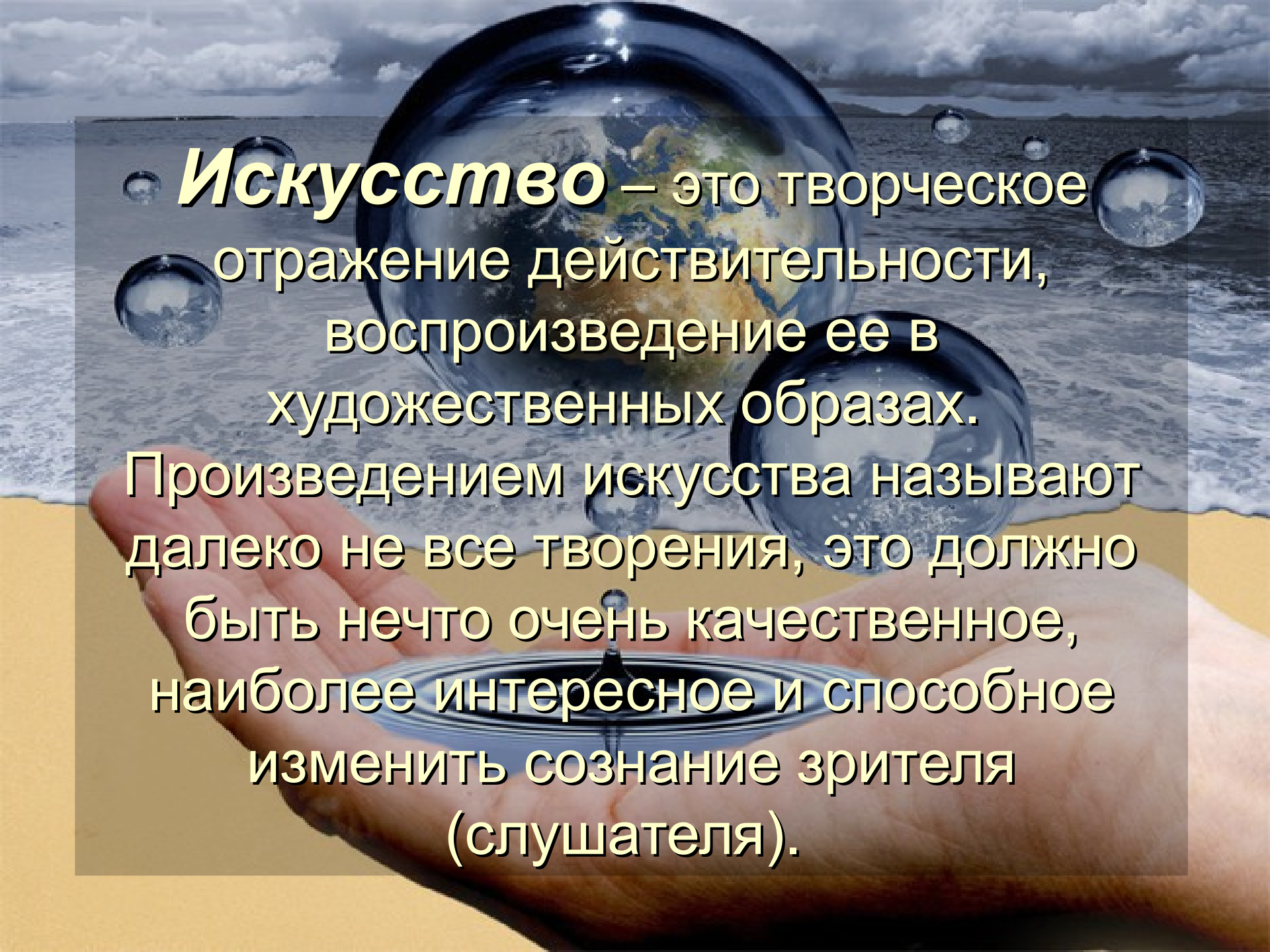
**В настоящий момент произошла
потеря общественного идеала.
Средства массовой информации
распространяют тотальную
пошлость, антиколлективизм,
антипатриотизм, вседозволенность,
культ силы и жестокости, отказ от
ценностей образования, познания,
отечественной культуры.**

Не секрет, что искусство вызывает яркий эмоциональный отклик, воздействует на эмоциональную сферу сознания, помогает воспитывать социальнопсихологические, мировоззренческие чувства, патриотизма, гуманизма, а также доброты, чувства долга, гордости, чести, справедливости и формирует отношение к окружающему миру, к миру прекрасного.



Происходит это
благодаря множеству
факторов,
способствующих
духовному развитию
человека.
Музыка, литература,
изобразительное
искусство – это тот
комплекс мероприятий,
которые наиболее близки
и понятны детям.





Искусство – это творческое
отражение действительности,
воспроизведение ее в
художественных образах.

Произведением искусства называют
далеко не все творения, это должно
быть нечто очень качественное,
наиболее интересное и способное
изменить сознание зрителя
(слушателя).



Искусство помогает
воспитывать
школьников добрыми,
жизнерадостными,
преданными Родине,
высококультурными, то
есть гражданами и
патриотами своей
страны.

Основные задачи которые ставит перед собой педагог, для раскрытия способностей каждого ребенка и самореализации его творческого потенциала:

1. Сформировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, школе.
2. Развить познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с произведениями искусства.
3. Побудить детей выражать свои чувства, эмоциональные впечатления через речь, творческое движение.
4. Воспитать потребность в познавательной активности через восприятие произведений искусства.

Большие потенциальные возможности патриотического воздействия заключаются в музыке.

Народные музыкальные произведения ненавязчиво знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.



С музыкальным фольклором дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках.



**Народная музыка
вызывает интерес
детей, приносит им
радость, создает
хорошее настроение,
снимает чувство страха,
беспокойства, тревоги –
словом, обеспечивает
эмоционально-
психологическое
благополучие.**

Нравственно-эстетическое воспитание ребенка – одна из ведущих задач современного образования.

Обобщая различные взгляды теоретиков педагогики можно выделить три задачи нравственного воспитания. Это:

- 1) формирование нравственного сознания, основными категориями которого являются: нравственный идеал, этические ценности и нормы, моральная мотивация, этическая оценка;
- 2) развитие нравственных качеств таких как: гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, стыд, уважение к людям, милосердие и др.;
- 3) формирование опыта поведения, соответствующего принятым этическим нормам и традициям; выработка нравственных привычек (говорить правду, не делать зла, защищать добро и т.д.).

Важной гранью воспитания и развития личности на уроках музыки в школе является воспитание патриотизма через эмоционально-чувственное воспитание школьников. Чувства и переживания, которые вызывают произведения музыкального и изобразительного искусства, отношение к ним ребенка являются основой приобретения таких качеств как: благородство, порядочность, уважение к старшим. Они раскрывают способность личности к любви – к матери, к Матери – Родине, к родному Отечеству, к труду; приобщают к великим ценностям, к сохранению народных традиций, духовности.

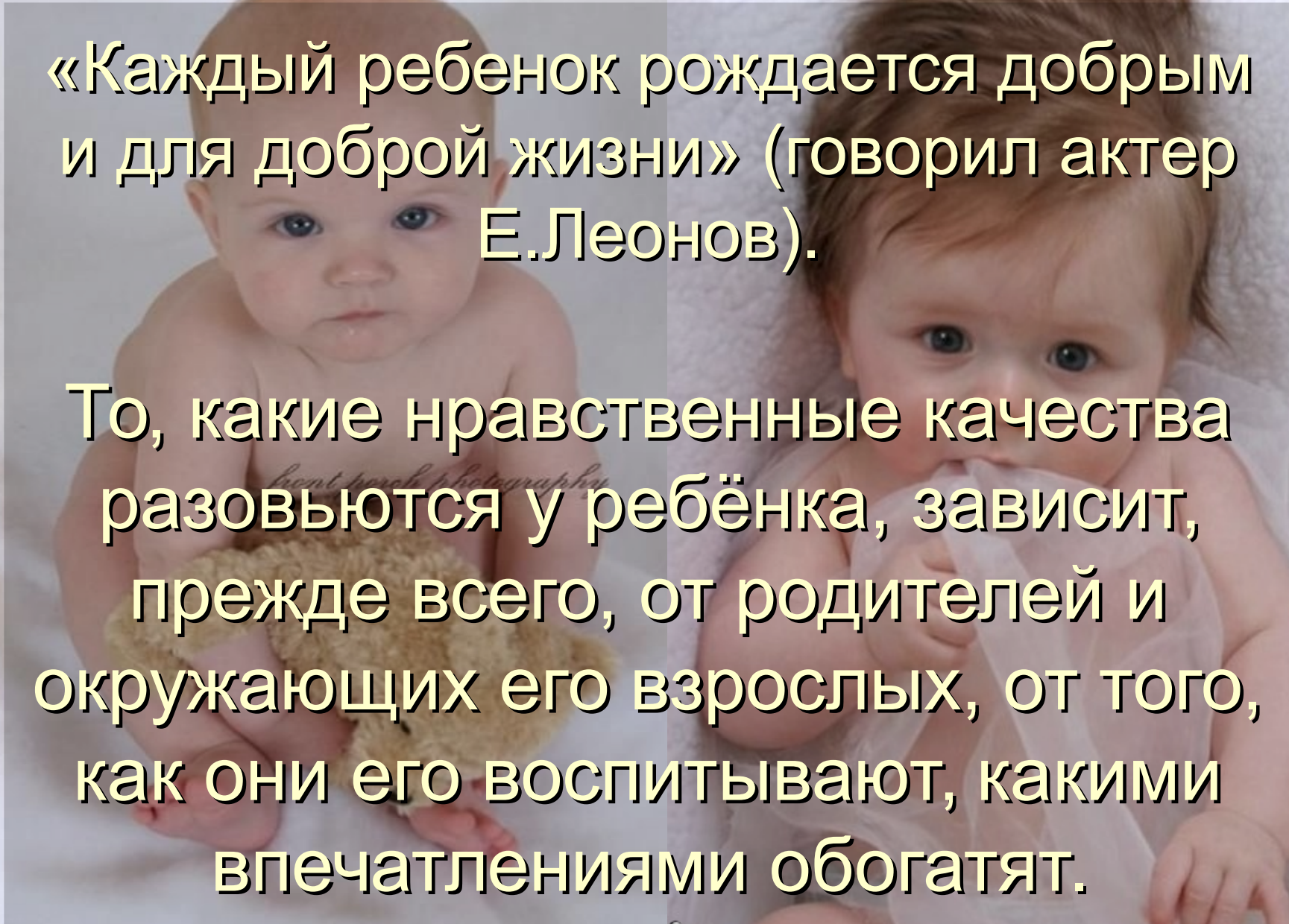
В настоящее время существует множество программ, в основе которых лежит концепция Д.Б.Кабалевского. Данная концепция дала не только яркий образ урока музыки, но и образ учителя.

Идеи программы – приоритет общечеловеческих ценностей, устремленность к сохранению и воспитанию духовной культуры – актуальны и сегодня.

Урок музыки в данных программах трактуется как урок искусства, нравственно-эстетическим содержанием которого, является художественно-педагогическая идея. В ней раскрываются наиболее значимые для формирования личностных качеств ребенка “вечные темы” искусства: добро и зло, любовь и ненависть, жизнь и смерть, материнство, защита Отечества.

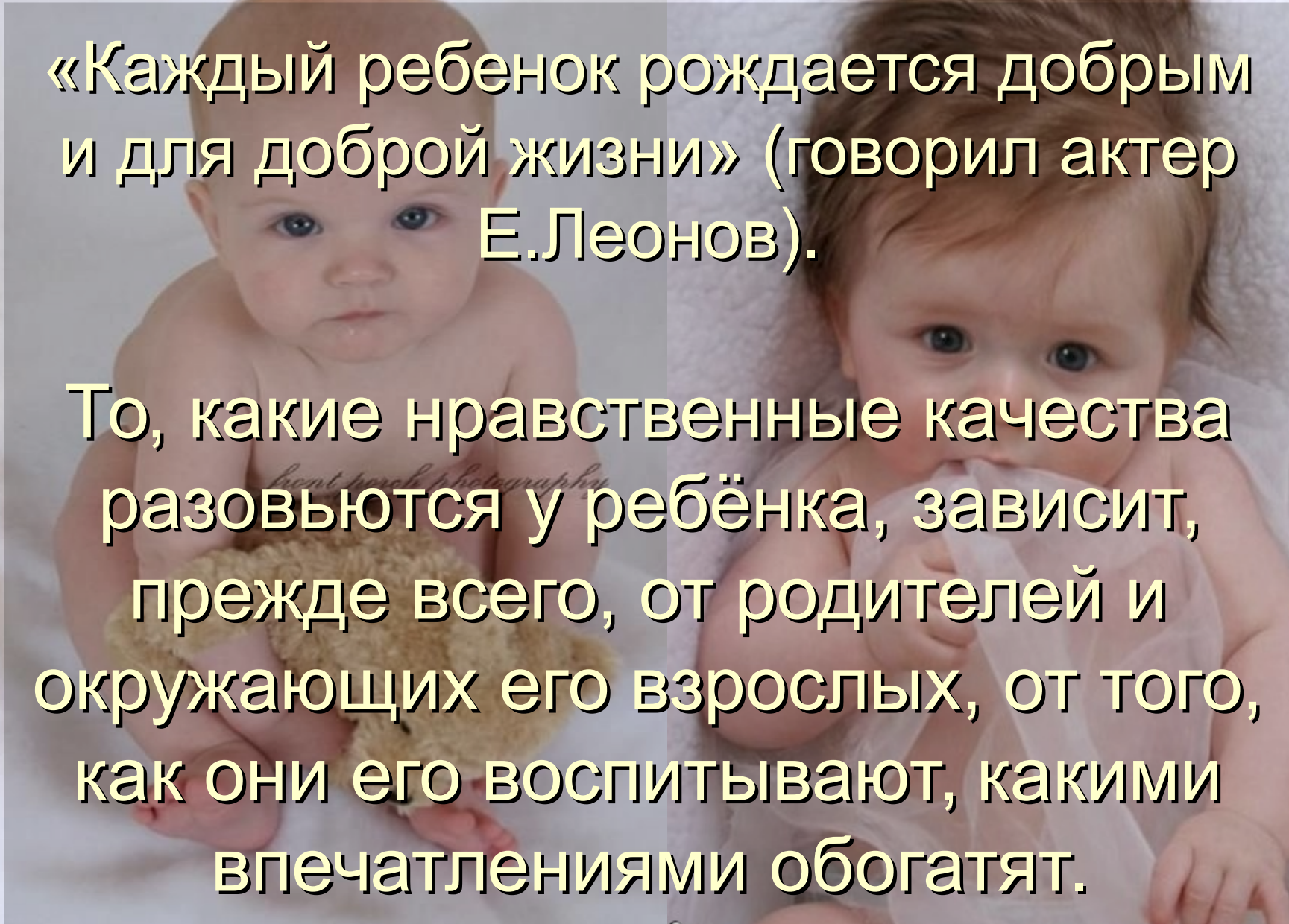
Патриотическое воспитание на уроках музыки в школе осуществляется через:

- * постижение основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, и духовной музыки, произведений композиторов-классиков;
- * введение ребенка в мир музыки посредством интонаций, образов русской музыкальной культуры “от родного порога”;
- * знакомство с народной музыкой, историей народа, его традициями и обычаями;
- * знакомство с историей Отечества, символикой, историческим наследием;
- * изучение основных жанров фольклорных сочинений.



«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» (говорил актер Е.Леонов).

То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.



«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» (говорил актер Е.Леонов).

То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.



Спасибо за внимание!